

Аннотация к рабочей программе

| | |
|-----------------------------------|---|
| предмет | История |
| класс | 11 |
| Нормативно-методические материалы | <p>1. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» мая 2012 г. №413 – http://минобрнауки.рф</p> <p>2. Историко-культурный стандарт. http://минобрнауки.рф</p> <p>3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённая приказом от 29.08.2023 № 273;</p> <p>4. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования. История. Базовый уровень. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 14.10.2022 г. № 8/22)</p> |
| Реализуемый УМК | <p>Учебник: Всеобщая история. История Нового времени. 10 класс. учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровни. О. С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под редакцией А. А. Искандерова. Просвещение, 2019 год.</p> <p>История России 1945- начало ХХIвека. 11 класс. Торкунов А.В. Мединский В.Р. М.:Просвещение, 2023.</p> <p>Кириллов В.В., Бравина М.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс: учебное издание для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни / В.В. Кириллов, М.А. Бравина; под ред. Ю.А. Петрова. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2017.</p> |
| Общая характеристика предмета | <p>Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего- овладение умениями и навыками комплексной работы с различными типами исторических источников, поиска и систематизации исторической информации как основы решения исследовательских задач;</p> <p>- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умения выявлять историческую обусловленность различных версий и оценок событий прошлого и современности, определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории.</p> <p>Общей целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.</p> <p>В 11 классе структура задач, стоящих перед историческим образованием расширяются по следующим параметрам:</p> <p>углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;</p> <p>освоение систематических знаний об истории России и всеобщей истории второй половины XX — начала XXI в.;</p> <p>воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;</p> <p>формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое — настоящее — будущее»;</p> <p>работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности; в углубленных курсах — приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;</p> <p>расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);</p> <p>развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении;</p> |
| <p>Место учебного предмета в учебном плане</p> | <p>Обязательное изучение истории на этапе среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 68 на базовом уровне ч, в том числе: в 11 а -68 ч.,</p> <p>Учебный план МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при Ул ГТУ предусматривает объём учебного предмета «История» в 11 а (технологический) классе 2 часа в неделю (66 часов в год) в 11 б (универсального обучения) 3 часа в неделю (99 часов в год)</p> |
| <p>Структура программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; |

