

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ



УТВЕРЖДЕНО

Приказом от « 9 » марта 2022 №82

Директор лицея  А.Ю.Орлова

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

ПРИНЯТО

на педагогическом Совете

Протокол от « 9 » марта 2022 № 10

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуального обучения больных детей на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено на основании:

- Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ;
- Приказа от 30 июня 2016 года №436-н Министерства здравоохранения Российской Федерации «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- «Методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью» от 29.11.2021 № 73ИОГВ0105/8999;
- Письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении» от 7 августа 2018 года №05-283;
- Закона Ульяновской области от 13.08.2013 № 134-ЗО «Об образовании в Ульяновской области»;
- Приказа Министерства образования и науки Ульяновской области от 06.05.2014 № 6 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2. Настоящее положение разработано в целях реализации права на получение образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, в том числе детьми – инвалидами, по основным образовательным программам на дому и регламентирует взаимодействие между участниками образовательных отношений.

1.3. Для обучающихся, которым по состоянию здоровья лечебно – профилактического учреждения здравоохранения рекомендуют обучение на дому, организуется индивидуальное обучение.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения являются:

- Обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательной деятельности;
- Реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

1.5. При организации обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей-инвалидов, на дому допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, индивидуальное и (или) групповое обучение, использование электронных образовательных ресурсов и

дистанционных образовательных технологий в соответствии с законодательством.

2. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

2.1. Образовательная организация организует индивидуальное обучение больных детей на основании следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- медицинского заключения лечебного учреждения;
- приказа по лицее.

2.2. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, Положением о промежуточной аттестации.

2.3. Место проведения занятий (на дому или в лицее) определяется родителями (законными представителями) обучающихся и указывается в заявлении.

2.4. Занятия проводятся по расписанию, составленному заместителем директора на основе индивидуального учебного плана в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором лицея.

2.5. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

- в 1-4 классах – 8 часов в неделю,
- в 5-7 классах – 10 часов в неделю,
- в 8-9 классах – 11 часов в неделю,
- в 10-11 классах – 12 часов в неделю.

2.6. Право на распределение часов по учебным дисциплинам предоставляется образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом психофизических особенностей, интересов детей, медицинских показаний.

2.7. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает Педагогический совет лицея на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых оценок.

2.8. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует задолженность в течение следующего учебного года.

2.9. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, оставляются на повторное обучение.

2.10. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, на основании решения Педагогического совета лицея допускаются к государственной итоговой аттестации.

2.11. По завершении обучающимися на дому освоения общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования проводится государственная итоговая аттестация в порядке, формах и сроки, установленные законодательством.

2.12. Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, организация, осуществляющая образовательную деятельность, выдает документы государственного образца о соответствующем уровне образования: выпускникам IX класса – аттестат об основном общем образовании, выпускникам XI класса – аттестат о среднем общем образовании.

2.13. Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, образовательная организация в связи с завершением обучения выдает свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3. Кадровый состав

3.1. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация лицея имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данной организации.

3.2. В случае болезни работника (в течение недели) администрация лицея с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с учеником другим учителем.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно.
- 4.2. Если обучение на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому в медицинской справке не указан, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.
- 4.3. Во время нетрудоспособности учителя администрация лицея с учетом кадровых возможностей обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем. Если сроки проведения роков переносятся на другое время, они согласуются с родителями (законными представителями), издается приказ по лицее о переносе занятий с указанием точного времени.
- 4.4. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).
- 4.5. В случае производственной необходимости в расписание занятий могут вноситься коррективы, и время занятий может измениться.
- 4.6. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка.
- 4.7. В случае досрочного окончания занятий директор лицея издает приказ , который передается в бухгалтерию.

5. Права и обязанности участников образовательной деятельности, реализуемой в форме индивидуального обучения на дому.

5.1. Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести, свободы выражения собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни класса и лицея (по возможности);
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

5.1. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- согласно индивидуальному расписанию быть готовым к занятиям на дому;
- вести дневник.

5.3. Родители (законные представители) имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;
- присутствовать на уроках по рекомендации медицинского учреждения и с разрешения директора лицея;
- вносить предложения по составлению расписания занятий;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения и своего ребенка.

5.4. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к учебе и образованию;
- своевременно ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима дня ребенка;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий после болезни;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации” №273-ФЗ от 29.12.2012г. ст.47 п. 3

5.6. Учитель обязан:

- выполнять образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;

- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося, составлять индивидуальные планы занятий;
- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения в котором указываются дата занятия, тема, домашнее задание и отметки о текущей успеваемости, результатах промежуточной аттестации; один раз в месяц предоставлять его на подпись родителям (законным представителям);
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

5.7. Классный руководитель обязан:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять особенности обучающихся и состояние здоровья больных детей, при необходимости обоащаться к администрации лицея;
- вносить сведения об обучающемся, находящемся на индивидуальном обучении, в классный журнал.

5.8. Администрация обязана:

- на основании предоставленных документов (заявление, справка) в течение трех рабочих дней подготовить и приказ об организации индивидуального обучения обучающегося;
- составлять и согласовывать с учителями, обучающими ребенка, и родителями расписание занятий;
- контролировать выполнение учебных программ, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий, ведение журнала учета индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор и замену учителей;

6. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

6.1. Оформление электронного журнала и журнала индивидуальных занятий производится на основании Положения о ведении электронного журнала. В электронные журналы соответствующего класса выставляются

только отметки триместровые, полугодовые, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому.

6.2. Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве лицея 5 лет.

7. Заключительные положения.

7.1. Настоящее *Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому* является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете лицея и утверждается приказом директора лицея.

7.2. Все изменения и дополнения вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

3. Организация индивидуального обучения больных детей на дому

1. Индивидуальное обучение больных детей на дому может быть организовано на основании приказа образовательной организации.
2. Обучение осуществляется на дому в пределах часов учебного плана по соответствующим предметам, по заявлению родителей и решению администрации общеобразовательного учреждения.
3. Основанием для организации индивидуального обучения больных детей на дому является: письменное заявление родителей на имя директора общеобразовательного учреждения, медицинское заключение лечебного учреждения.
4. Обучение на дому может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий.
5. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательного учреждения имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данного учреждения.
6. При назначении учителей, работающих с больными детьми, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе, либо учителям, имеющим курсовую подготовку по обучению больных детей с ограниченными возможностями здоровья.

7. При невозможности организовать обучение на дому больного ребенка силами своего педагогического коллектива, администрация общеобразовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

8. Расписание занятий составляется на основе индивидуального учебного плана, разработанного с учетом индивидуальных особенностей ребенка и согласованного с родителями, а также в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями. Расписание согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

9. Учителями, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, текущие и итоговые оценки, домашнее задание.

10. В классный журнал соответствующего класса вносятся итоговые отметки обучающегося (за триместр и год), записи о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

11. Освоение основной общеобразовательной программы обучающимися на дому сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией.

12. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осуществляется в порядке, установленном действующим законодательством.

13. Психолого-медико-педагогическое сопровождение ребенка с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через ПМПк общеобразовательного учреждения с согласия родителей (законных представителей).

14. Контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому осуществляется администрацией лицея.

4. Финансовое обеспечение индивидуального обучения больных детей на дому.

3.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому предоставляется обучающимся бесплатно в пределах часов индивидуального учебного плана.

3.2. Оплата учителям за часы индивидуального обучения включается в тарификацию.

3.3. Учителям, обучающим больных детей на дому, производится 20% надбавка.

3.4. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация общеобразовательного учреждения, с учетом кадровых

возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным учеником другим учителем.

3.5. В случае болезни ученика, учитель обязан отработать непроведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.6. Администрация общеобразовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

5. Участники образовательных отношений.

4.1. Участники образовательных отношений: обучающиеся, педагогические работники, родители обучающихся (законные представители).

4.2. Права обучающегося:

- на получение образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня обучения;
- на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;
- на психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- на участие в культурной жизни лица;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки.

4.3. Обязанности обучающегося:

- соблюдать требования общеобразовательного учреждения;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий, дома;
- вести дневник.

4.4. Права родителей (законных представителей):

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации общеобразовательного учреждения, в управление образования;

- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана общеобразовательного учреждения, аргументировав необходимость, с учетом способностей и интересов ребенка;
- получать консультативную помощь специалистов общеобразовательного учреждения в вопросах коррекционно-развивающего обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.

4.5. Обязанности родителей:

- выполнять требования общеобразовательного учреждения;
- поддерживать интерес ребенка к учебе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным Законом РФ “Об образовании в Российской Федерации”.

4.7. Обязанности учителя:

- выполнять образовательные программы с учетом особенностей и интересов детей;
- пройти курсовую подготовку для учителей, обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья;
- развивать навыки функциональной грамотности;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки обучающегося;
- своевременно заполнять журналы индивидуального обучения;
- систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в классный журнал.

4.8. Обязанности классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;
- контролировать ведение классного журнала;
- своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

4.9. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- обеспечивать курсовую подготовку учителей, обучающихся больных детей с ограниченными возможностями здоровья;
- после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка) издавать в течение пяти рабочих дней приказ об организации индивидуального обучения на дому .

6. Документация.

При организации обучения больных детей на дому общеобразовательное учреждение должно иметь следующие документы:

5.1. Заявление родителей.

5.2. Справка медицинского учреждения, заключение ТПМПК (при необходимости).

5.3. Приказ по лицу.

5.4. Расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором общеобразовательного учреждения в 2-х экземплярах.

5.5. Индивидуальный учебный план на каждого обучающегося, согласованный с **родителями(законными представителями)**.

7. Журнал индивидуального обучения.