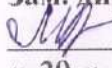


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
 Болгова М.В.
« 29 » августа 2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея
А.Ю. Орлова
приказ от «29 августа 2023
№ 272

План совместной работы лицея, семьи и общественности

Совместная работа лицея, семьи и общественности.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ.

Воспитательная система школы – это целостный организм, возникающий в процессе взаимодействия педагогического коллектива и окружающей среды, то есть социума, или воспитывающего пространства. Стараясь расширить диапазон возможностей воспитательного воздействия на личность, коллектив лицея тесно сотрудничает с внешкольными учреждениями, находящимися на территории местной администрации.

Привлечение руководителей учреждений к участию в мероприятиях лицея.

Сотрудничество с Главой администрации с целью оказания конкретной помощи в проведении мероприятий.

Работа в тесном контакте с директором районного Дома культуры с целью организации и совместного проведения праздничных вечеров, оказания помощи при подготовке районных мероприятий.

Взаимодействие лицея и районной библиотеки с целью развития читательских интересов учащихся, проведения литературных мероприятий, читательских конференций, поэтических вечеров.

Тесная связь с МУЗ ЦРБ для организации профилактических оздоровительных мероприятий.

Сотрудничество с Центром дополнительного образования детей с целью развития индивидуальных творческих способностей детей, участия в районных мероприятиях.

Цели и задачи:

объединение усилий семьи и лица, общественных организаций в деле воспитания и образования учащихся,

расширение и развитие воспитательных возможностей семьи, педагогическое просвещение,

организация и направление деятельности общественных и внелицейских организаций на активное участие в образовательном процессе, оказание помощи семье и лицу.

Специфика данной работы обусловлена следующими факторами:

знание объективных закономерностей педагогического процесса,

чёткое представление социальных функций лица в современных условиях,

понимание особенностей и тенденций развития современной семьи,

практическая подготовленность педагога к работе с родителями, общественностью по воспитанию подрастающего поколения,

научная обоснованность, творческий поиск, ответственность и заинтересованность в результатах семейного воспитания,

целенаправленность и систематичность формирования педагогической культуры родителей, изучение социального и образовательного состава семьи.

Требования к системе работы:

- рациональность применяемых форм и методов,

- организация слаженной работы всего педагогического коллектива в решении конкретных, насущных педагогических проблем,

- повышение профессиональной квалификации и педагогической культуры учителей,

- выработка единых требований к работе классного руководителя и учителя (обоснованность, правомерность, тактичность),

- формирование действенной общественной родительской организации.

Формы работы:

- родительские собрания, лекции и беседы, психолого-педагогическое просвещение родителей,

- индивидуальный подход к родителям, семье,
- совместные дела родителей с педагогами и учащимися (педсоветы, часы общения, мероприятия, дежурство на вечерах, родительские патрули, экскурсии и походы, подготовка классов к новому учебному году и т.д.),
- учёт особенностей поселка,
- выявление неформальных лидеров среди подростков, в том числе и по месту жительства,
- учёт неблагополучных семей и выявление педагогической запущенности детей,
- использование передового педагогического опыта в вопросах семейного воспитания,
- педагогический анализ работы с родителями и общественностью.

Содержание работы.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Составление картотеки неблагополучных семей.	в течение года	Зам. дир. по ВР, социальный педагог
2	Составление семейных карт «трудных» детей.	в течение года	Кл. руководители
3	Общешкольные и классные родительские собрания.	по плану	Зам. дир. по ВР Кл. руководители
4	Организация работы родительского комитета.	по плану	Зам. дир. по ВР
5	Организация Дней открытых дверей для посещения лица, уроков, мероприятий родителями.	1 раз в четверть	Зам. дир. по ВР, УВР
6	Вовлечение родителей в организацию внеклассных мероприятий.	в течение года	Зам. дир. по ВР
7	Взаимодействие с Советом общественности.	постоянно	Зам. дир. по ВР
8	Проведение встречи родителей будущих первоклассников с учителем, администрацией лица.	апрель-май	Зам. дир. по УВР
9	Индивидуальная работа с педагогически «трудными» детьми и неблагополучными семьями.	систематически	Зам. дир. по ВР, социальный педагог, Кл. руководители
10	Обследование неблагополучных семей.	в течение года	Кл.

			руководители
11	Совместная работа с центром социальной защиты по оказанию материальной помощи семьям.	в течение года	Зам. дир. по ВР
12	Проведение семейной игры «Дружная семья».	апрель	Старшие вожатые
13	Беседы для старшеклассников «Поговорим о профессиях».	март-апрель	Старшие вожатые Кл. руководители
14	Привлечение родителей к организации походов и экскурсий.	в течение года	Зам. дир. по ВР Кл. руководители

Структура взаимодействия.

