

Аннотация к рабочей программе по истории для 10 а класса

предмет	история
класс	10а (базовый уровень)
Нормативно-методические материалы	<p>1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. №287</p> <p>2. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСТОРИИ (базовый уровень) (для 10–11 классов образовательных организаций) Москва – 2023</p> <p>3. Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённая приказом от 29.08.2023 № 272;</p>
Реализуемый УМК	<p>Автор: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. под ред. Искендерова А.А. Наименование: История. Всеобщая история. .Новейшая история. 10класс. Издательство, год: М.: Просвещение, 2020г</p> <p>. Мединский В. Р., Торкунов А. В. «История. История России. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень» : М.: Просвещение, 2023г</p>
Общая характеристика предмета	<p>Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений: понимать особенности политического, социально-экономического и историко культурного развития России как многонационального государства, знакомство с культурой, традициями и обычаями народов России; знать исторические примеры эффективного взаимодействия народов нашей страны для защиты Родины от внешних врагов, достижения общих целей в деле политического, социально-экономического и культурного развития России; понимать особенности общения с представителями другой культуры, национальной и религиозной принадлежности, важность учета в общении традиций, обычаев, особенностей культуры народов нашей страны; участвовать в диалогическом и политологическом общении, посвященном проблемам, связанным с историей России и зарубежных стран (1914.-1945 г.), создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского языка и речевого этикета. Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории. Структура предметного результата включает следующий перечень знаний и умений: понимать значение подвига советского народа в годы Великой Отечественной войны, значение достижений народов нашей страны в других важнейших событиях, процессах истории России и зарубежных стран (1914-1945 г.осознавать и понимать ценность сопричастности своей семьи к событиям, явлениям, процессам истории России; используя исторические факты, характеризовать значение достижений народов нашей страны в событиях, явлениях, процессах истории России и зарубежных стран (1914-</p>

	1945 г.); используя знания по истории России и зарубежных стран (1914г-1945 г.), выявлять в исторической информации попытки фальсификации истории, приводить аргументы в защиту исторической правды; активно участвовать в дискуссиях, не допуская умаления подвига народа при защите
Место учебного предмета в учебном плане	Обязательное изучение истории на этапе среднего общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 136 ч, в том числе: в 10 классе — 68 ч. Учебный план 2023-2024уч г. предусматривает объём учебного предмета «История » в 10а классе (базовый уровень) 2 часа в неделю (68 часов в год) в 10 б(углубленный уровень) 4 часа в неделю(136 часов в год)
Структура программы	1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. Приложение.