

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
начальных классов

Руководитель ШМО sp /Патяева С.А./

Протокол № 1

от « 28 » августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

sp /Патяева С.А./
« 29 » августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Вешкаймского лицея
имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

Orlova Орлова А.Ю.
Приказ № 273 от 29.08.2023



**Рабочая программа
для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования
с задержкой психического развития, вариант 7.2 (обучается в классе).**

Наименование учебного предмета (курса) **Математика.**

Класс 2 «А».

Уровень общего образования начальная школа

Срок реализации программы, учебный год **2023-2024 учебный год**

Количество часов по учебному плану – **136 часов, 4 часа в неделю.**

Рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «19» декабря 2014 г. №1598;
 2. Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022г. №1023
 3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с задержкой психического развития, вариант 7.2 МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утвержденной приказом от 29.08.2023г. № 272;
- Учебник: «Математика». 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова. – М.: Просвещение, 2021.

Рабочую программу составил (а)

Сур

/ Сурнакина С.А. /

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения школьного обучения с образованием сверстников без ограничений здоровья, но в более пролонгированные календарные сроки.

Результаты освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО оцениваются как итоговые на момент завершения начального общего образования.

Освоение АООП НОО (вариант 7.2) обеспечивает достижение обучающимися с ЗПР трех видов результатов: **личностных, метапредметных и предметных.**

Личностные результаты освоения АООП НОО обучающимися с ЗПР включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции, социально значимые ценностные установки, необходимые для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с ЗПР в культуру, овладение ими социо-культурным опытом. Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи).

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **личностные результаты** освоения АООП НОО должны отражать:

- 1) осознание себя как гражданина России, формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 6) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям
- 11) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 12) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;

13) владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия, в том числе с использованием информационных технологий;

14) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации.

Метапредметные результаты освоения АООП НОО включают освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями (составляющими основу умения учиться) и межпредметными знаниями, а также способность решать учебные и жизненные задачи и готовность к овладению в дальнейшем АООП основного общего образования. Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных УУД, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся с ЗПР овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **метапредметные результаты** освоения АООП НОО должны отражать:

1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, коллективного поиска средств их осуществления;

2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

4) использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

5) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям на уровне, соответствующем индивидуальным возможностям;

6) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

9) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

10) овладение некоторыми базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

С учетом индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР **предметные результаты** должны отражать:

- 1) использование начальных математических знаний о числах, мерах, величинах и геометрических фигурах для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- 2) приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;
- 3) умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, умение действовать в соответствии с алгоритмом и, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры;

При получении начального общего образования этот учебный предмет является основой развития у обучающегося познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических.

При знакомстве с математическими отношениями, зависимостями у школьника формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия.

Формирование моделирования как универсального учебного действия осуществляется в рамках практически всех учебных предметов на этом уровне образования. В процессе обучения обучающийся осваивает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для его обучения, так и для социализации.

2. Содержание учебного предмета, курса.

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины. Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до 20. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения. Измерение величин; сравнение. Единицы массы (килограмм), вместимости (литр). Арифметические действия (сложение, вычитание). Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Связь между сложением, вычитанием. Алгоритмы письменного сложения, вычитания.

Работа с текстовыми задачами. Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...». Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»);

«верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»). Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица и другие модели).

Пространственные отношения. Геометрические фигуры. Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, ближе – дальше, между и пр.). Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений. Геометрические формы в окружающем мире.

Геометрические величины. Измерение длины отрезка. Единицы длины (сантиметр, дециметр).

Работа с информацией. Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9			Учи.Ру https://resh.edu.ru/
1.2	Величины	10			Яндекс.Учебник https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19			Учи.Ру Яндекс.Учебник
2.2	Умножение и деление	25			Учи.Ру https://resh.edu.ru/

2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12			Яндекс.Учебник Учи.Ру https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		11			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10			Учи.Ру
4.2	Геометрические величины	9			Яндекс.Учебник
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9			https://resh.edu.ru/
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0	

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Коррекция
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Числа от 1 до 100: действия с	1				Учи.Ру	

	числами до 20. Повторение				04.09.2023		
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1			05.09.2023	Учи.Ру	
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1			06.09.2023	Яндекс.Учебник https://resh.edu.ru/	
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1			07.09.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1			11.09.2023	Яндекс.Учебник	
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1			12.09.2023	https://resh.edu.ru/	
7	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр	1			13.09.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
8	Измерение величин. Решение практических задач	1			14.09.2023	Учи.Ру	
9	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства	1			18.09.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1			19.09.2023	Яндекс.Учебник	

11	Входная контрольная работа	1	1		20.09.2023		
12	Работа над ошибками. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1			21.09.2023	Яндекс.Учебник https://resh.edu.ru/	
13	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1			25.09.2023	Яндекс.Учебник	
14	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1			26.09.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
15	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1			27.09.2023	Учи.Ру	
16	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1			28.09.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
17	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1			02.10.2023	Яндекс.Учебник	
18	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1			03.10.2023	Яндекс.Учебник	
19	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1			04.10.2023	Яндекс.Учебник	

20	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1			05.10.2023	Яндекс.Учебник	
21	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1			16.10.2023	Яндекс.Учебник https://resh.edu.ru/	
22	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1			17.10.2023	учи.Ру https://resh.edu.ru/	
23	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1			18.10.2023	Учи.Ру	
24	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1			19.10.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
25	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1			23.10.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
26	Разностное сравнение чисел, величин	1			24.10.2023	Учи.Ру	
27	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута). Единицы времени – час,	1			25.10.2023	Учи.Ру	

	минута, секунда						
28	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1			26.10.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
29	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1			30.10.2023	Учи.Ру	
30	Сочетательное свойство сложения	1			31.10.2023	Яндекс.Учебник	
31	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1			01.11.2023	Яндекс.Учебник	
32	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству	1			02.11.2023	Яндекс.Учебник https://resh.edu.ru/	
33	Контрольная работа №1	1	1		06.11.2023		
34	Работа над ошибками. Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1			07.11.2023	Яндекс.Учебник	
35	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.	1			08.11.2023	Яндекс.Учебник	

	Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач						
36	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1			09.11.2023	Яндекс.Учебник https://resh.edu.ru/	
37	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1			13.11.2023	Яндекс.Учебник	
38	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1			14.11.2023	Яндекс.Учебник https://resh.edu.ru/	
39	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $36 - 2$, $36 - 20$	1			15.11.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1			16.11.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	

41	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1			27.11.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
42	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1			28.11.2023	Учи.Ру	
43	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1			29.11.2023	Учи.Ру	
44	Контрольная работа №2	1	1		30.11.2023		
45	Работа над ошибками. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1			04.12.2023	Учи.Ру	
46	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1			05.12.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1			06.12.2023	Учи.Ру	
48	Устное сложение и	1				Учи.Ру	

	вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$				07.12.2023	https://resh.edu.ru/	
49	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1			11.12.2023	Учи.Ру	
50	Вычисление суммы, разности удобным способом	1			12.12.2023	Учи.Ру	
51	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1			13.12.2023	Яндекс.Учебник	
52	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1			14.12.2023	Учи.Ру	
53	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1			18.12.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
54	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1			19.12.2023	Учи.Ру	
55	Построение отрезка заданной длины	1			20.12.2023	Учи.Ру	
56	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1			21.12.2023	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	

57	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1			25.12.2023	Яндекс.Учебник	
58	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1			26.12.2023	Яндекс.Учебник	
59	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1			27.12.2023	Яндекс.Учебник	
60	Запись решения задачи в два действия	1			28.12.2023	Яндекс.Учебник	
61	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1			08.01.2024	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
62	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1			09.01.2024	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
63	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1			10.01.2024	Учи.Ру	

64	Сравнение геометрических фигур	1			11.01.2024	Учи.Ру https://resh.edu.ru/	
65	Контрольная работа №3	1	1		15.01.2024		
66	Работа над ошибками. Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1			16.01.2024	Учи.Ру	
67	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1			17.01.2024	Учи.Ру	
68	Алгоритм письменного сложения чисел	1			18.01.2024	Учи.Ру	
69	Алгоритм письменного вычитания чисел	1			22.01.2024	Учи.Ру	
70	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, отрезок	1			23.01.2024	Яндекс.Учебник	
71	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1			24.01.2024	Яндекс.Учебник	
72	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1			25.01.2024	Учи.Ру	
73	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1			29.01.2024	Яндекс.Учебник	

74	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1			30.01.2024	Учи.Ру	
75	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1			31.01.2024	Учи.Ру	
76	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1			01.02.2024	Учи.Ру	
77	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Протиположные стороны прямоугольника	1			05.02.2024	Учи.Ру	
78	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1			06.02.2024	Учи.Ру	
79	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1			07.02.2024	Учи.Ру	
80	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1			08.02.2024	Учи.Ру	
81	Устное сложение равных чисел	1			12.02.2024	Учи.Ру	
82	Контрольная работа №4	1	1		13.02.2024		
83	Работа над ошибками. Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1			14.02.2024	Яндекс.Учебник	

84	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1			15.02.2024	Яндекс.Учебник https://resh.edu.ru/	
85	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1			26.02.2024	https://resh.edu.ru/	
86	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1			27.02.2024	https://resh.edu.ru/	
87	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			28.02.2024	Учи.Ру	
88	Взаимосвязь сложения и умножения	1			29.02.2024	Учи.Ру	
89	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1			04.03.2024	Учи.Ру	
90	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1			05.03.2024	https://resh.edu.ru/	
91	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/	
92	Применение умножения для решения практических задач	1			07.03.2024	Яндекс.Учебник	
93	Нахождение произведения	1				Яндекс.Учебник	

					11.03.2024		
94	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1			12.03.2024	Яндекс.Учебник	
95	Переместительное свойство умножения	1			13.03.2024	Яндекс.Учебник	
96	Контрольная работа №5	1	1		14.03.2024		
97	Работа над ошибками. Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1			18.03.2024	Яндекс.Учебник	
98	Применение деления в практических ситуациях	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/	
99	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1			20.03.2024	Учи.Ру	
100	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в пределах 100)	1			21.03.2024	https://resh.edu.ru/	
101	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1			25.03.2024	https://resh.edu.ru/	
102	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1			26.03.2024	Учи.Ру	
103	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1			27.03.2024	Учи.Ру	
104	Задачи на конкретный смысл	1				Учи.Ру	

	арифметических действий. Повторение				28.03.2024		
105	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1			01.04.2024	https://resh.edu.ru/	
106	Контрольная работа №6	1	1		02.04.2024	https://resh.edu.ru/	
107	Работа над ошибками. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1			03.04.2024	Учи.Ру	
108	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1			04.04.2024	Учи.Ру	
109	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1			15.04.2024	https://resh.edu.ru/	
110	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/	
111	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1			17.04.2024	Яндекс.Учебник	
112	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1			18.04.2024	Яндекс.Учебник	
113	Итоговая контрольная работа	1	1		22.04.2024		
114	Работа над ошибками. Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1			23.04.2024	https://resh.edu.ru/	
115	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз. Работа с электронными	1			24.04.2024		

	средствами обучения: правила работы, выполнение заданий					https://resh.edu.ru/	
116	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			25.04.2024	https://resh.edu.ru/	
117	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1			29.04.2024	https://resh.edu.ru/	
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1			30.04.2024	Яндекс.Учебник	
119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1			02.05.2024	https://resh.edu.ru/	
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1			06.05.2024	Яндекс.Учебник	
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1			07.05.2024	Яндекс.Учебник	
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1			08.05.2024	Яндекс.Учебник	
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1			13.05.2024	https://resh.edu.ru/	
124	Табличное умножение в	1				Учи.Ру	

	пределах 50. Умножение числа 9 и на 9				14.05.2024		
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1			15.05.2024	Учи.Ру	
126	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0. Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1			16.05.2024	https://resh.edu.ru/	
127	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм) Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение.	1			20.05.2024	Учи.Ру	
128	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника). Задачи в два действия. Повторение	1			21.05.2024	https://resh.edu.ru/	
129	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы. Единица длины, массы, времени. Повторение	1			22.05.2024	Яндекс.Учебник	
130	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур. Обобщение изученного за курс 2 класса	1			23.05.2024	https://resh.edu.ru/	

131- 136	Резервные уроки	1					
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	8	0			

