

Аннотация к рабочей программе по математике для 5 класса

Предмет	Математика
Класс	6
Нормативные документы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 2. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утвержденная приказом от 30.08.2024 №296 3. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Математика»(базовый уровень) для 5-9 классов, 2023. 4. Учебный план МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ на 2024 -2025 учебный год.
Учебно-методический комплекс	<ol style="list-style-type: none"> 1. Математика: 5 класс: базовый уровень учебник в 2-х частях./ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков(идр.)–М.: Просвещение, 2023 2. Методическое пособие к предметной линии учебников по математике Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова, А.С. Чеснокова для 5-6 классов, – М.: Просвещение, 2023
Общая характеристика предмета	<p>Приоритетными целями обучения математики в 5 классах являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся; • развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики; • подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира; • формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации. <p>Основные линии содержания курса математики в 5 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики. Изучение арифметического материала начинается с систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Начало изучения обыкновенных десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап освоения и дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрены обыкновенных</p>

	<p>дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий со обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других предметов и при практическом использовании.</p> <p>При обучении решению текстовых задач в 5 классах используются арифметические приемы решения. При отработке вычислительных навыков в 5 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты. Обучающиеся знакомятся с приемами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.</p> <p>В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.</p> <p>В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.</p>
	<p>Согласно учебному плану в 5 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал, наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Учебный план МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зинovieва при УлГТУ предусматривает объем учебного предмета «Математика» в 5 классе 5 часов в неделю (170 часов в год). Количество часов по плану: Всего: 170ч. В неделю: 5ч. Контрольных работ: 6</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Пояснительная записка; 3. Содержание учебного предмета; 4. Планируемые образовательные результаты; 5. Тематическое планирование.