

## Аннотация к рабочей программе

<b>предмет</b>	ОБЗР
<b>класс</b>	5 класс
<b>Нормативно-методические материалы</b>	Программа по ОБЗР в 5 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС от 31.05.2021 пр.№287 ) и программы курса «ОБЗР 5 класс», разработанной С.Н.Егоровым, год издания 2021 и с учётом общих целей изучения курса, определенных Государственным стандартом содержания основного общего образования и отражённых в примерной (базисной) программе по ОБЗР.
<b>Реализуемый УМК</b>	Программа обеспечивается учебно - методическими комплектами для каждого класса, включающими учебники, методические рекомендации для учителя. <i>Авт. С.Н.Егоров-М:Просвещение 2023..</i>
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	В системе предметов общеобразовательной школы курс основы безопасности жизнедеятельности реализует следующие цели: 1) <b>развитие качеств</b> личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях 2) <b>освоение знаний</b> о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении 3) <b>овладение умениями</b> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь 4) <b>воспитание</b> чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
<b>Срок реализации программы</b>	7 лет
<b>Место учебного предмета в учебном плане</b>	1 час в неделю
<b>Требования к выпускнику</b>	<p style="text-align: center;"><b>ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b></p> <p><b>Учащиеся научатся:</b>  знать (понимать): основы формирования здорового образа жизни; основные положения российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника; порядок первоначальной постановки на воинский учет; особенности прохождения военной службы по призыву, контракту, альтернативной гражданской службы; задачи РСЧС и гражданской обороны;</p> <p>уметь: владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы</p> <p><b>Учащиеся получат возможность научиться:</b></p>

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

### **Личностные**

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации и интереса к учению;
- готовности к самообразованию и самовоспитанию;
- адекватной позитивной самооценки.

### **Регулятивные**

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ;
- основам саморегуляции в учебной и познавательной деятельности в форме осознанного управления своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;
- основам саморегуляции эмоциональных состояний;
- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

### **Коммуникативные**

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать отличные от собственной позиции других людей в сотрудничестве;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- брать на себя инициативу в организации совместного действия (деловое лидерство);
- оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
- осуществлять коммуникативную рефлексию как осознание оснований собственных действий и действий партнёра;
- в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, участвовать в дискуссии и аргументировать свою позицию, владеть монологической и диалогической формами речи;
- следовать морально-этическим и психологическим принципам общения и сотрудничества на основе уважительного отношения к партнёрам, внимания к личности другого, адекватного межличностного восприятия, готовности адекватно реагировать на нужды других, в частности оказывать помощь и эмоциональную поддержку партнёрам в процессе достижения общей цели совместной деятельности;
- устраивать эффективные групповые обсуждения и обеспечивать обмен знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений;
- в совместной деятельности чётко формулировать цели группы и позволять её участникам проявлять собственную энергию для достижения

этих целей.

**Познавательные**

Обучающийся получит возможность научиться:

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;
- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов;
- организовывать исследование с целью проверки гипотез;
- делать умозаключения (индуктивное и по аналогии) и выводы на основе аргументации.