


Рассмотрен и принят
На Управляющем Совете
Протокол № 2 от 01.04.2022

Утверждаю
Директор  Орлова А.Ю.
Приказ № 120 от 11.04.2022



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Вешкаймского лицея
им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ
за 2021 год

Содержание.

№ n n	Название раздела	Страница
1	Введение	3
2	Анализ образовательной деятельности	4
3	Анализ системы управления	7
4	Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	14
5	Анализ организации учебного процесса	60
6	Анализ востребованности выпускников	67
7	Анализ качества кадрового обеспечения	68
8	Анализ качества учебно-методического обеспечения	81
9	Анализ библиотечно-информационного обеспечения	82
10	Анализ материально-технической базы	83
11	Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	84
12	Анализ показателей деятельности лица	89
13	Выводы	92

Введение

В соответствии с приказом Министерства образования и науки России от 14.07.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и приказом Министерства образования и науки РФ от 15.02.2017. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324» Самообследование проводится лицом ежегодно. Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности лица. Процедура самообследования включает в себя планирование и подготовку работ, организацию и проведение, обобщение полученных результатов и формирование отчета, рассмотрение отчета органами управления лица.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяется лицом в соответствии с локальным актом лица - Положением о проведении процедуры самообследования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Вешкаймском лицее имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, в котором определены также требования к планированию и подготовке работ, организации и проведению самообследования, а также обобщению полученных результатов, отчёту.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который содержит аналитическую часть (оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования) и анализ показателей, установленных приказом Минобрнауки России от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324».

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Отчет подписывается руководителем организации и заверяется печатью.

Состав комиссии по проведению самообследования образовательной организации ежегодно назначается приказом директора лица. Приказом № 88 от 10. 03. 2022 «О проведении самообследования» назначена комиссия по самообследованию деятельности лица за 2021 год в составе Орловой А.Ю., директора лица, Патяевой С.А., заместителя директора по УВР , Жегановой Т.Ю., заместителя директора по УВР , Воронцовой Э.Л., заместителя директора по УВР , Болговой М.В., заместителя директора по ВР, Кузнецова С.Н., заместителя директора по ИКТ, Немовой В.В., педагога - библиотекаря.

1. Анализ образовательной деятельности

Общие сведения о лице:

1.Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ

2.Юридический адрес: 433100, Россия, Ульяновская область, р.п.Вешкайма, ул.Труда, д. 6А

3.Фактический адрес: 433100, Россия, Ульяновская область, р.п.Вешкайма, ул.Труда, д. 6А

4.Телефон: 8 84 (243)21540e-mail-veshkschool2@mail.ru

Учредитель: Муниципальное образование «Вешкаймский район»Ульяновской области

Директор: Орлова Анна Юрьевна

Миссия лицея: повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные направления работы лицея:

- достижение современного качества образования;
- профессиональное развитие педагогических кадров;
- инновационная деятельность;
- работа с одарёнными детьми;
- развитие системы профильного обучения,
- воспитание культуры здоровья школьников;
- совершенствование структуры и содержания управления лицеем.

Особенности образовательной деятельности

Главные принципы:

В основу планирования образовательной деятельности лицея легли принципы Федеральной целевой программы развития образования «Наша новая школа», концепция федерального государственного образовательного стандарта, национальный проект «Образование».

Приоритетными задачами образовательных программ являются:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ требованиям Стандарта;

—обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

—обеспечение доступности получения качественного основного и среднего общего образования, достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

—установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала лицея, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на

знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

—обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательной деятельности, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основных образовательных программ с социальными партнерами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, их

профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии социальной среды, уклада лицея. Включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешней социальной среды (населенного пункта, района, региона) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования;

- индивидуализация образования.

Факторы, обеспечивающие индивидуализацию образования:

- индивидуальная работа с одарёнными детьми;
- постоянное психологическое сопровождение учебного процесса;
- системная предпрофильная подготовка;
- система проектно-исследовательской деятельности;
- широкий диапазон возможностей для внеурочной самореализации.

Уровни образования:

Система образования лицея состоит из 4-х образовательных уровней:

1. Дошкольное образование
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, основной образовательной программой дошкольного образования (далее ООП ДО), основной образовательной программой начального общего образования (далее ООП НОО), основной образовательной программой основного общего образования (далее ООП ООО), основной образовательной программой среднего общего образования (далее ООП СОО), календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, была распределена на обеспечение усвоения минимального уровня образовательного стандарта и углубления содержания образования в профильных классах.

Таким образом, образовательные программы и учебный план лицея обеспечивают усвоение базового уровня образования.

Сегодня в лицее успешно реализуются следующие образовательные программы:

1. Программы дошкольного образования - 6 лет
2. Программы начального общего образования - 4 года
3. Программы основного общего образования - 5 лет
4. Программы среднего общего образования - 2 года

Одна из приоритетных задач, стоящих перед лицеем - повышение доступности качественного образования.

По данному направлению деятельности к позитивным тенденциям можно отнести:

- вариативность образовательных программ с учётом образовательных запросов обучающихся и родителей (основное образование, профильное обучение);
- характер реализуемых образовательных программ (расширенное содержание образования и т.д.);

Образовательные программы лицея обеспечивают реализацию этих тенденций.

В рамках учебного плана иностранный язык изучают учащиеся 2-11 классов. Обязательным является изучение второго иностранного языка в 7-9 классах.

Лицей в полной мере реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей: функционирует психологическая служба.

Лицей предоставляет для обучающихся большой диапазон возможностей для освоения разных социальных ролей и отношений, приобретения опыта разнообразной деятельности, а именно:

- участие в работе органов самоуправления лицея и социальных проектах;
- волонтерскую деятельность;
- работу в школьных СМИ: газете, на сайте и др.;
- научно-исследовательскую работу в рамках научного общества лицея;
- занятия в предметных кружках и клубах и других объединениях;
- деятельность творческих коллективов (вокальных, хореографических театральных и пр.).

В лицее создана система профильного обучения, обеспечивающая эффективную адаптацию выпускников в современном социуме и продолжение их профессионального обучения.

Профильное обучение обеспечивается наличием в учебном плане профильных предметов.

В рамках реализации ФГОС на всех уровнях образования в лицее выстроена система внеурочной деятельности для дошкольников и учащихся 1-11 классов, которая является продолжением основной урочной деятельности обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). В лицее используется модель организации внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов организации: внеурочную деятельность реализуют учителя предметники, учителя начальных классов, педагог-библиотекарь, педагоги-психологи, вожатые. Для реализации плана внеурочной деятельности используются следующие формы работы с учащимися: экскурсии, проектная деятельность, исследовательская деятельность, соревнования, заочные путешествия, выставки творческих работ и др. Внеурочная деятельность организуется после уроков, выходные дни, каникулярное время и проводится в зависимости от направления деятельности: в классе, на стадионе и спортивном зале, в музее, актовом зале, кабинете информатики, библиотеке и т.д.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана. Усилия педагогического коллектива направлены на формирование широкой сети кружков и

спортивных секций, которые учащиеся могут выбрать в соответствии со своими интересами и способностями.

Обучающиеся лица имеют также возможность посещать занятия по дополнительному образованию, используя возможности социума: ЦДО, ДЮСШ, ДШИ.

2. Анализ системы управления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ (далее - Учреждение) является юридическим лицом: лист записи Единого государственного реестра юридических лиц, выданный налоговым органом Инспекцией Федеральной налоговой службы по Ленинскому району г.Ульяновска 04 июля 2018 года, в который внесена запись о государственной регистрации изменений, внесённых в учредительные документы юридического лица, связанные с внесением изменений в сведения о юридическом лице, содержащиеся в ЕГРЮЛ, на основании заявления от 04 июля 2018 за государственным регистрационным номером (ГРН) 2187325277511, свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту её нахождения, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №4 по Ульяновской области 19.11.2001, и ей присвоен ИНН/КПП – 7305002703/730501001, имеются документы, подтверждающие право на имущество (Свидетельство о регистрации права на имущество серия 73АА, №581777, выдан 24.06.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области); имеются документы, подтверждающие право на земельный участок (Свидетельство о регистрации права на земельный участок серия 73АА, №582458, выдан 15.07.2013 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области). В лицее имеются документы, подтверждающие право оперативного управления стадиона-площадки (Свидетельство о регистрации права на стадион-площадку серия 73АА, №733380, выдан 04.03.2014 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области), право на земельный участок (Свидетельство о регистрации права на земельный участок серия 73АА, №733381, выдан 04.03.2014 Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ульяновской области).

Образовательное учреждение обладает статусом муниципального образовательного учреждения и осуществляет образовательную деятельность на основании:

- лицензии серия 73Л01 № 0001869 (регистрационный № 3324 от 20.08.2018 г.) на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (срок действия- бессрочно),

- свидетельства о государственной аккредитации серия 73А01 №0000997 (регистрационный № 3079 от 30 августа 2018 г.) действует до 12ноября 2027 г.

- МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ осуществляет деятельность на основании Устава, утвержденного Постановлением администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 18.06.2018 № 533. Устав определяет правовое положение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, цели и предмет его деятельности, цели образовательной деятельности, типы и виды реализуемых образовательных программ, основные характеристики организации образовательной деятельности, порядок управления учреждением, структуру финансовой и хозяйственной деятельности лицея, а также порядок формирования и использования его имущества.

Устав соответствует в основном обязательным требованиям к организации образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации об образовании, а также правам участников образовательных отношений. Он соответствует целям и задачам образовательного учреждения, гарантирует права обучающихся на получение бесплатного качественного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Отдельные положения Устава в части официального наименования учреждения (п.1.1., 1.4., 1.5.,) и регламентации образовательной деятельности приведены в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012, вступившим в силу 01.09.2013 года.

Согласно Уставу муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание трудового коллектива, Управляющий Совет Лицея, Педагогический Совет Лицея, Общешкольный родительский комитет, Совет учащихся Лицея.

Одним из коллегиальных органов управления Учреждением является общее собрание трудового коллектива. В состав общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления учреждения.

К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:

- а) разработка и принятие коллективного договора;
- б) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией учреждения, а также положений, коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;
- в) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;
- г) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;
- д) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении и Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- е) представление педагогических и других работников на конкурсы профессионального мастерства и другие.

Одним из коллегиальных органов управления Учреждением является Управляющий совет Лицея. Члены Управляющего совета Лицея избираются тайным или открытым голосованием на общем собрании работников Учреждения. Членами Управляющего совета Лицея могут быть избраны педагогические работники, родители (законные представители), представители общественности и Учредителя.

Срок полномочий Управляющего Совета Лицея – 2 года.

К исключительной компетенции Управляющего совета Лицея относятся:

- утверждение ежегодных отчетов директора Учреждения;
- определение направлений материально – технического развития Учреждения;
- принятие решений по вопросам организации учебно-воспитательной деятельности;
- определение дополнительных услуг.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательной деятельности, повышения профессионального мастерства учителей и воспитателей в Учреждении действует Педагогический Совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения.

К компетенции педагогического Совета Лицея относятся:

- рассмотрение и утверждение локальных актов, относящихся к образовательной и воспитательной деятельности в Учреждении;
- установление режима работы Учреждения;
- обсуждение и утверждение итоговой аттестации учащихся;
- обсуждение вопросов о переводе учащихся в следующие классы, о переводе учащихся на другие формы обучения;
- рассмотрение рекомендаций, разработанных учителями, воспитателями;
- утверждение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства учителей и воспитателей;

- обсуждение и принятие решений по вопросам семейного воспитания;
- разработка мероприятий по сохранению здоровья учащихся и учителей, воспитанников и воспитателей, их физическому совершенствованию.

Педагогический Совет Лицея созывается директором по мере необходимости, но не реже 6 раз в год. Внеочередные заседания Педагогического Совета проводятся по требованию не менее одной трети педагогических работников Школы.

Решение Педагогического Совета Лицея является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей педагогических работников Учреждения и если за него проголосовало более половины присутствующих педагогов.

Процедура голосования определяется Педагогическим Советом. Работа Педагогического Совета осуществляется на основании Положения о нем.

Коллегиальным органом управления Учреждением является Общешкольный родительский комитет. Общешкольный родительский комитет избирается из числа родителей классов в сентябре текущего учебного года. Общешкольный родительский комитет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждения. В состав Общешкольного родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся учреждения.

К компетенции Общешкольного родительского комитета Учреждения относятся:

- разработка проектов локальных нормативных актов Учреждения, регламентирующих взаимоотношения Учреждения и родителей (законных представителей), права и обязанности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений;
- формирование предложений по изменению и дополнению Устава и локальных нормативных актов Учреждения;
- ознакомление с результатами мониторинга качества образования, воспитательной, здоровьесберегающей и иной деятельности Учреждения, внесение предложений по их повышению и оптимизации;
- подготовка предложений в ежегодный публичный отчет директора учреждения об итогах работы за учебный год в части деятельности родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений;
- совместно с администрацией Учреждения контролирует качество питания обучающихся, медицинское обслуживание;
- рассмотрение вопросов организации дополнительных образовательных услуг;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Учреждения;
- координация Общешкольным родительским комитетом деятельности классных родительских комитетов по выполнению принятых на уровне Учреждения решений;
- обеспечение права выбора школьной формы для обучающихся Учреждения.

Одной из форм коллегиальных органов управления Учреждением является Совет обучающихся, который созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Совет обучающихся состоит из представителей обучающихся 8-11 классов Учреждения в количестве 11 человек. Совет обучающихся избирается в начале учебного года сроком на один учебный год открытым голосованием на общем собрании обучающихся.

К компетенции Совета обучающихся относятся:

- содействие развитию инициатив Учреждения;
- участие в разработке программы развития учреждения;
- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, участие в разработке иных локальных нормативных актов Учреждения.

Деятельность каждого коллегиального органа управления регламентируется соответствующими локальными актами. В наличии – планы работы, протоколы заседаний каждого коллегиального органа управления. Оформление документации соответствует требованиям.

В лицее сформирована нормативно-правовая база, регулирующая деятельность образовательного учреждения.

1. Календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол от 27.08.2021 №1, утверждён приказом руководителя от 27 августа 2021 №294);
2. Учебный план на 2021-2022 учебный год (рассмотрен на педагогическом совете протокол от 27.08.2021 №1, утверждён приказом руководителя от 27 августа 2021 №294);
3. Штатное расписание на 2021-2022 учебный год.
4. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021г.
5. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021г.
6. Основная образовательная программа среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021г.
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021г.
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
9. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021г.
10. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
11. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1)муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутического спектра (вариант 8.1) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
13. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
14. Положение об Управляющем Совете школы, протокол №1 от 27.08.2021 г.
15. Положение о порядке кооптации членов Управляющего Совета, протокол №1 от 27.08.2021 г.
16. Кодекс этики и служебного поведения работников, протокол №1 от 27.08.2021 г.
17. Положение о педагогическом совете, протокол №1 от 27.08.2021 г.
18. Положение об общем собрании трудового коллектива, протокол №1 от 27.08.2021 г.
19. Положение о методическом совете, протокол №1 от 27.08.2021 г.
20. Правила внутреннего распорядка учащихся, протокол №1 от 27.08.2021 г.
21. Положение о режиме занятий обучающихся, протокол №1 от 27.08.2021 г.

22. Положение о языке образования в образовательной организации, протокол №1 от 27.08.2021 г.
23. Положение о проведении процедуры самообследования, протокол №1 от 27.08.2021 г.
24. Правила внутреннего трудового распорядка работников, протокол №1 от 27.08.2021 г.
25. Положение о выявлении и урегулировании конфликта интересов работников, протокол №1 от 27.08.2021 г.
26. Положение об обработке персональных данных протокол №1 от 27.08.2021 г.
27. Положение об обработке персональных данных без использования средств автоматизации, протокол №1 от 27.08.2021 г.
28. Положение об обработке персональных данных в ИС «Автоматизированное рабочее место для подключения к защищённым образовательным ресурсам», протокол №1 от 27.08.2021 г.
29. Положение об официальном сайте, протокол №1 от 27.08.2021 г.
30. Положение об учебных кабинетах и их аттестации, протокол №1 от 27.08.2021 г.
31. Положение об использовании сети Интернет, протокол №1 от 27.08.2021 г.
32. Положение о порядке приёма граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, протокол №1 от 27.08.2021 г.
33. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся, протокол №1 от 27.08.2021 г.
34. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между ОО и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся протокол №1 от 27.08.2021 г.
35. Положение о получении образования в семье, протокол №1 от 27.08.2021 г.
36. Положение о порядке учёта детей и подростков, подлежащих обучению в МБОУ Вешкаймском лицее имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
37. Положение об учете детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, протокол №1 от 27.08.2021 г.
38. Правила приёма детей в 1 класс, протокол №1 от 27.08.2021 г.
39. Положение о ведении электронных журналов, протокол №1 от 27.08.2021 г.
40. Положение об оформлении классных журналов, протокол №1 от 27.08.2021 г.
41. Положение о ведении личных дел обучающихся, протокол №1 от 27.08.2021 г.
42. Положение о порядке ведения ученических тетрадей и их проверке, протокол №1 от 27.08.2021 г.
43. Положение о единых требованиях к оформлению письменных работ учащихся начальных классов, протокол №1 от 27.08.2021 г.
44. Положение о единых требованиях к структуре рабочей программы по ФГОС, протокол №1 от 27.08.2021 г.
45. Положение о внеурочной деятельности, протокол №1 от 27.08.2021 г.
46. Об организации учебно-воспитательной деятельности в дни с неблагоприятными погодными условиями и в период карантина, протокол №1 от 27.08.2021 г.
47. Положение о порядке выявления уровня функциональной готовности к обучению при приёме в 1 класс, протокол №1 от 27.08.2021 г.
48. Положение о безотметочном обучении учащихся в МБОУ Вешкаймском лицее имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ. 1-2 классы, протокол №1 от 27.08.2021 г.
49. Положение о нормах оценки устных ответов и письменных работ учащихся начальных классов, протокол №1 от 27.08.2021 г.
50. Положение об организации преподавания и контрольно-оценочной деятельности в курсе «Основы религиозных культур и светской этики», протокол №1 от 27.08.2021 г.
51. Положение о внутришкольном контроле, протокол №1 от 27.08.2021 г.
52. Положение и внутришкольной системе оценки качества образования,

53. протокол №1 от 27.08.2021 г.
54. Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования, протокол №1 от 27.08.2021 г.
55. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, протокол №1 от 27.08.2021 г.
56. Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ Вешкаймском лицее имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
57. Положение о системе оценок, форме, порядке и периодичности текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО), протокол №1 от 27.08.2021 г.
58. Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации и переводе обучающихся с ОВЗ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
59. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому, протокол №1 от 27.08.2021 г.
60. Положение об интегрированном обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в общеобразовательных классах, протокол №1 от 27.08.2021 г.
61. Положение о разработке и реализации специальных индивидуальных программ развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой или глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР), протокол №1 от 27.08.2021 г.
62. Положение о школьном психолого-медико-педагогическом консилиуме, протокол №1 от 27.08.2021 г.
63. Положение о психолого-педагогическом сопровождении образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС, протокол №1 от 27.08.2021 г.
64. Положение об информационно-библиотечном центре, протокол №1 от 27.08.2021 г.
65. Положение об организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий, протокол №1 от 27.08.2021 г.
66. Положение о школьном методическом объединении, протокол №1 от 27.08.2021 г.
67. Положение о школьной предметной олимпиаде, протокол №1 от 27.08.2021 г.
68. Положение о наставничестве, протокол №1 от 27.08.2021 г.
69. Положение о школе молодого учителя, протокол №1 от 27.08.2021 г.
70. Положение о творческих группах учителей, протокол №1 от 27.08.2021 г.
71. Положение о мастер-классе, протокол №1 от 27.08.2021 г.
72. Положение о школьной предметной неделе, протокол №1 от 27.08.2021 г.
73. Положение о научном обществе учащихся, протокол №1 от 27.08.2021 г.
74. Положение о реферате обучающегося, протокол №1 от 27.08.2021 г.
75. Положение о научно-практической конференции учащихся, протокол №1 от 27.08.2021 г.
76. Положение о дошкольной группе, протокол №1 от 27.08.2021 г.
77. Правила внутреннего распорядка воспитанников дошкольной группы «Малышка», протокол №1 от 27.08.2021 г.
78. Положение о родительском комитете дошкольной группы «Малышка», протокол №1 от 27.08.2021 г.
79. Положение о Совете родителей дошкольной группы «Малышка», протокол №1 от 27.08.2021 г.
80. Положение о Педагогическом совете дошкольной группы «Малышка», протокол №1 от 27.08.2021 г.
81. Положение о методическом кабинете дошкольной группы «Малышка», протокол №1 от 27.08.2021 г.
82. Положение о рабочей программе педагога в соответствии с ФГОС ДО дошкольной группы «Малышка», протокол №1 от 27.08.2021 г.

83. Положение о контрольно-аналитической деятельности дошкольной группы «Малышка», протокол №1 от 27.08.2021 г.
 84. Положение об организации и координации методической, диагностической и консультационной помощи семьям, воспитанникам детей дошкольного возраста дошкольной группы «Малышка», протокол №1 от 27.08.2021 г.
 85. Положение о работе с одаренными детьми, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 86. Положение о мониторинге качества работы с одарёнными детьми в МБОУ Вешкаймском лицее имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 87. Положение о тьюторском сопровождении одарённых учащихся, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 88. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся. протокол №1 от 27.08.2021 г.
 89. Положение о проведении аттестации заместителя руководителя муниципального общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 90. Положение о методическом объединении классных руководителей, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 91. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 92. Положение об организации питания учащихся в МБОУ Вешкаймском лицее имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 93. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 94. Положение о постановке на внутришкольный учет обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 95. Положение об организации и порядке ведения внутришкольного учёта обучающихся и семей, находящихся в социально-опасном положении, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 96. Положение об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 97. Положение о «Центре здорового питания», протокол №1 от 27.08.2021 г.
 98. Положение о кабинете здоровья, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 99. Положение о награждении учащихся похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», похвальным листом «За отличные успехи в учении», протокол №1 от 27.08.2021 г.
 100. Положение об антикоррупционной политике, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 101. Положение об отраслевой системе оплаты труда работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 102. Положение о системе оценки достижения возможных результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (по вариантам 1, 2) при текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 103. Положение об организации образовательной деятельности в МБОУ Вешкаймском лицее им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ в форме триместров, протокол №1 от 27.08.2021 г.
 104. Положение о проведении Всероссийских проверочных работ, протокол №1 от 27.08.2021 г.
- Экспертиза документации, представленной учреждением, установила, что в лицее сформирована полная нормативно-правовая база федерального, регионального, муниципального и школьного уровня, позволяющая организовать образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством.

Локальные акты Учреждения соответствуют действующему законодательству РФ в области образования, Уставу лица. Все локальные акты имеют отметку о принятии и утверждении. На всех сотрудников имеются должностные инструкции в соответствии со штатным расписанием, утверждённые директором лица. В МБОУ Вешкаймском лицее им.Б.П. Зиновьева при УЛГТУ ведутся приказы по личному составу, учащимся и основной деятельности. Оформление документации соответствует требованиям. В полном объеме разработана и систематизирована документация по охране труда, технике безопасности и действиях в чрезвычайных ситуациях. Она предусматривает обеспечение безопасных условий и охрану труда в соответствии со ст.212 Трудового Кодекса Российской Федерации. Годовое планирование осуществляется на основе Программы развития с учётом проблемно-ориентированного анализа работы лица за прошлый учебный год. Единство целей планируемой работы и средств их достижения повышает эффективность работы лица.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

В соответствии с Уставом Учреждение осуществляет образовательную деятельность в очной форме в соответствии с уровнями общего образования:

1. Дошкольное образование,
2. Начальное общее образование
3. Основное общее образование
4. Среднее общее образование

Образовательная деятельность в Учреждении строится на основании:

- Основной образовательной программы дошкольного образования,
- Основной образовательной программы начального общего образования,
- Основной образовательной программы основного общего образования,
- Основной образовательной программы среднего общего образования
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.2)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант1)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.1)
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС, на основе образовательных программ. В соответствии с требованиями ФГОС, на основе примерных образовательных программ учителями составлены рабочие программы. Порядок принятия рабочих программ соблюдается: рассмотрено на ШМО, согласовано с заместителем директора по УВР, утверждено директором. Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями локального акта. Объём образовательных программ реализуется полностью.

Структура (виды) классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ в учебном плане, программном обеспечении, тематическом планировании и классных журналах.

Средняя наполняемость дошкольных групп- 15 человек.

Средняя наполняемость классов - 19,7 человека, в том числе:

Начальная школа – 20,25 чел.

Основная школа – 21,1 чел.

Средняя школа – 16 чел.

Для проведения учебных занятий по иностранным языкам, технологии, ОРКСЭ, классы делятся на подгруппы.

Наблюдается соответствие предельно допустимой нагрузки в учебном плане расписанию занятий и записям в классных журналах.

В образовательном Учреждении имеются учебные планы, которые приняты на заседании Педагогического совета и утверждены руководителем.

Учебный план дошкольного образования разработан на основании ФГОС ДО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155, в соответствии с программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е.Веракса, Т.С.Комарова, М.А. Васильева;

Учебный план для 1-4 классов разработан на основании ФГОС НОО, утверждённого приказом МО и науки РФ от 06.10.2009 №373, примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 №1/15);

Учебный план по ФГОС ОВЗ(1-4 классы) разработан на основании ФГОС НОО ОВЗ, утверждённого приказом МО и науки РФ от 19.12.2014 №1598, примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основании ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утверждённого приказом МО и науки РФ от 19.12.2014 №1599, примерных адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями), вариант 2, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 №4/15);

Учебный план для 5-9 классов разработан на основании ФГОС ООО, утверждённого приказом МО и науки РФ от 17.12.2010№1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 №1/15) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Наименования предметных областей, учебных предметов, соотношение, распределение и количество часов соответствует нормативным документам, указанным выше.

Учебный план для 5-9 классов для обучающихся с задержкой психического развития разработан на основании ФГОС ООО, утверждённого приказом МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08 апреля 2015 №1/15) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основании ФГОС СОО, утверждённого приказом МО и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с изменениями), примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол заседания от 28 июня 2016 №2/16-з).

Учебный план среднего общего образования реализует в 10-11-х классах технологический и универсальный профили обучения.

Учебный план на уровне среднего общего образования содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определённой ФГОС СОО.

В технологическом профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Математика», «Физика», «Информатика» (углубленный уровень), определяющие направленность образования в данном профиле. Учебный план технологического профиля дополнен э/к «Индивидуальный проект» (1 ч/нед.). В учебный план 10А, 11А (технологического) класса включены предметы и курсы по выбору: «Биология» - 1 ч/нед., «Химия» - 1 ч/неделю, в 10А также включен элективный курс «Основы графики».

В универсальном профиле для изучения на углубленном уровне выбраны учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Право», определяющие направленность образования в данном профиле. Часы на предмет «право» (углублённый уровень) были перераспределены с предмета «Математика» (углубленный уровень), который остался для изучения на базовом уровне. Кроме этого на историю и обществознание добавлено по 1 часу в неделю для изучения на базовом уровне. Учебный план универсального профиля дополнен э/к «Индивидуальный проект» (1 ч/нед.). В учебный план 10Б (универсального) класса включены предметы и курсы по выбору по 1 часу в неделю: «Химия», «География», элективные курсы «МХК», «Основы предпринимательской деятельности»; в учебный план 11Б (универсального) класса включены предметы и курсы по выбору по 1 часу в неделю: «Химия», элективные курсы «Экология», «Основы предпринимательской деятельности».

Имеются в наличии индивидуальные учебные планы для обучающихся по состоянию здоровья на дому.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствуют учебным планам.

Выбор УМК обеспечивает преемственность дидактических и содержательных линий при реализации учебных программ внутри предмета и между уровнями обучения.

В образовательном учреждении (далее ОУ) ведётся внешний и внутренний мониторинг качества образования. Имеются в наличии аналитические материалы, подтверждающие достижения ОУ.

В учреждении имеются заключения государственных надзорных органов о соответствии условиям пребывания и требованиям безопасности.

Имеется необходимая документация по охране труда и действий в чрезвычайных ситуациях, а также по организации образовательной деятельности в условиях риска распространения новой коронавирусной инфекции covid - 19.

В лицее организовано горячее питание учащихся с 1 по 11 класс, которым обеспечено всего 80% детей. 100% учащихся 1-4 классов обеспечены бесплатными горячими завтраками. Тип пищеблока - столовая. Общее количество посадочных мест -240.

Питание обучающихся осуществляется по графику на переменах продолжительностью 20 минут. Организовано дежурство по столовой, учащиеся питаются в присутствии классного руководителя и дежурного администратора. Питьевой режим и режим мытья рук организован. В начале учебного года в каждом классе проведены родительские собрания по организации горячего питания учащихся.

На начало года в лицее изданы все необходимые приказы по организации горячего питания, создана комиссия по контролю за организацией питания учащихся. Вся необходимая документация имеется и заполняется в соответствии с требованиями. Санитарное состояние пищеблока соответствует нормам. В обеденном зале уютно и чисто. Контроль за санитарным состоянием пищеблока осуществляется медицинским работником. Температурный режим холодильного оборудования соблюдается. Хранение продуктов осуществляется в соответствии с санитарными нормами. Технологические карты на приготовление блюд имеются. Меню вывешивается ежедневно на стенде в столовой и размещается в АИС СГО, на сайте лицея. Анализ меню позволяет сделать вывод, что ассортимент блюд разнообразен и соответствует требованиям СанПиНа. Оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Моющие средства имеются.

В лицее организована психолого-педагогическая, социальная и медицинская служба.

Благодаря проведению психолого-педагогического мониторинга, использованию здоровьесберегающих педагогик, технологий образования, психолого-педагогической поддержки детей с трудностями в процессе социальной адаптации, проведению развивающих

занятий, психологической коррекции, обучению навыков бесконфликтного общения, работы по профориентации, организации здорового образа жизни были созданы комфортные условия для обучающихся в лицее. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в ОУ соблюдается. Лечебно-профилактические мероприятия в ОУ проводятся: утренняя зарядка, динамическая пауза, физкультминутки на уроках, Дни здоровья.

В лицее имеется медицинский кабинет, в котором осуществляется медицинское обслуживание квалифицированным медицинским работником. Ежегодно заключается договор на медицинское обслуживание.

Организована работа психолога - педагогического консилиума.

С 1 сентября 2021 года лицей работает по разработанной и утвержденной рабочей программе воспитания, которая соответствует миссии, целям, особенностям ОУ и контингенту обучающихся, а также их запросам и интересам.

Социализация учащихся осуществляется на всех уровнях обучения в процессе реализации образовательных программ, воспитательной деятельности ОУ, взаимодействия в рамках дополнительного образования, ученического самоуправления.

В ОУ выполняются социально значимые задачи формирования гражданского сознания, толерантности, нравственности, посредством демократического предоставления свободы выбора форм и организации обучения, соблюдения прав ребенка, организации партнерства с учителями, с родителями, властью.

В ОУ реализуется Концепция воспитательной системы и календарный план воспитательной работы по модулям и по ступеням обучения, на основании «Программы развития воспитания в образовательных организациях Ульяновской области на 2019-2025 годы», утверждённые директором лицея.

Календарный план воспитательной работы логично структурирован по 12 модулям: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детские общественные объединения», «Профориентация», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями», «Профилактика правонарушений», «Экскурсии, походы, экспедиции». В ОУ утвержден календарный план воспитательной работы на учебный год и утвержден директором лицея. Планы классных руководителей соответствуют календарному плану воспитательной работы ОУ.

В ОУ реализуются целевые воспитательные программы:

- Программа воспитания;
- Программа по антикоррупции
- Программа «Наш дом»
- Программа «Одаренные дети»
- Программа «Школа образования и здоровья»
- Программа «Экологическое воспитание»
- Программа «Семья + школа»
- Программа «Духовно-нравственное воспитание»
- Программа «Военно-патриотический клуб «Гвардеец»»
- Программа «Я и моё Отечество»
- Программа по профилактике экстремистских проявлений;
- Программа по профилактике вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних

- Программа по профориентационному воспитанию
- Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма
- Программы по дополнительному образованию

Имеется проблемно-ориентированный анализ воспитательной работы ОУ. Аналитический материал по воспитательной работе имеется по полугодиям, за год и по итогам внутришкольного контроля.

В ОУ функционирует Совет профилактики. Работа по профилактике ведётся на основании годового плана по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних. Составляются индивидуальные программы реабилитации учащихся, состоящих на различных видах учёта. Ведётся банк данных о семьях, требующих повышенного внимания и банк данных опекаемых учащихся.

В ОУ создана система физкультурно-оздоровительных мероприятий, ведётся мониторинг физического развития учащихся. Результаты мониторинга состояния здоровья обучающихся (за 3 года):

2018 – 2019 -71,9; 2019-2020-72,0; 2020-2021-72,0.

Учащиеся ОУ принимают активное участие в различных спортивных соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

На прежнем уровне осталось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях (94%).

МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ с 2011 года принимает участие в независимой оценке качества образования учащихся.

В марте-апреле 2021 года независимая оценка качества образования учащихся проводилась в форме всероссийских проверочных работ в 4,5,6,7,8,11 классах.

4-е классы выполняли всероссийскую проверочную работу по русскому языку, математике, окружающему миру.

Учащиеся 4 классов выполняли всероссийскую проверочную работу по русскому языку. По итогам выполнения получены следующие результаты:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	1191020	5,48	28,59	46,31	19,62
Ульяновская область	9351	3,2	27,93	47,68	21,18
Вешкаймский район	86	2,33	31,4	45,35	20,93
МБОУ Вешкаймский лицей	51	1,96	29,41	49,02	19,61

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	65,93
Ульяновская область	68,86
Вешкаймский район	66,28
МБОУ Вешкаймский лицей	68,63

Качество знаний по русскому языку выше показателей по России и району и на уровне показателей по области.

ВПР 2021 Русский язык 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Русский язык	
Максимальный первичный балл:	38	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во	%

	участников	
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1352	14,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	6596	70,54
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	1403	15
Всего	9351	100
Вешкаймский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	13	15,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	62	72,09
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	11	12,79
Всего	86	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	10	19,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	33	64,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	8	15,69
Всего	51	100

Учащиеся 4 классов выполняли всероссийскую проверочную работу по математике. По итогам выполнения получены следующие результаты:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	1182280	2,96	20,91	43,72	32,41
Ульяновская область	8979	1,55	19,2	44,99	34,31
Вешкаймски й район	106	1,8	24,53	50	23,58
МБОУ Вешкаймская СОШ №2	61	2,86	20	51,43	25,71

ОО	Качество знаний
Вся выборка	76,13
Ульяновская область	79,3
Вешкаймский район	73,58
МБОУ Вешкаймская СОШ №2	77,14

Качество знаний в ОУ на уровне показателей по России и области и выше показателей по району.

ВПР 2021 Математика 4		

Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Математика	
Максимальный первичный балл:	20	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	911	10,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5715	64,4
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2248	25,33
Всего	8874	100
Вешкаймский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	17	16,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	75	70,75
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	14	13,21
Всего	106	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	14	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	46	65,71
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	10	14,29
Всего	70	100

Учащиеся 4 классов выполняли всероссийскую проверочную работу по окружающему миру. По итогам выполнения получены следующие результаты:

ОО	Кол-во уч-ся	Распределение групп баллов			
		2	3	4	5
Вся выборка	1077379	1,12	19,6	55,42	23,86
Ульяновская область	8164	0,49	18,73	56,8	23,98
Вешкаймский район	105	0	26,67	55,24	18,1
МБОУ Вешкаймский лицей	68	0	29,41	60,29	10,29

ОО	Качество знаний
Вся выборка	79,28
Ульяновская область	80,78
Вешкаймский район	73,34
МБОУ Вешкаймский лицей	70,58

Качество знаний в ОУ ниже показателей по России, области и району.

ВПР 2021 Окружающий мир 4		
Сравнение отметок с отметками по журналу		
Предмет:	Окружающий мир	
Максимальный первичный балл:	32	
Дата:	15.03.2021	
Группы участников	Кол-во участников	%
Ульяновская обл.		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	1825	22,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5370	65,78
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	969	11,87
Всего	8164	100
Вешкаймский муниципальный район		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	42	40
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	53	50,48
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	10	9,52
Всего	105	100
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		
Понизили (Отметка <Отметка по журналу) %	34	50
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	32	47,06
Повысили (Отметка >Отметка по журналу) %	2	2,94
Всего	68	100

В марте - мае учащиеся 5,6,7,8, 11 классов выполняли всероссийские проверочные работы:

- в 5 –х классах – по русскому языку, математике, истории, биологии;
- в 6- х классах -по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию;
- в 7-х классах - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; физике, иностранным языкам
- в 8-х классах - по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию; физике, химии
- в 11- классах учащиеся принимали участие во всероссийских проверочных работах по истории.

По итогам выполнения всероссийских проверочных работ получены следующие результаты:

5-е классы.

ВПР 2021 Русский язык 5						

Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	2726 8	1024 768	13,6	39,0 6	34,61	12,73
Ульяновская обл.	299	8572	8,77	38,0 2	37,41	15,8
Вешкаймский муниципальный район	7	117	16,24	38,4 6	33,33	11,97
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		69	15,94	34,78	31,88	17,39

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	47,3
Ульяновская область	53,2
Вешкаймский район	45,3
МБОУ Вешкаймский лицей	49,3

	Кол-во	%
Понизили (Отм.<Отм.по	24	34
Подтвердили(Отм.=Отм.по	38	55
Повысили (Отм.>Отм.по	7	10
Всего*:	69	10

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку в 5 классах в ОУ выше районного и общероссийского показателей, ниже областного.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
2. Овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.
3. Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; соблюдение основных

языковых норм в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

ВПР 2021						
Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ульяновская обл.	366	10768	6,84	33,78	36,15	23,23
Вешкаймский муниципальный район	10	141	10,64	37,59	36,17	15,6
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		70	18,57	37,14	31,43	12,86

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	52
Ульяновская область	59,4
Вешкаймский район	51,2
МБОУ Вешкаймский лицей	44,3

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	29	41,43
Подтвердили(Отм.=Отм.п	33	47,14
Повысили (Отм.>Отм.по	8	11,43
Всего*:	70	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по математике в ОУ ниже районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.
2. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины; выделять эти величины и отношения между ними; знать различие скоростей объекта в стоячей воде, против течения и по течению реки.
3. Находить процент от числа, число по проценту от него; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины. Решать задачи на покупки, решать несложные логические задачи методом рассуждений.

4. Развитие пространственных представлений. Оперировать на базовом уровне понятиями: «прямоугольный параллелепипед», «куб», «шар».

5. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности.

6. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений.

ВПР 2021 Биология 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	267 66	100120 5	8,48	40,85	39,68	10,99
Ульяновская обл.	282	8119	5,41	37,22	43,49	13,88
Вешкаймский муниципальный район	5	103	11,65	44,66	33,98	9,71
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		67	14,93	43,28	29,85	11,94

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	50,7
Ульяновская область	57,4
Вешкаймский район	43,7
МБОУ Вешкаймский лицей	41,8

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	36	53,73
Подтвердили(Отм.=Отм.п	27	40,3
Повысили (Отм.>Отм.по	4	5,97
Всего*:	67	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по биологии в ОУ ниже районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей

коммуникации.

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы.

3. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, овладение понятийным аппаратом биологии.

4. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов

5. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.

ВПР 2021 История 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27519	1037593	6,85	38,13	39,18	15,83
Ульяновская обл.	299	8344	3,61	33,08	42,53	20,78
Вешкаймский муниципальный район	7	119	0,84	40,34	49,58	9,24
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		66	0	3 6,36	5 7,58	6,06

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	55
Ульяновская область	63,3
Вешкаймский район	58,8
МБОУ Вешкаймский лицей	63,6

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	22	33,33
Подтвердили(Отм.=Отм.п	43	65,15
Повысили (Отм.>Отм.по	1	1,52
Всего*:	66	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по истории в ОУ выше районного, областного, общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение рассказывать о событиях древней истории.

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности.

3. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

6-е классы.

ВПР 2021 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во в ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	13897 73	16,48	40,37	33,94	9,21
Ульяновская обл.	366	10670	9,97	39,92	37,98	12,14
Вешкаймский муниципальный район	10	132	11,36	35,61	38,64	14,39
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		52	15,38	30,77	46,15	7,69

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	43,2
Ульяновская область	50
Вешкаймский район	53
МБОУ Вешкаймский лицей	53,8

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	26	50
Подтвердили(Отм.=Отм.п	24	46,15
Повысили (Отм.>Отм.по	2	3,85
Всего*:	52	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку в 6-х классах в ОУ выше районного, областного общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Списывание текста с пропусками орфограмм и пунктограмм, соблюдение в практике письма изученные орфографические и пунктуационные нормы.

2. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков на основе знаний о нормах русского литературного языка;

ВПР 2021 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ульяновская обл.	367	10601	6,51	45,86	38,82	8,81
Вешкаймский муниципальный район	10	128	16,41	41,41	29,69	12,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		51	29,41	45,1	21,57	3,92

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	38
Ульяновская область	47,6
Вешкаймский район	42,2
МБОУ Вешкаймский лицей	25,5

	Кол-	%
Понизили (33	64,71
Подтвердили(Отм.=Отм	18	35,29
Повысили	0	0
Всего*:	51	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по математике в 6-х классах в ОУ нижерайонного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Решать задачи на нахождение части числа и числа по его части.

2. Владение навыками письменных вычислений. Использовать свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений / выполнять вычисления, в том числе с использованием приемов рациональных вычислений.

3. Умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач их смежных дисциплин. Решать задачи на покупки, находить процент от числа, число по проценту от него, находить процентное отношение двух чисел, находить процентное снижение или процентное повышение величины.

4. Владение геометрическим языком, развитие навыков изобразительных умений, навыков геометрических построений. Оперировать на базовом уровне понятиями: фигура, точка, отрезок, прямая, луч, ломанная, угол, многоугольник, треугольник и четырехугольник, прямоугольник и квадрат, окружность и круг, прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Изображать изучаемые фигуры от руки и с помощью линейки

5. Умение проводить логические обоснования, доказательства математических утверждений. Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

ВПР 2021 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27230	709409	9,92	44,17	37,54	8,37
Ульяновская обл.	258	5476	5,31	38,65	42,39	13,65
Вешкаймский муниципальный район	6	77	15,58	45,45	35,06	3,9
Муниципальное бюджетное		25	28	28	44	0

общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ						
--	--	--	--	--	--	--

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	45,9
Ульяновская область	56
Вешкаймский район	40
МБОУ Вешкаймский лицей	44

	Кол-	%
Понизили (16	64
Подтвердили(Отм.=Отм	9	36
Повысили	0	0
Всего*:	25	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по биологии в 6-х классах в ОУ выше районного, но ниже областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов

2. Смысловое чтение; формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере, овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов

3. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека. Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, проводить экологический мониторинг в окружающей среде

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира

ВПР 2021 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ульяновская обл.	237	5260	4,22	36,2	41,96	17,62
Вешкаймский муниципальный район	5	61	11,48	44,26	37,7	6,56
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		19	5,26	47,37	42,11	5,26

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	46,3
Ульяновская область	59,6
Вешкаймский район	44,3
МБОУ Вешкаймский лицей	47,4

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	9	47,37
Подтвердили(Отм.=Отм.п	10	52,63
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	19	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по биологии в 6-х классах в ОУ выше районного, но ниже областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов

2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и

осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков

3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

4. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.

5. Умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; сформированность важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины

ВПР 2021 География 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ульяновская обл.	262	5577	2,13	35,68	46,92	15,26
Вешкаймский муниципальный район	8	75	0	22,67	60	17,33
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		14	0	42,86	50	7,14

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	53
Ульяновская область	62,2
Вешкаймский район	77,3
МБОУ Вешкаймский лицей	57

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	8	57,14
Подтвердили(Отм.=Отм.п	6	42,86
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	14	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по географии в 6-х классах в ОУ выше общероссийского, но ниже районного и областного показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Умение определять понятия, устанавливать аналогии. Сформированность представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком. Сформированность представлений об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников. Сформированность представлений о географических объектах. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач.

3. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач.

4. Умение определять понятия, устанавливать аналогии, классифицировать. Умение устанавливать причинно-следственные связи.

5. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени.Смысловое чтение.

6. Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий.

7. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью.

ВПР 2021 Обществознание 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	26966	695686	8,48	40,96	37,84	12,72
Ульяновская обл.	271	5422	5	36,05	41,45	17,49
Вешкаймский муниципальный район	9	100	6	43	34	17
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		35	8,57	51,43	25,71	14,29

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	50,6
Ульяновская область	58,9
Вешкаймский район	51
МБОУ Вешкаймскийлицей	40

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	13	37,14
Подтвердили(Отм.=Отм.п	22	62,86
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	35	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по обществознанию в 6-х классах в ОУ нижерайонного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

2. Характеристику государственного устройства Российской Федерации, называть органы государственной власти страны

3. Раскрытие достижений российского народа; осознание значений патриотической позиции в укреплении нашего государства

7- е классы:

ВПР 2021 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ульяновская обл.	370	9641	9,1	43,72	38,05	9,13
Вешкаймский муниципальный район	10	123	12,2	48,78	31,71	7,32
МБОУ Вешкаймский лицей имени		55	18,18	45,45	21,82	14,55

Б.П. Зиновьева при УЛГТУ						
-----------------------------	--	--	--	--	--	--

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	38,5
Ульяновская область	47
Вешкаймский район	39
МБОУ Вешкаймскийлицей	36,4

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	17	30,91
Подтвердили(Отм.=Отм.п	33	60
Повысили (Отм.>Отм.по	5	9,09
Всего*:	55	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку в 7-х классах в ОУ ниже районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опознавание предложения осложненной структуры; соблюдение основных языковых норм в письменной речи; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении

2. Соблюдение изученных орфографических и пунктуационных правил при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста Соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи; опору на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

3. Проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологического анализа слова; синтаксического анализа предложения

4. Проведение морфемного и словообразовательного анализа слов; морфологического анализа слова; синтаксического анализа предложения

ВПР 2021 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	ОО	Кол-во участников	Кол-во участников	2	3	4 5

Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ульяновская обл.	370	9641	5,33	47,37	35,7	11,6
Вешкаймский муниципальный район	10	127	13,39	46,46	37,01	3,15
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		58	25,86	39,66	31,03	3,45
ОО		Качество знаний, %				
Вся выборка		38				
Ульяновская область		47				
Вешкаймский район		40				
МБОУ Вешкаймский лицей		34,5				

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	24	41,38
Подтвердили(Отм.=Отм.п	29	50
Повысили (Отм.>Отм.по	5	8,62
Всего*:	58	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по математике в 7-х классах в ОУ ниже районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число»
2. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятием «десятичная дробь»
3. Умение анализировать, извлекать необходимую информацию Решать несложные логические задачи, находить пересечение, объединение, подмножество в простейших ситуациях
4. Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках
Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений
5. Владение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования выражений: раскрывать скобки, приводить подобные слагаемые, использовать формулы сокращённого умножения
6. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Сравнить рациональные числа / знать геометрическую интерпретацию целых, рациональных чисел.

7. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде; применять для решения задач геометрические факты

ВПР 2021 Биология (по программе 8 класса) 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология (по программе 8 класса)					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	12744	495525	9,07	45,21	37,48	8,24
Ульяновская обл.	100	2845	5,69	35,64	44,78	13,88
Вешкаймский муниципальный район	3	83	7,23	43,37	45,78	3,61
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		50	12	44	40	4

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	45,5
Ульяновская область	58,7
Вешкаймский район	49,4
МБОУ Вешкаймский лицей	44

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	24	48
Подтвердили(Отм.=Отм.п	24	48
Повысили (Отм.>Отм.по	2	4
Всего*:	50	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по биологии в 7-х классах в ОУ ниже районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные.

Использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач

2. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека.

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	34,4
Ульяновская область	46,1
Вешкаймский район	38
МБОУ Вешкаймский лицей	29,6

Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе

3. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов.

4. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

5. Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные. Устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов

6. Значение хордовых животных в жизни человека. Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними.

ВПР 2021 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ульяновская обл.	371	9486	3,89	50,04	34,7	11,37
Вешкаймский муниципальный район	10	121	4,13	57,85	34,71	3,31
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		54	7,41	62,96	25,93	3,7

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	33	61,11
Подтвердили(Отм.=Отм.п	21	38,89
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	54	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по географии в 7-х классах в ОУ ниже районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Атмосфера и климаты Земли. Географическая оболочка.
2. Главные закономерности природы Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
3. Умения создавать, применять и преобразовывать модели и схемы для решения учебных задач.
4. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве.
5. Умение использовать источники географической информации для решения различных задач.
6. Умение различать изученные географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств. Способность использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий.
7. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы материков и океанов.
8. Население материков Земли. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления.
9. Способность использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач
6. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков, отдельных регионов и стран; устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран

ВПР 2021 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ульяновская обл.	367	9361	3,92	37,02	42,62	16,44
Вешкаймский муниципальный район	10	128	5,47	43,75	42,19	8,59
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		56	5,36	46,43	39,29	8,93

ОО	Качество знаний, %
----	--------------------

Вся выборка	45,3
Ульяновская область	59,1
Вешкаймский район	51
МБОУ Вешкаймскийлицей	48,2

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	16	28,57
Подтвердили(Отм.=Отм.п	37	66,07
Повысили (Отм.>Отм.по	3	5,36
Всего*:	56	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по истории в 7-х классах в ОУ ниже районного и областного, выше общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах.

2. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Владение опытом историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов. Сформированность основ гражданской, этно-национальной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося

ВПР 2021 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ульяновская обл.	369	9400	5,12	40,98	40,38	13,53
Вешкаймский муниципальный район	10	122	13,93	42,62	40,16	3,28
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		54	11,11	51,85	33,33	3,7

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	43,4
Ульяновская область	53,9
Вешкаймский район	43,4
МБОУ Вешкаймский лицей	37

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	22	40,74
Подтвердили(Отм.=Отм.п	29	53,7
Повысили (Отм.>Отм.по	3	5,56
Всего*:	54	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по обществознанию в 7-х классах в ОУ ниже районного, областного, общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

2. В модельных и реальных ситуациях выделять существенные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека; Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; Выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

3. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

ВПР 2021 Физика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61

Ульяновская обл.	368	9261	5,94	44,46	35,9	13,7
Вешкаймский муниципальный район	10	128	7,03	51,56	37,5	3,91
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		60	6,67	55	31,67	6,67

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	40,1
Ульяновская область	49,6
Вешкаймский район	41,4
МБОУ Вешкаймский лицей	38,3

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	20	33,33
Подтвердили(Отм.=Отм.п	35	58,33
Повысили (Отм.>Отм.по	5	8,33
Всего*:	60	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по физике в 7-х классах в ОУ ниже районного, областного, общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость тела): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты
2. Анализ ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения
3. Использование при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования
4. Решение задач, используя формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление): на основе анализа условия задачи, выделять физические величины и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты

ВПР 2021 Английский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ульяновская обл.	281	8146	11,83	44,3	32,95	10,91
Вешкаймский муниципальный район	5	72	11,11	37,5	31,94	19,44
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		46	8,7	45,65	23,91	21,74

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	34,5
Ульяновская область	43,9
Вешкаймский район	51,4
МБОУ Вешкаймский лицей	45,7

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	13	28,26
Подтвердили(Отм.=Отм.п	29	63,04
Повысили (Отм.>Отм.по	4	8,7
Всего*:	46	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по английскому языку в 7-х классах в ОУ ниже районного, но выше областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Осмысленное чтение текста вслух.
3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

ВПР 2021 Немецкий язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Немецкий язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся	6122	62216	19	48,64	26,84	5,53

выборка						
Ульяновс кая обл.	112	784	8,92	44,49	37,53	9,06
Вешкайм ский муниципальный район	6	51	13,73	56,86	27,45	1,96
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		11	9,09	36,36	45,45	9,09

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	32,4
Ульяновская область	46,5
Вешкаймский район	29,4
МБОУ Вешкаймский лицей	54,5

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	3	27,27
Подтвердили(Отм.=Отм.п	6	54,55
Повысили (Отм.>Отм.по	2	18,18
Всего*:	11	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по немецкому языку в 7-х классах в ОУ выше районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в прослушанном тексте.
2. Осмысленное чтение текста вслух.
3. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативнозначимом контексте: лексические единицы.

ВПР 2021 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ульяновская обл.	370	8914	11,83	37,7	40,8	9,67

Вешкаймский муниципальный район	9	120	15,83	39,17	40,83	4,17
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		68	20,59	30,88	41,18	7,35

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	43,6
Ульяновская область	50,5
Вешкаймский район	44,9
МБОУ Вешкаймский лицей	48,5

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	20	29,41
Подтвердили(Отм.=Отм.п	45	66,18
Повысили (Отм.>Отм.по	3	4,41
Всего*:	68	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по русскому языку в 8-х классах в ОУ выше районного и общероссийского, но ниже областного показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Морфемный анализ слова; морфологический анализ слова; синтаксический анализ предложения.

2. Написание Н и НН в словах разных частей речи, обосновывание условий выбора написаний. Опознавание самостоятельных частей речи и их формы опора на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания

3. Распознавание случаев нарушения грамматических норм русского литературного языка в заданных предложениях и исправлять эти нарушения Соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи.

4. Определение вида тропа.

Владение навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватное понимание текстов различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; проведение лексического анализа слова; опознавание лексических средств выразительности и основных видов тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение)

5. Нахождение в предложении грамматической основы.

6. Нахождение в ряду других предложений предложение с обособленным согласованным определением, обосновывание условий обособления согласованного определения, в том числе с помощью графической схемы. Опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры; анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей; опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания

7. Опознавание по графической схеме простое предложение, осложненное однородными сказуемыми; нахождение в ряду других предложений предложение с однородными

сказуемыми с опорой на графическую схему
8. Опознавание предложений простых и сложных, предложения осложненной структуры; анализ различных видов словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.

ВПР 2021 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ульяновская обл.	367	8866	5,56	56,32	33,94	4,17
Вешкаймский муниципальный район	9	120	12,5	55,83	30	1,67
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		68	16,18	57,35	26,47	0

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	30,4
Ульяновская область	38,1
Вешкаймский район	31,7
МБОУ Вешкаймский лицей	26,5

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	31	45,59
Подтвердили(Отм.=Отм.п	36	52,94
Повысили (Отм.>Отм.по	1	1,47
Всего*:	68	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по математике в 8-х классах в ОУ ниже районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел. Оперировать на базовом уровне понятиями «обыкновенная дробь», «смешанное число», «десятичная дробь»
2. Владение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции.

3. Умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика.

4. Овладение символьным языком алгебры
Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения

5. Формирование представлений о простейших вероятностных моделях
Оценивать вероятность события в простейших случаях / оценивать вероятность реальных событий и явлений в различных ситуациях

6. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде, применять для решения задач геометрические факты

7. Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

8. Развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства
Решать простые и сложные задачи разных типов, а также задачи повышенной трудности

ВПР 2021 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биолог					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	19859	374437	7,38	42,5	40,45	9,66
Ульяновская обл.	206	3163	3,26	36,64	44,77	15,33
Вешкаймский муниципальный район	4	34	5,88	38,24	38,24	17,65
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		21	0	23,81	52,38	23,81

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	50,1
Ульяновская область	60,1
Вешкаймский район	55,9
МБОУ Вешкаймский лицей	76,2

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	3	14,29
Подтвердили(Отм.=Отм.п	14	66,67
Повысили (Отм.>Отм.по	4	19,05
Всего*:	21	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по биологии в 8-х классах в ОУ выше районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Зоология – наука о животных. Методы изучения животных. Роль зоологии в познании окружающего мира и практической деятельности людей
Владеть: системой биологических знаний – понятиями, закономерностями, законами, теориями, имеющими важное общеобразовательное и познавательное значение; сведениями по истории становления биологии как науки

2. Классификация животных. Значение животных в природе и жизни человека
Использовать методы биологической науки: наблюдать и описывать биологические объекты и процессы, ставить биологические эксперименты и объяснять их результаты

3. Значение простейших и беспозвоночных животных в жизни человека
Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей, роль различных организмов в жизни человека; знать и аргументировать основные правила поведения в природе

4. Значение хордовых животных в жизни человека
Описывать и использовать приемы содержания домашних животных, ухода за ними

ВПР 2021 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21455	403142	7,98	37,78	39,28	14,96
Ульяновская обл.	195	3174	2,61	31,16	45,75	20,48
Вешкаймский муниципальный район	4	45	4,44	35,56	51,11	8,89
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		22	9,09	27,27	50	13,64

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	54,2

Ульяновская область	66,1
Вешкаймский район	60
МБОУ Вешкаймский лицей	63,6

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	11	50
Подтвердили(Отм.=Отм.п	10	45,45
Повысили (Отм.>Отм.по	1	4,55
Всего*:	22	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по истории в 8-х классах в ОУ выше районного и общероссийского, ниже областного показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.

3. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию

5. Способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней.

ВПР 2021 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93

Ульяновская обл.	196	3035	8,67	45,57	33,38	12,39
Вешкаймский муниципальный район	6	59	13,56	40,68	32,2	13,56
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		21	4,76	66,67	23,81	4,76

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	39,3
Ульяновская область	45,7
Вешкаймский район	45,8
МБОУ Вешкаймский лицей	28,6

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	9	42,86
Подтвердили(Отм.=Отм.п	11	52,38
Повысили (Отм.>Отм.по	1	4,76
Всего*:	21	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по обществознанию в 8-х классах в ОУ ниже районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни

2. Освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом

3. Выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

ВПР 2021 География 8						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Географ					
Максимальный первичный балл:	40					
Дата:	15.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	14290	258012	8,89	5,478	2,944	6,89
Ульяновская обл.	137	1843	4,34	5,434	3,382	7,49
Вешкаймский муниципальный район	4	40	1,25	4,25	4,25	2,5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		27	1,852	5,56	2,593	0

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	36,3
Ульяновская область	41,3
Вешкаймский район	45
МБОУ Вешкаймский лицей	26

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	11	40,74
Подтвердили(Отм.=Отм.п	16	59,26
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	27	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по географии в 8-х классах в ОУ ниже районного, областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Особенности географического положения России. Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Представления об основных этапах географического освоения Земли, открытиях великих путешественников и землепроходцев, исследованиях материков Земли. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации, выявлять

взаимодополняющую географическую информацию. Умение различать изученные географические объекты.

2. Умения: ориентироваться в источниках географической информации; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, их положение в пространстве. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, сопоставление географической информации

3. Природа России. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Моря России. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Смысловое чтение. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве; выявлять недостающую и/или взаимодополняющую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках. Умения использовать источники географической информации для решения различных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей; расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты

4. Природа России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач.

5. Административно-территориальное устройство России. Часовые пояса. Растительный и животный мир России. Почвы. Природные зоны. Высотная поясность. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Смысловое чтение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии.

6. Умения ориентироваться в источниках географической информации: находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления; представлять в различных формах географическую информацию.

7. Природа России. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей; владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Умения: различать географические процессы и явления, определяющие особенности компонентов природы отдельных территорий; оценивать характер и особенности взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях; приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий; давать характеристику компонентов природы своего региона

ВПР 2021 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					

Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16790	318369	12,74	47,86	31,03	8,37
Ульяновская обл.	153	2220	5,74	44,75	37,95	11,56
Вешкаймский муниципальный район	4	49	6,12	32,65	53,06	8,16
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УЛГТУ		19	15,79	31,58	52,63	0

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	39,4
Ульяновская область	49,5
Вешкаймский район	61,2
МБОУ Вешкаймский лицей	52,6

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	9	47,37
Подтвердили(Отм.=Отм.п	10	52,63
Повысили (Отм.>Отм.по	0	0
Всего*:	19	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по физике в 8-х классах в ОУ ниже районного, но выше областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Проводить прямые измерения физических величин: время, расстояние, масса тела, объем, сила, температура, атмосферное давление, напряжение, сила тока; и использовать простейшие методы оценки погрешностей измерений.

2. Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара;

3. распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;

4. Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током

5. Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы,

связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы.

ВПР 2021 Химия 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	16860	321642	5,85	34,92	39,57	19,66
Ульяновская обл.	138	2208	1,63	26,9	45,2	26,27
Вешкаймский муниципальный район	4	38	7,89	23,68	52,63	15,79
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		19	0	26,32	52,63	21,05

ОО	Качество знаний, %
Вся выборка	59,2
Ульяновская область	77,5
Вешкаймский район	68,4
МБОУ Вешкаймский лицей	73,6

	Кол-	%
Понизили (Отм.<Отм.по	3	15,79
Подтвердили(Отм.=Отм.п	11	57,89
Повысили (Отм.>Отм.по	5	26,32
Всего*:	19	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по физике в 8-х классах в ОУ выше районного и общероссийского, но выше областного показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси.

- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- называть соединения изученных классов неорганических веществ;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;

- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

2. Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.

- различать химические и физические явления;
- называть признаки и условия протекания химических реакций;
- выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека.

3. Роль химии в жизни человека. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.

- вычислять массовую долю растворенного вещества в растворе;
- готовить растворы с определенной массовой долей растворенного вещества;
- грамотно обращаться с веществами в повседневной жизни;
- использовать приобретенные знания для экологически грамотного поведения в окружающей среде;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах;
- осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека;
- понимать необходимость соблюдения предписаний, предлагаемых в инструкциях по использованию лекарств, средств бытовой химии и др;
- определять принадлежность веществ к определенному классу соединений;
- составлять формулы неорганических соединений изученных классов;
- описывать свойства твердых, жидких, газообразных веществ, выделяя их существенные признаки;
- объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах

Учащиеся 11-х классов принимали участие во всероссийских проверочных работах по истории:

ВПР 2021 История 11						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	01.03.2021					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11404	193659	2,59	24	48,06	25,35
Ульяновская обл.	94	1256	0,64	21,74	51,19	26,43
Вешкаймский муниципальный район	3	32	0	37,5	53,13	9,38
МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ		26	0	30,77	57,69	11,54
ОО		Качество знаний, %				
Вся выборка		73,4				
Ульяновская область		77,6				
Вешкаймский район		62,5				

	Кол- во уч.	%
Понизили (атт. отм.<тек.отм.)	4	15,38
Подтвердили (атт. отм.= тек.отм.)	20	76,92
Повысили (атт. отм.>тек.отм.)	2	7,69
Всего*:	26	100

Качество знаний по результатам всероссийских проверочных работ по истории в 11-х классах в ОУ выше районного, но ниже областного и общероссийского показателей.

При обучении предмету педагогам следует обратить внимание на:

1. Знание истории родного края. Умение различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

2. Умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Выводы и рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР на заседаниях ШМО совместно с учителями предметниками, выявить причины низких результатов, составить план работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся и работать по намеченному плану при подготовке к ВПР.

2. Планировать контрольно-оценочную деятельность на каждом этапе урока.

3. Своевременно принимать меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, обрабатывать мониторинговые исследования.

4. Повышать профессиональное мастерство в плане использования современных образовательных технологий через семинары, курсы повышения квалификации, обмен опытом.

5. В целях повышения мотивации к предмету применять на уроках формы и методы работы, основанные на системно - деятельностном, личностно-ориентированном подходе.

Результаты всероссийских проверочных работ проанализированы на уровне методических объединений лицея, каждого учителя, в разрезе каждого учащегося. По итогам анализа ВПР выполнена коррекция рабочих программ.

Анализ Государственной итоговой аттестации -2021

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2021 году проводилась в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования.

В 2021 году в школе итоговую аттестацию проходили 74 выпускника 9-х классов. Учащиеся сдавали два обязательных предмета: русский язык и математику, а также 1 предмет

по выбору в форме региональной контрольной работы. 70 выпускников проходили итоговую аттестацию в форме ОГЭ, 3 – в форме ГВЭ. 1 выпускник сдавал экзамен по трудовому обучению.

Анализ результатов ОГЭ 2021

№ п/п	Предмет	Количество учащихся, сдавших экзамен	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	% степени обученности	Средний балл	Средний тестовый балл
1.	Русский язык	70	12	32	26	0	100%	62,8%	59,7%	3,8	25
2.	Математика	70	5	19	46	0	100%	34,2%	48,2%	3,4	12

Сравнительный анализ результатов ГИА-9 за 2019 г, 2020 г, 2021 г.

№	Предмет	% успеваемости									% качества знаний								
		2019			2020			2021			2019			2020			2021		
		школа	райо	обла	школ	райо	обла	школ	райо	обла	школ	райо	обла	школ	райо	обла	школ	райо	обла
1.	Русский язык	100	100	99.0	-	-	-	100	92,2	99.5	72.7	58.4	65.5	-	-	-	62,8	49,6	61.4
2.	Математика	100	98.5	97.8				100	92,4	99.0	83.6	75.9	71.0				34,2	19,3	36.2

Проведение региональных контрольных работ для обучающихся 9-х классов осуществлялось с применением технологии передачи контрольных измерительных материалов контрольных работ и электронных образов бланков по защищенной сети и печати КИМ КР-9/бланков в лицее для дальнейшей передачи в региональный центр обработки информации результатов проверки контрольных работ в виде электронных протоколов проверки.

Предмет	Успеваемость	Качество	Средний балл	Средний тестовый балл	5»	4»	3»	2»	
география	100	75	66	4	21,2	1	2	1	0
биология	100	0	36	3	20,2	0	0	5	0
информатика	100	100	64	4	15	0	1	0	0
обществознание	100	34	49	3,5	20	4	12	31	0
физика	100	66	60	3,8	23,1	1	3	2	0

химия	100	100	100	5	36,5	1	0	0	0
-------	-----	-----	-----	---	------	---	---	---	---

Выпускники 11 классов успешно сдали ЕГЭ по предметам, которые им необходимы для поступления в ВУЗы. В ЕГЭ участвовало 31 выпускник 11 классов из 31.

**Среднестатистический показатель результатов ЕГЭ по обязательным предметам
(русский язык, математика) за последние 3 года**

Предмет		2019		2020	2021
Русский язык	Установленное в РФ минимальное количество баллов	24		24	24
	Средний балл по лицу	71		79	66
Математика	Установленное в РФ минимальное количество баллов	База 3	Проф 27	Проф 27	Проф 27
	Средний балл по лицу	4	58	54	54

**Результаты единого государственного экзамена /ЕГЭ/ -2021
(в сравнении за 3 года)**

Предмет	Количество сдающих по школе			min балл 2020	Средний балл					
	Все го	11А	11Б		по лицу			по району		
					2019	2020	2021	2019	2020	2021
1. Русский язык	31	18	13	24	71	79	66	63	72	61
2. Математика	27 проф	18 Проф	9 Проф	проф 27	4 База 58 проф	49,6	51	4 База 58 проф	48	47
3. Литература	-	-	-	32	-	-	-	44	60	-
4.	4	2	2	36	46	30	36	42	36	35

Биология										
5.Химия	-	-	-	36	73	-	-	73	27	-
6. Английский язык	3	3	-	22	80	-	45	80	80	45
7. Физика	8	8	-	36	50	55	55	50	52	50
8. Информатика и ИКТ	3	3	-	40	68	57	41	48	67	41
9. История	3	1	2	32	52	54	59	52	50	54
10. Обществознание	25	15	10	42	51	61	54	47	56	51
11. География	1	-	1	37	-	-			61	

Результаты единого государственного экзамена /ЕГЭ/ -2021 по сравнению с районными, областными, общероссийскими показателями.

Предмет		Min балл	Средний балл							
			2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Русский язык	РФ	24	62,5	65,9	68	69,1	71	69,5	71,6	71,4
	Регион		63,9	66,5	70		71	69		69,5
	Район		61.1	63	69	67	67	63	72	61
	Школа		63,9	67,5	73	72	73	71	79	66
Математика	РФ	27,3	39,6	50,9 (п) 3,95 (б)	46,3 4	47,1 4.2	49,8(п) 4.3 (б)	56,5 4.1	49,6	55,1
	Регион		44,9	46,01	47,4		47	56		55,6
	Район		40,7	36	43.8(п)	38(п)	40	54	48	47
	Школа		46,7	39,1(п) 4,0 (б)	48 (п) 4.2 (б)	40 (п) 4.2(б)	47(п) 4.5(б.)	58(п) 4 (б)	54	51
Физика	РФ	36	45,8	51.1	51.2	53	53	54,4	52,4	55,1
	Регион		44,7	51,83	50,45		50	52		52,4
	Район		43,3	44	49	53	47	50	52	50
	Школа		46,1	44	52	57	47	50	55	55
Химия	РФ	36	55,7	57,1	56,1	55,2	55,1	56,7	54,3	53,8
	Регион		54,8	57,66	54,37		52	57		55,3
	Район		53,6	48	48		15	73	27	31
	Школа		62,7	53,7	57	-	-	73	-	-
Информатика и ИКТ	РФ	40	57,2	54	53	59,2	58,4	62,4	58,7	62,8
	Регион		55,3	52,3	56.05		56	59		61,5
	Район		36,4	28	52	38	53	48	67	41

	Школа		42,3	30,3	63	37	-	68	57	41
Биология	РФ	36	54,3	53,6	52,8	52,6	51,7	52,2	51,5	51,1
	Регион		51,5	51,5	50,5		49	51		49,2
	Район		46,6	43	43	44	37	42	36	35
	Школа		58,6	43,8	42,3	36	46	46	30	36
История	РФ	32	45,7	47,1	48,1	52,7	52,7	55,3	51,7	55
	Регион		46,9	51,2	50,06		53	55		56
	Район		40,0	41	44		59	52	50	54
	Школа		47,9	41,6	43,3	43	68	52	54	59
География	РФ	37	53,1	53,0	49,6	55,1	56,6	57,2	55,3	59
	Регион		48,4	53,4	50,88		56			55
	Район		36,1	48	54	56	56	-	61	52
	Школа		41,5	60	53,5	49	56	-	-	52
Обществознание	РФ	42	53,1	58,6		55,4	55,7	54,9	54,4	56,4
	Регион		54,8	57,4	53,87		55	53		54
	Район		50,9	51	52	55	50	47	56	51
	Школа		55,1	53,6	52,9	55	60	51	61	54
Литература	РФ	32		57,1	58	60	62,7	63,4	60	66
	Регион		54,3	58,5	59,68		59	65		62
	Район		47	61	50	67	59	44	60	72
	Школа		-	63,5	53	67	-	-	-	-
Английский язык	РФ	22			69,8	70,2	69,2	73,8	71	72,2
	Регион							73		69
	Район				73	47	-	80	80	45
	Школа				73	47	-	80	-	45

Выводы: Средний балл по всем предметам по лицу составил 51 (56 в прошлом году), (Район-49).

В т.ч. **по русскому языку** - 66, что выше районного (61), но ниже российского показателей.

6 выпускников набрали более 80 баллов

По математике профильной (сдавало 27 учащихся) средний балл 54, что также выше районного, но ниже российского показателей. Есть высокобалница набрала 86 баллов.

По физике (8 учащихся) средний балл -55, что также выше районного, и на уровне российского показателей. Лучший результат 80 баллов.

По обществознанию (22 учащихся) средний балл 54, что также выше районного, но ниже российского показателей.

Высший балл 81.

По истории (3 учащихся) средний балл 58,6, что выше районного, и российского показателей.

По информатике (3 учащихся) средний балл 47. Высший балл 65.

По биологии (4 учащихся) средний балл 36 баллов, выше районного и значительно ниже российского.

По английскому языку (3 учащихся) средний балл 45, на уровне районного, ниже

российского.

По **географии** (1 учащийся)- средний балл 52, на уровне районного , ниже российского.

Выводы: таким образом, средний балл по лицу по всем предметам снизился на 5 по сравнению с прошлым годом. Выше и на уровне российских показателей результаты по истории и физике, по остальным предметам - ниже общероссийских.

5. Анализ организации учебного процесса

Календарный учебный график на 2021 – 2022 учебный год

Календарный учебный график Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймского лицея им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ на 2021-2022 учебный год является одним из основных документов, регламентирующих организацию образовательной деятельности.

При разработке календарного учебного графика лицея использованы следующие документы:

— Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

— Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

— Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

— Санитарно-эпидемиологические правила от 30.06.2020 №16 СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

— Письмо Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области «Об организации 2021/2022 учебного» № 73-ИОГВ01 от 28.07. 2021 года.

— Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймский лицей имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ (утвержден постановлением администрации муниципального образования «Вешкаймский район» Ульяновской области от 18.06.2018 №533);

Особенными условиями организации образовательной деятельности в МБОУ Вешкаймском лицее им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ в 2021-2022 учебном году являются:

— Продолжительность учебной недели – 5 дней.
— Сменность занятий- 1 смена.
— Индивидуальный режим проведения занятий для обучающихся индивидуально на дому.

— Использование ступенчатого режима обучения в первом классе.
— Продолжительность учебного года для учащихся первых, девярых, одиннадцатых классов – 33 недели, вторых- восьмых, десятых классов – 34 недели.

— Организация внеурочной деятельности в 1-11 классах.
— Организация психолого- педагогического сопровождения образовательной деятельности педагогом- психологом.

— Деление на подгруппы учащихся для изучения иностранного языка, основ религиозных культур и светской этики, технологии.

— Изменения в календарный учебный график вносятся приказом директора.

1. Начало учебного года:

01.09.2021 г.

2. Окончание учебного года:

Учебные занятия заканчиваются:

в 1-8,10 классах – 31 мая; в 9,11 классах – 25 мая

3. Начало учебных занятий:

1-5 классы – 08.15, 6-11 классы – 09.05

4. Окончание учебных занятий:

1-4 классы – 13.30 час, 5-е классы – 14.30

6-11 классы – 15.20 час.

5. Сменность занятий:

Занятия проводятся в одну смену

6. Продолжительность учебного года:

1, 9,11, классы – 33 недели, 2–8,10 классы – 34 недели

7. Режим работы лицей:

1-11 классы – 5-дневная учебная неделя

8. Регламентирование образовательной деятельности на учебный год:**Продолжительность учебных занятий по триместрам:**

	Продолжительность триместра	Продолжительность каникул		Продолжительность (количество учебных недель)
1 триместр	01.09.2021-28.11.2021	11.10.2021-17.10.2021 08.11.2021-14.11.2021	7 дней 7 дней	10 недель, 3 дня
2 триместр	29.11.2021-20.02.2022	31.12.2021-09.01.2022	12 дней	11 недель
		21.02.2022-27.02.2022	7 дней	
3 триместр	28.02.2022-31.05.2022	11.04.2022-17.04.2022	7 дней	12 недель, 2 дня

9. Продолжительность уроков:

1 класс Обучение в первом классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый,

в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, 1 день в неделю – 5 уроков за счёт урока физической культуры;

январь-май – по 4 урока – по 40 минут каждый

2-11 класс – 40 минут**10. Продолжительность перемен:**

1 классы (первое полугодие)	1 класс (второе полугодие) 2-11 классы	1-9 классы (корпус с. Красный Бор)	7-9 классы вторник, среда, четверг (корпус с. Красный Бор)
-----------------------------	---	------------------------------------	--

1 классы (первое полугодие)	1 класс (второе полугодие) 2-11 классы	1-9 классы (корпус с. Красный Бор)	7-9 классы вторник, среда, четверг (корпус с. Красный Бор)
1 перемена - 15 минут 2 перемена - 25 минут 3 перемена - 25 минут 4 перемена - 25 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 20 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 20 минут 5 перемена - 20 минут 6 перемена - 10 минут	1 перемена - 10 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 20 минут 5 перемена - 20 минут 6 перемена - 10 минут	1 перемена - 20 минут 2 перемена - 10 минут 3 перемена - 20 минут 4 перемена - 20 минут 5 перемена - 10 минут 6 перемена - 10 минут

11. Расписание звонков:

1 классы (первое полугодие)	1 классы (второе полугодие)	2-5 классы (основной корпус)
1 урок 08.15-08.50 2 урок 09.05-09.40 динамический час 10.05- 10.45 3 урок 11.05- 11.40 4 урок 12.05- 12.40 5 урок 13.00 -13.35	1 урок 08.15-08.55 2 урок 09.05-09.45 динамический час 10.05- 10.45 3 урок 11.05- 11.45 4 урок 12.05- 12.45 5 урок 13.05 - 13.45	1 урок 08.15-08.55 2 урок 09.05-09.45 3 урок 10.05- 10.45 4 урок 11.05- 11.45 5 урок 12.05- 12.45 6 урок 13.05-13.45

6-11 классы (основной корпус)	1-9 классы (корпус с. Красный Бор)
1 урок 09.05-09.45 2 урок 10.05- 10.45 3 урок 11.05- 11.45 4 урок 12.05- 12.45 5 урок 13.05 -13.45 6 урок 13.55- 14.35 7 урок 14.45-15.25	1 урок 08.00.-08.40. 2 урок 08.50.-09.30. 3 урок 09.40.-10.20. 4 урок 10.40.-11.20. 5 урок 11.30.-12.10. 6 урок 12.30.-13.10. 7 урок 13.20.-14.00.

12. Система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

В 1-х, 2-х классах балльное оценивание знаний обучающихся не производится.

В 3- 11 классах принята пятибалльная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся. Оценивание производится по триместрам во 3-9-х классах, по полугодиям в 10-11 классах в соответствии с локальными нормативными актами лица.

13. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах:

Промежуточная аттестация в переводных классах (в 1-8,10 классах) в формах, установленных локальным актом лицея, проводится с 12 апреля по 20 мая 2022 года без прекращения общеобразовательной деятельности.

14. Проведение государственной итоговой аттестации в 9,11 классах:

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации (Рособрнадзор).

В 2021 году в МБОУ Вешкаймском лицее им.Б.П. Зиновьева при УлГТУ продолжалась активная работа с одаренными талантливыми детьми. В основе деятельности лицея по вопросу развития одаренности ребенка лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренности у детей.

В лицее функционирует программа «Одарённые дети» и составлен годовой план работы. Созданная программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. Систематически проводятся олимпиады, фестивали, научно-практические конференции, различные конкурсы творческих работ учащихся, в ходе которых выявляется большое количество талантливых и одаренных детей в различных областях и видах деятельности.

Результаты участия школы в муниципальном этапе предметных олимпиад помещены в таблице:

Учебный год	I место	II место	III место	Всего
2019-2020	11	15	9	35
2020-2021	12	6	14	32
2021-2022	8	9	17	34

В рейтинге участия ОУ в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад учащихся наша школа занимает 1 место из 10 школ-участниц. В этом учебном году показатели качества участия в олимпиаде чуть улучшились. Вся олимпиада проходила под видеонаблюдением в присутствии общественного наблюдателя. В региональном этапе олимпиады принимали участие 9 участников (9 обучающихся по 5 образовательным предметам), и Кисляков Максим (11класс) стал призером региональной олимпиады по литературе.

С целью выявления и поддержки одаренных и увлеченных основами наук учащихся, стремящихся к научной деятельности, в школе действует научное общество учащихся (НОУ) «Эврика». НОУ – добровольное творческое формирование учащихся школы, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, искусства, техники и производства, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки научно-исследовательской деятельности под руководством педагогов и других специалистов. НОУ объединило в своих рядах более 100 учащихся 5-11 классов, сформирован Совет общества и научные секции по различным направлениям:

- экологическое направление «Подрост» (руководитель Елисеева Л.И.),

- научно-техническое «Старт в науку» (руководитель Канабеева А.Ю.)
- филологическое направление «Юный журналист» (руководитель Горельшева С.А.).
- физкультурно-спортивное «Олимп» (Глушак В.П.)
- военно-патриотическое направление «Гвардеец» (руководитель Лешин А.Е.)

Научное общество включает в себя разные виды и формы деятельности. Это и коллективные творческие проекты, и индивидуальные научно – исследовательские работы. НОУ занимается организацией лекций, семинаров, научно – практических конференций, экскурсий. Дети работают над своими исследовательскими темами под руководством научных руководителей из числа опытных педагогов школы. Главное предназначение НОУ – помочь детям раскрыть свои способности, применить свой талант в практической деятельности, научить их справляться с трудностями и не бояться отстаивать свою точку зрения, уважительно относясь к окружающим людям. Результатом деятельности НОУ «Эврика » на протяжении последних лет стали победы на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, участие в региональном этапе олимпиады по Основам Православной культуры, «Наше наследие», проводимой Православным Свято-Тихоновским Гуманитарным Университетом.

Появилась возможность участия в конкурсах и олимпиадах от УлГТУ. Примером служит многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (УлГТУ). В 2021 году муниципальном этапе олимпиады принимали участие 230 учащихся лица. В финал вышли 36 учащихся. Олимпиада «Звезда» в этом году проходила в дистанционном режиме. Задания по предметам гуманитарной направленности участники выполняли в дистанционном формате в личных кабинетах, каждому присваивался логин и пароль. Для участия в олимпиаде по предметам технической направленности участники приглашались в УлГТУ. Результаты пока неизвестны.

Результаты исследовательской деятельности лицеисты представляют на ежегодной научно-практической конференции «Я-исследователь!», которая вышла на новый уровень. Принимали участие 27 обучающихся из 6 образовательных учреждений. Лицей стал муниципальной площадкой конкурса ДЮНА. Победители конференции получили возможность участвовать в финале регионального научно-практического конкурса «Детская Научная Академия (ДЮНА)», организатором которого является УлГТУ, и показали хорошие результаты. Учащиеся 3 возрастной группы (10-11 классы) продолжили участие в региональном этапе конкурса «Дюна» в следующих номинациях:

1. Научно-техническое;
2. Социально-гуманитарное;
3. Естественно - научное;

Результаты пока неизвестны

Список финалистов конкурса по итогам муниципального этапа, проведенного на площадке МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ»:

Научно-техническое направление

№ п/п	ФИ учащегося	ОУ	Класс
	Голованов Антон, Раимов Рустам (Катанова В.М.-руководитель)	МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ»	10
	Першин Михаил (Катанова В.М., Першина К.О.-руководитель)	МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ»	10
	Шоглин Максим (Катанова В.М.-руководитель)	МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ»	10

Естественно-научное направление

№ п\п	ФИ учащегося	ОУ	Класс
1	Носкова Юлия, Кривоногов Иван (Елисеева Л.И.- руководитель)	МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ»	10

Социально-гуманитарное направление

№ п\п	ФИ учащегося	ОУ	Класс
1	Симонова Наталья (Шоржина О.Н.-руководитель)	МОУ Ермоловская СОШ	10
2	Тарасова Анастасия (Жеганова Т.Ю.- руководитель)	МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ»	10
3	Балдова Светлана (Жеганова Т.Ю.- руководитель)	МБОУ «Вешкаймский лицей им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ»	10

Мониторинг охвата учащихся посещающих кружки и секции в 2021 г.

Всего детей в школе	Посещают кружки, творческие объединения, секции	Охват%
747	700	94%

Количество призовых мест в творческих конкурсах за 2021 год

количество	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	международный
призовые места	179	83	85	40

Таким образом, можно сделать вывод о том, работа по выявлению и поддержки «Одаренных детей» ведется на должном уровне и является необходимой базой и фундаментом образования, повышения общего культурного образовательного уровня подрастающего поколения, привлечения наибольшего количества детей к творческой деятельности, выявления и творческого развития одарённых детей.

Педагогический коллектив лицея стремится к достижению нового качества образования на основе внедрения инновационных технологий. В 2021 году образовательное учреждение при поддержке УлГТУ продолжало принимать участие в региональной Программе развития инновационных процессов по теме « Дидактическое обеспечение развития интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования». Целью программы являлось разработка и апробация дидактической системы развития интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования на основе преемственности. По итогам 2021 года были разработаны и утверждены нормативные документы, сопровождающие деятельность РИП, а именно:

- Приказ об организации деятельности региональной инновационной площадки на

базе лица на 2021 год;

- Приказ об утверждении плана работы инновационной программы (РИП) «Дидактическое обеспечение развития интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования»;

- Положение об организации деятельности региональной инновационной площадки;

- Положение о рабочей группе по организации деятельности региональной инновационной площадки;

- План работы инновационной программы (РИП) «Дидактическое обеспечение развития интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования» на 2020-2021 год;

- Программа годового научно-методического семинара для педагогического коллектива по сопровождению программы РИП на 2020-2021 учебный год;

- Утвержден состав рабочей группы по организации деятельности региональной инновационной площадки .

В течение всего учебного года были созданы необходимые условия и подготовлено необходимое обеспечение реализации программы (материально-техническое, информационное, кадровое), приобретена методическая литература по актуальной проблеме, проводился теоретический анализ состояния проблемы, разрабатывались проекты дидактического обеспечения развития интеллектуальных способностей в системе дошкольного и начального общего образования, проводилась апробация проектов и подготовка к отчету по реализации концептуально-проектировочного этапа инновационной программы, оформлялись методические материалы, размещался практический опыт реализации проекта средствами интернет-ресурсов.

Педагогами рабочей группы РИП разработаны следующие методические материалы:

1. Теоретическая разработка **«Теоретические основы дидактического обеспечения развития интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования»**. Авторы Воронцова Э.Л., Жеганова Т.Ю.;

2. Комплект образовательных программ, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования:

2.1. Образовательная программа внеурочной деятельности начального общего образования «УМКа». Автор Ключникова Н.В.;

2.2. Образовательная программа внеурочной деятельности начального общего образования «ДУМАлогика». Автор Матвеева Л.Г.;

2.3. Образовательная программа дошкольного дополнительного образования «Читайка». Автор Платонова Е.А.;

2.4. Образовательная программа дошкольного дополнительного образования «Считайка». Автор Канабеева А.Ю.;

2.5. Образовательная программа дошкольного дополнительного образования «Пальчики-умняшки». Автор Закатина Н.Ю.;

2.6. Образовательная программа дошкольного дополнительного образования «Умникум». Автор Комова О.И.;

3. Сборник заданий, направленных на развитие интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования;

4. Методика диагностики результатов, обеспечивающих интеллектуальное развитие детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования. Автор Панова

Е.Е.;

5. Программа повышения профессионального уровня педагогических работников, реализующих программу «Дидактическое обеспечение развития интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования». (Дополнительная профессиональная программа. Корпоративная программа повышения квалификации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ»). Авторы Воронцова Э.Л., Жеганова Т.Ю.

Педагоги, разрабатывающие программы и сборники заданий, в целях апробации и адаптации инновационных подходов к обучению, а также, инновационных учебных материалов, проводили занятия в старшей дошкольной группе «Малышка» и экспериментальных начальных классах лицея.

Информация, касающаяся деятельности РИП, публиковалась в социальной сети «Одноклассники» в официальной группе «Школьный психолог. МБОУ Вешкаймский лицей». А также дублировалась в официальные группы лицея в социальных сетях. В июне 2021 года состоялась защита инновационной программы, были подведены итоги работы. Вешкаймский лицей представил информацию о результативности Программы РИП в ОО за 2020-2021 учебный год, презентацию защиты. Все разработанные материалы рассматривались независимым экспертным советом УлГТУ, который оценил хорошее качество работы лицея. Таким образом, годовой план работы инновационной площадки РИП (концептуально-проектировочный этап) по теме «Дидактическое обеспечение развития интеллектуальных способностей детей в системе непрерывного дошкольного и начального общего образования» реализован в полном объеме.

6. Анализ востребованности выпускников

	<i>Название информации</i>	<i>Показатели</i>
1.	Характеристика распределения выпускников 9-х классов по направлениям продолжения образования: - 10 класс своего ОУ; - учреждения среднего профессионального образования: - работа; - не определились -повторный год обучения	<u>74 выпускника</u> 40(54%) 33(45%) 0 1(1%) 0
2.	Характеристика распределения выпускников 11-х классов по направлениям продолжения образования: - ВУЗ; -учреждения среднего профессионального образования; - работа; - не определились - армия	<u>31 выпускников</u> 22 (71%) 8 (26%) 0 1(3%) 0

Все выпускники 9 и 11 классов трудоустроены. Из 74 выпускников 9 классов 33 человека продолжают обучение в ССУЗах, 40 выпускников продолжают обучение в 10-х классах. 22 выпускника 11 классов (71%) поступили в ВУЗы, из них 18 выпускников (82%) – в ВУЗы

Ульяновской области: УлГТУ-4, УлГУ-5, УлГПУ-7, УлГАУ-1; УИГА-1; 4 (18%) за пределами региона: Казань-1,Саранск-2,Санкт-Петербург-1.

7.Анализ качества кадрового обеспечения

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив - основа успешного функционирования и развития лицея как педагогической системы. В 2021 году кадровая политика лицея была направлена на сохранении стабильного контингента педагогов, на привлечение молодых педагогов, в том числе и мужчин. В течение года в лицей пришли работать педагоги, имеющие стаж до 5 лет, молодые специалисты. Работа проводилась согласно плану мероприятий по повышению педагогического, психологического, методического и профессионального уровня педагогических работников лицея. Таким образом, целенаправленная и систематическая кадровая политика позволила полностью укомплектовать штат сотрудников лицея.

Анализ контингента педагогов лицея

№ п/п	Характеристика педагогических работников	2021
1.	Численность педагогических работников - всего	68
	из них:	
	администрация	6
	педагоги	62
1.1.	штатные педагогические работники, за исключением совместителей	67
1.2.	педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	14
1.3.	педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	0
1.4.	педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты труда	68
2.	Из общей численности педагогических работников	
2.1.	лица, имеющие ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора	0
2.2.	лица, имеющие ученую степень кандидата наук и (или) ученое звание доцента	0
2.3.	лица, имеющие почетное звание при отсутствии ученой степени и ученого звания	10
2.4.	лица, имеющие стаж практической работы по профилю преподаваемого учебного предмета, дисциплины (модуля)	68
2.5.	лица, имеющие высшую квалификационную категорию	20
2.6.	лица, имеющие первую квалификационную категорию	25
2.7.	лица, имеющие вторую квалификационную категорию	0
2.7.	соответствие занимающей должности	12
2.8.	Лица, не имеющие квалификационной категории	10
2.9.	лица, имеющие высшее профессиональное образование	53
3.0	лица, имеющие среднее профессиональное образование	15

Учебно-воспитательный процесс в лицее осуществляли 68 педагогический работник. 6 человек администрации: 1-директор, 3-заместителя директора по УВР, 1- заместитель директора по ВР, 1-заместитель директора по ИКТ. Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УлГТУ показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж свыше 20 лет. С одной стороны, педагоги, имеющие большой стаж работы, обеспечивают высокий уровень качества образования в лицее, большая часть из них активно включилась в реализацию ФГОС в 1-11 классах, пройдя курсы повышения квалификации. С другой стороны именно среди них наблюдается больше всего так называемое психологическое выгорание.

Менее 2 лет	От 2-5 лет	От 5-10 лет	От 10-20 лет	20 лет и более
2	7	5	10	44

Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса. Деятельность администрации в направлении омоложения кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам.

Анализ возрастного состава педагогических работников лицея указывает на то, что средний возраст учителей по лицее составляет 45 лет. Наряду с этим увеличилось количество педагогов пенсионного возраста

Возрастной ценз (женщины)			Возрастной ценз (мужчины)			Получают досрочную пенсию по старости (по выслуге)	
лет	до 35	36-60	61 год	до 35 лет	36-60		61 год
	12	44	5	2	4	1	26

Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения, хотя приток молодых учителей необходим. В последнее время одной из стратегических задач лицея является обновление педагогических кадров, в частности по возрастным характеристикам.

Список педагогических работников, награждённых званием «Заслуженный учитель РФ», «Заслуженный работник образования Ульяновской области»

№ п/п	№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	звание	Год присвоения звания
1.		Волкова Любовь Васильевна	учитель русского языка и литературы	«Заслуженный учитель РФ»	2005

Список отличников, почётных работников, награждённых Почётной грамотой Министерства образования РФ и другими государственными отраслевыми наградами

№п/п	Ф.И.О.	Год	Занимае	Наименование	Год
------	--------	-----	---------	--------------	-----

		рождения	мая должность	звания, награды	присвоения
1	Скиртач Н.А.	20.10.53.	Учитель русского языка и литературы	Почётный работник общего образования РФ	2001 г
2	Волкова Любовь Васильевна	29.03.1955	учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования» РФ	2002 г
3	Катанова Вера Михайловна	26.12.1962	учитель физики	«Почётный работник общего образования»	2007 г
4	Гаврилова Вера Ивановна	1960	Учит.нач.кл	«Почётный работник общего образования»	2007
5	Патяева Светлана Анатольевна	1968	Зам дир по УВР	«Почётный работник общего образования» РФ	2011
6	Елисеева Любовь Ивановна	25.01.1957	учитель биологии	«Почётный работник общего образования» РФ	2011 г
7	Кривоногова Зоя Николаевна	18.01.1967	Учитель математики	«Почётный работник общего образования» РФ	2012 г
8	Горельшева Светлана Алексеевна	18.01.1970	Учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования» РФ	2014г.
9	Зубкова Нина Александровна	12.10.1961	Учитель истории, обществознания	«Почётный работник общего образования» РФ	2016 г.
10	Воронцова Эльмира Лекмановна	25.10.1972	Учитель русского языка и литературы	«Почётный работник общего образования» РФ	2021 г.

**Список работников, награждённых Почётными грамотами
Министерства образования и науки РФ**

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность	Год
1.	Волкова Любовь Васильевна	учитель русского языка и литературы	1996 г.
2.	Елисеева Любовь Ивановна	учитель биологии	2005 г.
3.	Зубкова Нина Александровна	учитель истории, обществознания	2000 г.
4.	Катанова Вера Михайловна	учитель физики	2000 г.
5.	Кривоногова Зоя Николаевна	учитель математики	2005 г.
6.	Горельшева Светлана Владимировна	учитель русского языка и литературы	2009г
7.	Масяев Александр Иванович	Учитель физической культуры	2012 г.
8.	Орлова Анна Юрьевна	Заместитель директора по ВР	2015 г.
9.	Насырова Альфия Тагировна	Учит.нач.кл	2002
10.	Сурнакина Светлана	Учит.нач.кл	2010

	Александровна		
11.	Агафонова Е.А.	Учит.нач.кл	2012
12.	Панова Е.Е.	Педагог-психолог	2012
13.	Читнева М.Г.	Учитель химии и биологии	2015
14.	Гаранина Л.Д.	Учитель биологии	2009
15.	Лутошина Л.Н.	Учитель начальных классов	2010
16.	Воронцова Э.Л.	Заместитель директора по УВР	2017
17.	Бадяева Е.А.	учитель иностранных языков	2019
18.	Власова Е.А.	учитель технологии	2020
19	Немова Л.Ю.	учитель географии и биологии	2021

**Список награждённых мерами поощрения
Губернатора Ульяновской области**

Ф.И.О.	Должность	Год присвоения	Наименование звания, награды
Боярова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	2013	Почётная грамота Губернатора Ульяновской области
Скиртач Надежда Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	2014	Почётная грамота Губернатора Ульяновской области «За успехи в патриотическом воспитании»
Васильева Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы	2016	Почётная грамота Губернатора Ульяновской области
Немова Валентина Васильевна	Педагог-библиотекарь	2016	Почётная грамота Губернатора Ульяновской области
Матвеева Людмила Геннадьевна	Учитель начальных классов	2016	Почётная грамота Губернатора Ульяновской области
Лёшин Александр Егорович	Преподаватель-организатор ОБЖ	2018	Почётная грамота Губернатора Ульяновской области
Кузнецов Сергей Николаевич	Заместитель директора по ИКТ	2018	Почётная грамота Губернатора Ульяновской области
Жеганова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР	2018	Благодарственное письмо Губернатора Ульяновской области

По данным таблицы можно сделать вывод о том, что повысилось количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды. Это свидетельствует о повышении уровня профессиональной компетентности педагогов и их вкладе в обеспечение высокого уровня качества образования. Кроме того, налицо результативность управленческой программы по стимулированию и мотивации к инновациям педагогических работников и реализация

Положения о моральном и материальном стимулировании работников лицея. Деятельность лицея по совершенствованию кадрового потенциала неразрывно связана с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» в части совершенствования учительского корпуса. Распространение опыта лучших учителей лицея осуществляется посредством участия педагогов в различных методических мероприятиях, проводимых на базе лицея. В рамках мероприятий педагоги дают открытые уроки, занятия, мастер-классы, демонстрируя высокий уровень профессиональной компетентности. Сформирована система работы, способствующая стремлению педагогов к самореализации, повышению квалификационных категорий. 85% учителей имеют квалификационные категории; 78% - имеют высшее образование, 78% учителей школы имеют ведомственные награды, 4 учителя стали победителями конкурса на денежное поощрение лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», 2 учителя - победители всероссийского конкурса фонда Дмитрия Зимина «Наставник будущих учёных». Имя учителя русского языка и литературы занесено в атлас «Золотой фонд учителей Ульяновской области», 2 учителя имеют звание «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Заслуженный работник образования Ульяновской области», имена 6 педагогов были занесены на Доску Почёта Аллеи Славы учителей Ульяновской области. В 2020-2021 учебном году - учитель иностранного языка Першина К.О. стала победителем муниципального и участником регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2021», заместитель директора по социально-психологическим вопросам Панова Е.Е. заняла 2 место в региональном этапе конкурса «педагогический дебют» в номинации «Молодые управленцы», учитель русского языка и литературы Горельшева С.А. принимала участие в муниципальном этапе регионального конкурса среди педагогических работников имени народного учителя Ю.Н.Латышева и заняла 2 место, Панкина Н.С. приняла очное участие в конкурсе «Самый классный классный», педагоги-психологи Комова О.И. и Панова Е.Е. принимали участие в региональном конкурсе педагогов-психологов, Учитель физической культуры Глушак В.П. участник всероссийского забега «Марафон мечты» и из 130 занял 48 место ;

-3 педагогам лицея присвоен статус учителя-методиста (Елисеева Л. И., Першина К.О., Знамцева Л.Ю.), в прошлом году это была Зубкова Н.А.; учитель русского языка и литературы Горельшева С.А. получила денежное поощрение за подготовку стобалльницы (Мишагина Наталья):

- заместители директора по УВР Воронцова Э. и Жеганова Т.Ю. стали участниками XIV Международной выставки-ярмарки инновационных образовательных проектов 2021 года «Территория генерации новых идей»;

- 8 педагогов лицея (Кривоногова З.Н., Воронцова Э.Л., Читнева М.Г., Елисеева Л.И., Васильева И.В., Немова Л.Ю. Лапушкина Т.В., Аладина Г.В.) принимали участие в апробации оценки предметных и методических компетенций учителей;

- педагоги лицея-участники ежегодной Всероссийской научно-методической школы-семинара УлГТУ «Непрерывность образования: от школы к вузу» (Кривоногова З.Н., Костина К.С., Канабеева А.Ю., Катанова В.М., Воронцова Э.Л., Жеганова Т.Ю.)

- рабочая группа из 10 педагогов второй год работает по программе РИП, 16 июня в г. Ульяновске пройдет презентация результатов 2 года работы по данной программе.

Анализ аттестации педагогических кадров за 2021 год.

Аттестация педагогических работников лицея рассматривается в контексте необходимых условий повышения уровня профессиональной компетентности, обеспечивающей требуемое

качество образования. Исходя из анализа результатов работы лица в 2021 году была определена цель управленческой деятельности в области аттестации в лицее :

- создание условий для проведения процесса аттестации педагогических работников в соответствии с требованиями ФГОС к качеству условий реализации образовательной программы ОУ.

Задачи:

1. усилить роль общественной экспертизы на всех этапах аттестации педагогических кадров;

2. обеспечить обучение педагогических работников в части подготовки к аттестационным процедурам;

3. продолжить работу над методической базой процессов аттестации в части системной оценки (по годам) результативности деятельности педагогических работников; разработать и апробировать матрицы экспресс-диагностики, позволяющей фиксировать этапы профессионального роста педагогов в межаттестационный период;

4. апробировать новые диагностические материалы по экспертизе результативности деятельности за межаттестационный период.

В 2021 году заявления на аттестацию подали 13 человек. Аттестовано 13 человек, в том числе - 4 человека на высшую квалификационную категорию, 6 человек на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности-3 человека. Подтвердили свою квалификационную категорию 10 человек, повысили 3 педагогов, понизили квалификационную категорию 1 человек .

№ п/п	фамилия, имя, отчество	должность	категория		Дата присвоения
			была	стала	
1	Скиртач Надежда Алексеевна	учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл от 11.01.2021 № 7-р
2	Лапушкина Татьяна Валентиновна	учитель истории и обществознания	первая	первая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл от 11.01.2021 № 7-р
3	Лутошина Любовь Николаевна	учитель начальных классов	первая	первая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл от 11.01.2021 № 7-р
4	Закатина Нина Юрьевна	воспитатель	первая	первая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл от 11.01.2021 № 7-р
5	Гаранина Людмила Дмитриевна	учитель биологии	первая	первая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл от 11.01.2021 № 7-р
6	Васина Екатерина Сергеевна	учитель начальных классов	первая	первая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл

					от 28.06.2021 № 1350-р
7	Орлова Анна Юрьевна	директор	-	соответствие	Выписка из протокола № 1 от 27.05.2021 МУ Администрации МО «Вешкаймский район»
8	Болгова Марина Владимировна	Заместитель директора по ВР	-	соответствие	Выписка из протокола № __ от ____, 2021 МБОУ Вешк.лицей
9	Лешин Александр Егорович	Педагог-организатор ОБЖ	первая	первая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл от 03.06.2021 № 1130-р
10	Имангуллова Инна Ринатовна	Ст.вожатая	первая	высшая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл от 30.03.2021 № 527-р
11	Горельшева Светлана Алексеевна	Учитель русского языка и литературы	высшая	высшая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл от 01.12.2021 № 2167-р
12	Елисеева Любовь Ивановна	Учитель биологии	высшая	высшая	Распор.Министерства Просвещения и воспитания Ульянов.обл от 01.12.2021 № 2167-р
13	Ежова Татьяна Владимировна	Учитель ИЗО	соответствие	соответствие	приказ МБОУ Вешк.лицей от 29.01.2021 № 48

Результаты свидетельствуют о системном и планомерном проведении процесса аттестации. Наблюдается положительная динамика уровня категоричности.

Анализ деятельности лица по организации подготовки к аттестации педагогических работников в части обеспечения организационно-содержательных условий

В основу деятельности по управлению аттестационными процессами в лицее положены следующие нормативные документы, регулирующие полномочия субъектов процесса аттестации педагогических работников:

1. Нормативно-правовые документы федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующие организацию проведения аттестации педагогических работников;
2. Нормативно-правовые документы, касающиеся аттестации педагогических работников МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ.

На основании этих документов был разработан план по управлению аттестационными процессами в лицее, который выполнял основные функции по организации аттестационных процессов:

Информационно-аналитическая функция состояла в информировании педагогических работников об алгоритме аттестации в соответствии с Порядком аттестации. Были проведены совещания при завуче, на которых рассмотрены вопросы нормативного и методического характера, связанные с аттестацией. Представлены диагностические материалы для прохождения этапа самооценки. Уточнены понятия экспериментальной и инновационной

деятельности, формы публичных представлений профессионального мастерства. За период подготовки к процедуре аттестации аттестующиеся педагоги получили более 8 индивидуальных консультаций по вопросам подготовки аттестационных материалов и документов, организации процедуры аттестации.

Аттестующиеся педагоги имели возможность получить информацию об нормативных, организационных и содержательных основаниях аттестации из различных информационных каналов:

- информационный стенд;
- папки с методическими материалами по аттестации ;
- библиотечные фонды;
- доступ к сетевым ресурсам.

Мотивационно-целевая функция предполагала определение целей и задач повышения профессиональной компетентности и была связана с реализацией ФГОС .

Планово-прогностическая функция заключалась в разработке модуля Образовательной программы в части выполнения требований ФГОС к кадровым условиям.

Организационно-исполнительская функция состояла в реализации мероприятий стратегического и тактического планирования процесса аттестации . Методическая подготовка к прохождению аттестации педагогов была осуществлена посредством участия педагогов в работе творческих групп и методических объединений. На заседании методического совета школы, который состоялся в августе 2020 г., были выявлены проблемы, связанные с уровнем методической готовности педагогов к процедуре аттестации:

- опора педагогов при анализе результативности собственной педагогической деятельности на личный опыт, воспроизводство традиционной практики обучения, а не на ее обновление;
- скептическое отношение к научному знанию, наукообразию в описании педагогической (инновационной) деятельности;
- неготовность к самостоятельному педагогическому исследованию.

Контрольно-оценочная функция реализована через отслеживание качества нормативно-правовой базы лицея, ее соответствия нормативно-правовым документам федерального, регионального и муниципального уровней.

Регулятивно-коррекционная функция реализована посредством внутреннего аудита эффективности и прозрачности аттестационных процессов со стороны методического совета лицея.

В течение года было проведено заседание педагогического совета, в повестку дня которых были включены вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников , совещания по вопросам аттестации : «Новая модель аттестации в рамках реализации Национальной системы учительского роста». Для аттестующихся педагогов было организовано два совещания с тематикой:

- «Нормативные документы в сфере аттестации педагогических работников»;
- «Требования к оформлению документации на аттестующихся ПР: диагностические материалы для этапа самооценки, заявление, структура портфолио»;
- «Результаты экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников лицея».

Выводы (итоги, проблемы, пути решения)

1. Экспертиза результатов профессиональной деятельности педагогических работников лицея свидетельствует о том, что подавляющее число аттестованных педагогов

хорошо представляют стратегические направления развития российского образования, соотносят с ними результативность своей педагогической деятельности;

2. владеют современными технологиями обучения и воспитания и используют их в учебном процессе;

3. активно участвуют в инновационных процессах, внедряемых в лицее (реализация ФГОС ООО и СОО);

4. имеют высокие результаты обучения, сопоставимые или превышающие региональные показатели;

Информация о курсовой переподготовке

Одной из основных стратегий государственной политики в области образования является постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации должно носить опережающий характер, обеспечивать профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшать его профессиональные качества и способности. Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов.

Курсовая подготовка руководящих и педагогических кадров в 2021 году осуществлялась в соответствии с планированием, сформированным на качественном анализе потребности педагогических и руководящих работников лицея в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования и работой по ФГОС.

С целью формирования единой системы непрерывного образования руководящих и педагогических работников в лицее создан банк данных повышения квалификации педагогических работников, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всеми работниками учреждения и отслеживать выполнение законодательного норматива на прохождение курсовой подготовки каждого педагога не реже одного раза в 3 года, а администрация лицея следит за своевременным прохождением курсовой подготовки педагогами. В целом на протяжении года работа велась на достаточном уровне. Общее число педагогов, фактически прошедших курсы на протяжении 2020 года составляет 47 человек. План курсовой переподготовки выполнен на 100 %. Из них 108 часов- 10 человек. 72 часа- 45 человек. Важным моментом является то, что педагогические работники наряду с повышением квалификации в своей предметной области получают дополнительное образование в области работы с детьми с ОВЗ, оказанию первой помощи, организации работы по проектной деятельности. Некоторые педагоги в течение года прошли обучение по нескольким программам курсов повышения квалификации.

п/п	ФИО педагога	должность	тематика курсов	объем программы
	Лешин Александр Егорович	преподаватель-организатор ОБЖ	«Проектирование современного урока в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС»	108 ч.
	Шевердина Ксения	воспитатель	«Содержание, организация	108 ч.

	Владимировна		и проектирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	
	Михеева Надежда Евгеньевна	воспитатель	«Содержание, организация и проектирование образовательной деятельности в ДОО в соответствии с ФГОС ДО»	108 ч.
	Васильева Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы	«Проектирование современного урока русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
	Бадяева Елена Александровна	учитель иностранных языков	«Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
	Платова Наталья Владимировна	учитель немецкого языка	«Проектирование современного урока иностранного языка в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
	Ледяева Раиса Ивановна	учитель начальных классов	«Проектирование современного урока в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	72 ч.
	Гормакова Светлана Викторовна	музыка	«Проектирование современного урока музыки в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
0	Имангуллова Инна Ринатовна	старшая вожатая	«Содержание и организация деятельности в ОО в соответств. с ФГОС»	72 ч.
1	Низамутдинов Альфريد Няимович	педагог дополнительного образования	«Организация деятельности педагога дополнительного образования в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
2	Позднякова Татьяна Алексеевна	Учитель начальных классов	ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	72 ч
3	Савенкова Наталья Иосифовна	воспитатель	Развитие потенциала современного воспитателя дошкольной образовательной организации в формате непрерывного образования	72 ч
4	Катанова Вера Михайловна, Канабеева Анастасия Юрьевна	Учитель математики, физики и информатики	Современные подходы к преподаванию математики, физики, информатики в условиях реализации ФГОС общего образования	108 ч
5	Боярова Людмила Николаевна	Учитель начальных классов	Проектирование образовательной деятельности в начальной школе: формирование универсальных учебных действий	108 ч

			у младших школьников	
6	Орлова Анна Юрьевна	директор	Муниципальная . система управления качеством образования	48 ч
			Руководство и управление образовательной организацией	
7	Болгова Марина Владимировна	Заместитель директора по ВР	Актуальные вопросы преподавания биологии в условиях реализации ФГОС .	108 ч
			Особенности воспит. работы ОО в контексте реализации программы воспитания и ФГОС .	
8	Патяева Светлана Анатльевна	Заместитель директора по УВР	Менеджмент и маркетинг в образовательной организации	54
9	Воронцова Эльмира Лекмановна	Заместитель директора по УВР	Реализация системно-деятельностного подхода в обучении	32
			Актуальные вопросы преподавания ОРКСЭ	176
0	Жеганова Татьяна Юрьевна	Заместитель директора по УВР	ФГОС основного общего образования	44
1	Жеганова Татьяна Юрьевна, Ключарева Анастасия Андреевна	Учитель математики	Методика преподавания математики в соответствии с ФГОС ОО	72
2	Катанова Вера Михайловна, Елисеева Любовь Ивановна, Читнева Марина Геннадьевна	Учителя физики, биологии, химии	«Испол-е оборуд. дет технопарка « Кванториум» и центра «Точка роста» для реализ. образ. программ по физике (биологии, химии) в рамках ест-науч. направл. Москва	36
3	Воронцова Эльмира Лекмановна, Платонова Екатерина Алексеевна	Учителя русского языка и литературы	Лингводидактические и культурологические основы обучения рус. яз как государственному языку РФ	72
4	Бикмурзина Наталья Александровна	Педагог-психолог	Особенности логопедич. работы с детьми дошкольного и мл.шк. возраста в	108

			<p>усл.реализ ФГОС</p> <p>Ведение проф.деят-ти с использ. дистнц. технологий обучения в ОО</p>	72
5	Глушак Василий Петрович, Канабеев Дмитрий Венедиктович	Учитель физической культуры	Проектирование совр.урока физ-ры в усл реализ ФГОС	108
			«Разработка урока физ-ры по технологии АМО в условиях внедрения ФГОС»	108
	Кривоногова Зоя Николаевна	учитель математики	«Теория и практика инклюзивного обучения в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
	Канабеева Анастасия Юрьевна	учитель математики		
	Катанова Вера Михайловна	учитель физики и математики		
	Васильева Ирина Владимировна	учитель русского языка и литературы		
	Платонова Екатерина Алексеевна	учитель русского языка и литературы		
	Зубкова Нина Александровна	учитель истории, общества и права		
	Болгова Марина Владимировна	учитель биологии, педагог дополнительного образования		
	Гормакова Светлана Викторовна	учитель музыки		
	Болгова Марина Владимировна	классный руководитель	«Приоритетные направления воспитательной работы классного руководителя в соответствии со стратегией развития воспитания в условиях реализации ФГОС»	72 ч.
	Гусева Елена Владимировна			
	Бадяева Елена Александровна			
	Першина Ксения Олеговна			
	Платонова Екатерина Алексеевна			
	Шемьрева Ирина Васильевна			
	Немова Любовь Юрьевна			

	Лапушкина Людмила Николаевна		
	Власова Елена Александровна		
0	Горельшева Светлана Алексеевна		
1	Канабеева Анастасия Юрьевна		
2	Гаранина Людмила Дмитриевна		
3	Елисеева Любовь Ивановна		
4	Васильева Ирина Владимировна		
5	Панкина Наталья Сергеевна		
6	Катанова Вера Михайловна		
7	Знамцева Лариса Юрьевна		
8	Васина Екатерина Сергеевна		
9	Крайнова Елена Владимировна		
0	Позднякова Татьяна Алексеевна		
1	Ключникова Наталья Владимировна		
2	Матвеева Людмила Геннадьевна		

Анализ повышения квалификации педагогов за 2021 год показал, что большая часть педагогов прошли курсы по направлениям Стратегии национального проекта «Образование» и получили возможность повышения квалификации в различных формах: дистанционно, очно-заочно посредством обучения в таких центрах повышения квалификации, как факультет дополнительного образования УлГПУ, УлГТУ, УлГУ, Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников г. Ульяновска, АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет». Уже сегодня заметна эффективность модернизированной системы дополнительного профессионального образования учителей - через дистанционное обучение без отрыва от педагогической деятельности, путем обучения через личные кабинеты в удобное для человека время. Новые подходы к обучению дают возможность обучаться по различным направлениям. Педагоги для повышения квалификации имеют возможность выбирать программы и образовательные учреждения, а также обучение в других регионах, чтобы иметь представление об инновационном опыте других субъектов РФ. При повышении профессионального уровня педагогов используются следующие принципы:

- выявление особенностей педагогического стиля каждого педагога и создание благоприятных условий для сохранения и развития его продуктивных компонентов;
- стимулирование поисковой и инновационной деятельности;
- поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;
- организационная поддержка пожеланий учителей на участие в инновационных формах профессионального совершенствования, предлагаемого на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях;
- предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагога;
- регулярное информирование учителей о достижениях передовой педагогической науки и практики в рамках тематических семинаров.

Деятельность лица по совершенствованию повышения квалификации педагогическими работниками характеризуется системным пониманием объекта, комплексным анализом проблем, обоснованным подходом к выбору целей и средств их достижения, направленностью на конечные результаты, увязыванием воедино целей и ресурсов, необходимых для их достижения, стремлением к максимальной эффективности процесса аттестации, интеграцией усилий административного аппарата и координацией деятельности его членов.

В 2021 году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по непрерывному образованию учителей через курсовую подготовку, семинарскую деятельность, конкурсы с учетом современных тенденций развития образования;
2. Внедрять в образовательную деятельность различные формы повышения квалификации учителей;
3. На заседаниях РМО продолжить работу над проблемой повышения качества преподавания предметов через развитие и совершенствование компетентностной ориентации учителей, через осуществление деятельностного и метапредметного подходов в обучении ;
4. Продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта учителей ОУ района;
5. Повышение мотивации педагогов в развитии профессионального мастерства.

8. Анализ качества учебно-методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности отличается разнообразием, соответствует образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности включает в себя:

- учебники;
- учебно-методическую литературу;
- примерные программы по различным дисциплинам;
- рабочие программы;
- методические разработки уроков;
- методические рекомендации по проведению уроков, в том числе, соответствующих требованиям ФГОС начального, основного и среднего общего образования;
- технологические карты уроков, конспекты уроков;

- методические рекомендации по самоанализу и анализу уроков;
- контрольно-измерительные материалы;
- электронные образовательные ресурсы.

С целью оценки учебно-методического обеспечения в лицее были проанализированы методические документы, учебно-методические комплексы. В лицее имеются типовые учебные программы отдельных предметов, рекомендованные Министерством образования РФ, на основе которых составлены и разработаны рабочие программы, утвержденные в установленном локальными актами порядке.

Методическое сопровождение образовательной деятельности осуществляется через работу педагогического совета лицея, работу школьных методических объединений.

Образовательный процесс в лицее обеспечен учебно-методическими комплексами, учебниками в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования.

Качество рабочих программ учебных предметов, курсов внеурочной деятельности приведено в соответствие с требованиями ФГОС, Положением о рабочей программе учебного предмета, курса.

Рабочие программы по предметам составлены в соответствии с учебным планом лицея: в 1-11 классах в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Структура и содержание рабочих программ по предметам и курсам соответствуют методическим требованиям. Планирование и проведение уроков учителям-предметникам осуществлялось на основе дифференцированного подхода с учётом разных уровней освоения учащимися образовательной программы.

В лицее системно применяются здоровьесберегающие и информационно-коммуникационные технологии. В классах, осваивающих учебные программы

по новым образовательным стандартам на уроках применяются разнообразные формы, методы и способы обучения. В зависимости от типа и вида урока используются новые современные технологии.

Педагоги на уроках используют различные источники информации, имеют банк презентаций, электронные формы учебников.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности позволяет реализовывать образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

9. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

Лицей обеспечен библиотечно-информационными ресурсами.

Все учащиеся обеспечены учебниками, ежегодно за счет субвенций библиотечный фонд пополняется.

В 2021 году фонд учебников пополнился на **2841** экз., в т.ч. на **296** экз. по коррекционному обучению, имеются подписки на периодические издания

№ п/п	Общие сведения	Показатели
1.	Общее количество учебно-методической литературы	11585
	в т.ч. - учебники с электронными приложениями	569
	в т.ч.- учебно-методическая литература	363 + 360 (прописи)
	количество учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых	25

	научно-методических служб и органов	
2	Общее количество дополнительной литературы	7949
	в т.ч. - детская художественная	6965
	в т.ч.- научно-популярная	585
	в т.ч. - справочно-библиографическая	395
	периодические издания	13

Учителями разработаны и собраны дидактические материалы для уроков и внеурочной деятельности на бумажном и электронном носителях, имеются цифровые образовательные ресурсы.

10. Анализ материально-технической базы.

Материально-техническая база лицея приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, ОБЗ.

Наличие:

- учебных кабинетов с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников-57
- лекционных аудиторий-2
- помещений для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством-6
- необходимых для реализации учебной и внеурочной деятельности лабораторий и мастерских-4
- помещений (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, ритмикой и изобразительным искусством-4
- лингафонного кабинета-1
- информационно-библиотечного центра-1
- актового зала-1
- спортивного зала, стадиона / спортивной площадки, тира, оснащённых игровым, спортивным оборудованием и инвентарём- школьный стадион (хоккейная площадка 60X30, Комбинированная площадка 24X10, беговая дорожка 400м, футбольное поле 80X45, прыжковая яма, сектор для метания, полоса препятствий, тир, раздевалки), спортивный зал 2 большой, 2 малых, +2 арендуются(на безвозмездной основе)
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;-2 столовые: 1 зал на по200 мест, 2 зал – 100, стандартные пищеблока складские помещения, имеется всё необходимое оборудование.
- помещения для медицинского персонала; лицензированный медицинский кабинет + прививочная.
- административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;- 5 гардеробов на 730мест, 9 сан.узлов, 4 оборудованных места личной гигиены
- участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон-территория огорожена полностью все зоны имеются.

Имеется динамика пополнения материально-технической базы как для организации учебного процесса, так и для организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы.

За 2021 год произведена закупка учебников на сумму 903131,46 рублей, учебников для обучающихся по адаптированным образовательным программам на сумму 130521 рублей; мебели в кабинеты «Точка роста» на сумму 328992 рубля, в кухонный цех холодильник на сумму 28900 рублей, морозильный ларь на сумму 31100 рублей, телевизоры 4 штуки на сумму 103560 рублей, игрушки в дошкольные группы на сумму 40000 рублей. В «Точку роста» приобретено 3 цифровых лаборатории на сумму 3125234,85 рублей, 2 МФУ на сумму 14809,25 рублей каждый, цифровой микроскоп на сумму 9270,32 рубля, тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором на сумму 50650 рублей, 9 ноутбуков на сумму 482555 рублей, 9 мышей для ноутбуков на сумму 936 рублей, 9 операционных систем майкрософт виндовс профессионал 10 на сумму 89910 рублей.

Основные санитарно-гигиенические и противопожарные нормы соблюдаются.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения представлено наличием мультимедиа, интерактивных досок, электронной почты (электронный адрес школы: veshkschool2@mail.ru, Учреждение подключено к сети Интернет, имеется школьный сайт. Адрес сайта <http://veshk2.lbihost.ru/> Периодичность размещения информации на сайте: один-два раза в неделю.

В 2021 году продолжалась работа лицея в единой автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование». Обновлена база данных лицея, ведутся электронные журналы и дневники.

11. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В МБОУ Вешкаймском лицее им.Б.П. Зиновьева при УЛГТУ сложилась система внутришкольного контроля, позволяющая управлять всем ходом образовательной деятельности, видеть достоинства и возможные недостатки, прогнозировать развитие результатов контроля.

В плане контроля реализуются следующие задачи:

- осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования (выявление случаев нарушений и неисполнения законодательных и иных нормативно-правовых актов, принятие мер по их пресечению);
- обеспечение психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся;
- достижение результатов обучения, воспитания и развития учащихся;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников; оказание методической помощи работникам в процессе контроля;
- финансово-материальное обеспечение учреждения за счёт использования различных источников финансирования.

Внутришкольный контроль осуществляется на основании Положения и плана.

План внутришкольного контроля разрабатывается в соответствии с целями и задачами плана работы лицея на учебный год. В его реализации участвуют: администрация лицея, руководители ШМО, педагог-психолог, учителя-предметники.

Мероприятия годового плана работы лицея и внутришкольное инспектирование логичны в достижении конечных результатов.

План ВШК включает в себя разнообразные методы, формы и виды контроля, осуществляется на основе годового плана работы по следующим направлениям:

- классно-обобщающий контроль с целью определения образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, определения уровня воспитанности; классно-обобщающий контроль вновь набранных классов по определению степени адаптации учащихся к новым условиям обучения;

- входной контроль, рубежный контроль, итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах, предварительный контроль перед экзаменационной сессией в выпускных классах, итоговый контроль, государственная итоговая аттестация выпускников 9-х, 11-х классов);

- тематически-обобщающий контроль: особенности мотивации деятельности учащихся на уроке, создание условий для её развития.

Методы контроля:

- наблюдение;
- изучение школьной документации;
- мониторинг знаний учащихся;
- посещение уроков, кружков дополнительного образования, внеклассных, общешкольных мероприятий;
- собеседование.

По результатам ВШК готовятся аналитические материалы. Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитической справки, справки о результатах внутришкольного контроля или доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения.

Материалы оформляются в виде справок, таблиц, диаграмм, отражаются в протоколах и являются открытыми для всего педагогического коллектива в целях дальнейшей работы над возникающими проблемами.

По результатам внутришкольного контроля директор принимает следующие решения: об издании соответствующего приказа; о проведении повторного контроля; о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; о поощрении работников; иные решения в пределах своей компетенции.

Система внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о внутришкольном контроле;
- Положение о проведении процедуры самообследования;
- Положение о системе внутришкольного мониторинга качества образования;
- Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В МБОУ Вешкаймском лицее им. Б.П.Зиновьева при УлГТУ проводится мониторинг качества условий, в котором отслеживается динамика материально-технической базы школы, кадровых ресурсов, создания комфортных условий. За последние 3 года прослеживается положительная динамика в этом направлении, что способствует повышению качества учебно-воспитательной деятельности.

В лицее постоянно проводится мониторинг качества образования.

Образовательные программы пройдены полностью за счет корректировки рабочих программ, за счет сокращения количества часов, отводимых на закрепление изученного материала, работы в дистанционном режиме.

В 2020-2021 учебном году на конец учебного года стандартом образования овладели 719 учащихся из 719 (100%), в том числе 37 человек овладели адаптированными образовательными программами, 12 учащихся обучались по индивидуальным учебным планам на дому. В начальной школе обучалось 314 учащихся. В основной школе обучалось 350 учащихся. В средней школе обучалось 55 учащихся.

По результатам года 62 (в прошлом году-71) обучающихся, закончили год на «отлично»; на «4» и «5» закончили 292 обучающихся 3-11 классов; с одной «4» - 9 обучающихся; с одной «3» - 6 обучающихся (в прошлом году -23).

По лицее качество знаний составляет (в скобках - значения прошлого года) -52 (53), СОУ -54 (54):

Начальная школа (3-4 классы): КЗ - 64, 6 (61,8), СОУ - 59,3(58,8%);

Основная школа (5-9 классы): КЗ- 46,3%(46,8%), СОУ 51,5% (53,5%);

Средняя школа (10-11 классы): КЗ- 52,7%(65,5%), СОУ - 57,9% (57,6%).

Таким образом, в целом по лицее качество знаний чуть уменьшилось, на 1% по сравнению с прошлым годом за счёт основной и средней школы.

Анализ уровня учебных достижений обучаемых за три последних года свидетельствует, что образовательные программы в 2020-2021 учебном году освоили учащиеся в полном объеме.

Анализ учебных достижений по уровням образования за 4 года

Учебный год	Всего учащихся	В том числе			Абсолютная успеваемость			Качество знаний %				СОУ			
		1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	итог	1-4 кл	5-9 кл	10-11 кл	итог
2017-2018	682	288	333	61	100	100	100	59,1	47,1	52,5	50,7	57,2	52,4	51,8	53,5
2018-2019	696	304	331	62	100	100	100	57,1	47,4	62,9	51,9	56,7	52,4	55,9	54
2019-2020	715	325	337	53	100	100	100	61,8	46,8	65,5	53	58,8	53,5	57,6	55,6
2020-2021	719	314	350	55	100	100	100	64	46	52,7	52	59,3	51,5	57,9	54,3

Динамика показателей абсолютной успеваемости и степени обученности обучающихся стабильна, наблюдается положительная тенденция. Качество знаний ниже прошлогоднего на 1%, что связано с переходом в очный формат обучения по сравнению с прошлогодними результатами и контингентом учащихся средней школы (10-11 классы).

Анализ результатов учебной деятельности по классам за 2020-2021 учебный год

класс	Кол-во учащихся	Успеваемость, %	Качество знаний, %(3ч)	СОУ.%(3ч)	Ср. балл
3а	26	100	58	60	3,9

3б	25	100	52	55	3,7
3в	27+1	100	71	62	3,9
3к	5	100	60	60	3,8
Итого:3кл	83+1	100	60,2	5,4	3,8
4а	24+3	100	56	56	3,7
4б	24+1	100	71	60	3,9
4в	24	100	67	62	3,9
Итого: 4кл	76	100	67,3	59,3	3,8
Итого:3-4 кл.	164	100%	64,6	60	3,8
5А	26	58	55	100	3,7
5Б	26	31	46	100	3,4
5В	28	68	57	100	3,7
Итого 5-е	80	53,8	53,3	100	3,6
6А	18	47	53	100	3,6
6Б	18	67	59	100	3,7
6В	21	43	53	100	3,6
6К	2	100	82	100	4,5
Итого 6-е	59	56	56,5	100	3,7
7А	22	45	47,5	100	3,4
7Б	16	19	44	100	3,3
7В	24	50	53	100	3,6
Итого 7-е	62	38,7	48,6	100	3,4
8А	25	52	51	100	3,5
8Б	23	52,2	55	100	3,7
8В	23	30	45	100	3,3
8К	4	50	50	100	3,5
Итого 8-е	75	45	50	100	3,5
9А	23	43,5	51,3	100	3,5
9Б	24	50	54,5	100	3,6
9В	24	26	45	100	3,3
9К	3	0	36	100	3,0
Итого 9-е	74	38,3	49,7	100	3,5
Всего 5-9	350	46,3	51,5	100	3,5
10А	10	60	67	100	4,0
10Б	14	43	55,7	100	3,6

Итого 10-е	24	50	60,5	100	3,8
11А	18	61,1	61,1	100	3,8
11Б	13	46,2	48,9	100	3,5
Итого 11-е	31	54,8	56	100	3,7
Всего 10-11	55	52,7	57,9	100	3,6
Всего 3-11	561	52	54,3	100	3,6

Выводы: По результатам образовательной деятельности за год видно, что показатели качества знаний и степени обученности обучающихся в целом по основной школе ниже общешкольных, и ниже по сравнению с тем же периодом прошлого года: КЗ ниже на 1%, СОУ- на том же уровне.

Ниже среднего показателя качество знаний в 4А,4В,5Б,6А,6В,7-х,8В,9а,9в,9к,10б,11б классах. В остальных классах равно или выше среднего показателя качество знаний и СОУ.

Очень хорошие показатели по начальной школе: КЗ-64,6; СОУ- 59,3.

Количество отличников, по сравнению с тем же периодом прошлого года уменьшилось, составляет 62 (было 71 отличников), составляет 11%.

Имеется потенциал для повышения результативности обучения и качества знаний за счёт учащихся, имеющих 1 тройку (в целом 6, в основной и средней школе -2, в начальной-4) 1 четвёрку (в целом 9, в основной и средней школе 2, в начальной-7) по предметам. Учащиеся с одной «4» и одной «3» по математике и русскому языку.

Здесь можно рассматривать 2 случая повышения результативности: 1. Повышение мотивации к предмету (нужен для поступления, для оценки в аттестате), и в результате приложения некоторых усилий, учащийся повышает результативность; 2. Использование учебного потенциала школьника (есть способности, но не прикладывают максимальных усилий для получения результата)- необходима индивидуальная работа с учащимся и родителями.

Рекомендации по улучшению результатов образовательной деятельности учителям: в целях повышения мотивации к предмету применять на уроках формы и методы работы, основанные на системно - деятельностном подходе, личностно-ориентированном подходе, тесно работать с родителями. **Классным руководителям:** своевременно проводить работу с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости по предметам, наладить взаимосвязь с учителями - предметниками и работать в тесном сотрудничестве с ними.

Совершенствовать систему индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ.

В 2020-2021 учебном году промежуточная аттестация в переводных классах – 1-8, 10 классах проводилась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (протокол №1 от 28.08.2018г.), приказом № 74 от 18.02.2020

На административном уровне промежуточная аттестация проводилась у учащихся 1-4 классов по русскому языку, математике, литературному чтению, в 5-6 классах по русскому языку, математике, литературе, в 7 классах по русскому языку, математике, литературе и одному предмету по выбору учащихся, в 8, 10 классах по русскому языку, математике и двум предметам по выбору из числа предметов учебного плана. Предметы по выбору распределились следующим образом:

Самым сдаваемым предметом оказалось обществознание. Этот предмет выбрали 86 учащихся. Далее следует биология - 45, ОБЖ-35, география-29, информатика -17, физика-15,

химия-10, история-7, технология-6, литература-5, иностранный язык-4 (английский язык), ИЗО-2, физическая культура-1.

Выбор предметов на административном уровне не случаен, говорит о сознательном отношении учащихся к учебной деятельности, дальнейшему самоопределению и подготовке к государственной итоговой аттестации.

По остальным предметам и предметам, не выбранным учащимися на административном уровне, промежуточная аттестация проводилась на уровне контроля учителя в формах, определенных в положении.

Результаты промежуточной аттестации удовлетворительные, успеваемость по результатам промежуточной аттестации по всем предметам составила 100 % и соответствует годовым показателям, качество знаний и СОУ по классам и предметам также соответствует годовым показателям.

Все итоговые контрольные работы проанализированы; с учащимися, получившими низкие результаты, организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов в подготовке.

Результаты мониторингов позволяют проанализировать деятельность образовательного учреждения по различным направлениям. Собранная информация подвергается анализу заместителями директора. Это определяет постановку задач и планирование дальнейшей работы.

12. Анализ показателей деятельности лицея

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	719 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	314 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	350 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	292 человека
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по	0 человек/0%

	русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек,0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека /13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	615 человек/ 86%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	371 человек/52%
1.19.1	Регионального уровня	264 человек/ 72%
1.19.2	Федерального уровня	48 человек/ 13%
1.19.3	Международного уровня	63 человек/ 17%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	55 человек/ 7,6%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	719 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 78%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/84%
1.29.1	Высшая	20 человек/35%
1.29.2	Первая	25 человек /44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 11%
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человека/27%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/14%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 22 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	68 человек/ 100%

	административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1 человек/ 0,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12,4 кв.м

Выводы

Лицей полностью обеспечен учебно-методическими комплектами, необходимыми для полной и качественной реализации образовательных программ.

Организация образовательной деятельности, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного и материально-технического обеспечения лицея соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.

Выпускники лицея востребованы. В лицее функционирует внутренняя система оценки качества образования.

В лицее целенаправленно создаются условия для того, чтобы обучающиеся имели возможность освоить образовательные программы, обеспечивающие их успешное развитие в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Образовательная среда ориентирована на формирование у обучающихся интереса к самообразованию и саморазвитию.

