

Аннотация к рабочей программе по физике для 11(технологического) класса

Предмет	Физика
Класс	11 А,Б
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. № 413; 2. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Физика» (базовый уровень) (для учащихся 10-11 классов) 3. Крысанова, О. А. Физика. Углублённый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК Г. Я. Мякишева : учебно-методическое пособие / О. А. Крысанова, Г. Я. Мякишев. — М. : Дрофа, 2017. — 78, [2] с. 4. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённой приказом от 30.08.2024 № 296; 5. Учебный план МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева на 2024 -2025 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Учебник Физика Базовый уровень. 10- 11 класс «Механика», «Молекулярная физика. Термодинамика», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика. Квантовая физика».-Дрофа, 2018 2. Физика. Базовый уровень. 11 класс. Методическое пособие. Шаталина А.В.-Дрофа. 3. Физика. 10-11 класс. Разноуровневые самостоятельные и контрольные работы - Кирик Л.А. - 2018г.
Общая характеристика предмета	<p>Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению.</p> <p>Ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика как наука. Методы научного познания природы».</p> <p>Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p>
Место учебного	Курс физики в примерной программе среднего (полного)

предмета в учебном плане	<p>общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика. Обязательное изучение предмета «Физика» на этапе среднего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 167 ч, в том числе: в 11 классе — 99 ч.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы