

Аннотация к рабочей программе по всеобщей истории для 5 класса

Предмет	История России. Всеобщая история
Класс	5 А.Б.В.
Нормативные документы	1. ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ. Утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. №287 2. ФЕДЕРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ИСТОРИЯ (для 5–9 классов образовательных организаций) Москва – 2023г. Историко-культурный стандарт. http://минобрнауки.рф . 3. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, утверждённая приказом от 30.08.2024 г № 297;
Учебно-методический комплекс	Всеобщая история. История древнего мира, 5 класс. учеб. для общеобразоват. организаций. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И. С. Свенцицкая; под ред. А.И. Искандерова М. Просвещение 2023 год
Общая характеристика предмета	Целью изучения курса истории в 5 классе является получение знаний об основных чертах развития обществ, изменениях, произшедших в мире за тысячелетие. Историческое образование играет важную роль с точки зрения личностного развития и социализации учащихся, приобщения их к мировым культурным традициям, интеграции в многонациональное и многоконфессиональное сообщество. Изучение курса всеобщей истории основывается на проблемно- хронологическом подходе с акцентом на социализацию учащихся, которая осуществляется в процессе реализации воспитательных и развивающих задач. Курс нацелен на необходимость преобразования традиционного процесса обучения в деятельностный, лично значимый для учащегося. Посредством изучения курса реализуются три основные функции истории: - познавательная, интеллектуально-развивающая, состоящая в самом изучении исторического пути стран, народов и в объективно-истинном, с позиции историзма, отражении всех явлений и процессов, составляющих историю человечества; - практическо-политическая функция. Сущность ее в том, что история как наука, выявляя на основе теоретического осмысления исторических фактов закономерности развития общества, помогает вырабатывать научно- обоснованный политический курс, избегать субъективных решений;

	<p>- мировоззренческая функция, обеспечивающая формирование представлений об обществе, общей картины мира на основе знания исторических фактов, процессов и явлений.</p> <p>Программа по всеобщей истории основной общеобразовательной школы нацеливает на формирование систематизированных знаний о различных исторических этапах развития человеческой цивилизации. Содержание программы выстраивается на основе трёх основных линий: исторического времени, исторического пространства, исторического движения. Всё названное выше связывает – Человек в истории. Так же помогает ответить на существенные вопросы миропознания, миропонимания и мировоззрения:</p>
<p>Место учебного предмета в учебном плане</p>	<p>Обязательное изучение предмета «история» на этапе основного общего образования предусматривает ресурс учебного времени в объёме 350 ч, в том числе: в 5 классе— 68 ч. Учебный план 2024-2025уч г. предусматривает объём учебного предмета « история» в 5 классе 2 часа в неделю(68 ч. в год).</p>
<p>Структура программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Титульный лист; 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета; 3. Содержание учебного предмета; 4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы; 5. Приложение.