

## Аннотация к рабочей программе по литературному чтению для 2 класса

<b>Предмет</b>	<b>Литературное чтение</b>
<b>Класс</b>	2
<b>Нормативные документы</b>	<p>1.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31»мая 2021 г. № 286;</p> <p>2.Основная общеобразовательная программа начального общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ для 1-2 класса, 2023-2024 уч. г., утверждённая приказом от 29.08.2023 № 272;</p> <p>3. Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Литературное чтение», утверждённая приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года № 372.</p> <p>4.Учебный план на 2023-2024 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол №1 от 29.08.2023 , утверждён приказом № 272 от 29.08.2023).</p>
<b>Учебно-методический комплекс</b>	Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях
<b>Общая характеристика предмета</b>	<p>Основными задачами курса являются:</p> <p>развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление; формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление; развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус; формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений; обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе; формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы; формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству; создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность; расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный</p>

	<p>опыт ребёнка; обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения; работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.</p> <p>Литературное чтение» как учебный предмет в начальной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания. На этих уроках учащиеся знакомятся с высоконравственными художественными произведениями, которые способствуют духовно-нравственному воспитанию и развитию учащихся начальных классов.</p>
<p><b>Место учебного предмета в учебном плане</b></p>	<p>Литературное чтение входит в общеобразовательную область «Русский язык и литературное чтение». На изучение предмета «Литературное чтение» (обучение грамоте) отводится 4 часа в неделю. Общее количество часов в год составляет – 136 часов.</p>
<p><b>Структура программы</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист.</li> <li>2. Пояснительная записка.</li> <li>3. Содержание учебного предмета.</li> <li>4. Планируемые результаты освоения учебного предмета.</li> <li>5. Тематическое планирование.</li> <li>6. Поурочное планирование.</li> <li>7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.</li> <li>8. Методические материалы для учителя.</li> <li>9. Цифровые образовательные ресурсы сети Интернет.</li> </ol>