

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ Дошкольные группы



УТВЕРЖДЕНО:
Приказом от «30» августа 2024г №296
И.о.директора Г.Н.Феткуллова

Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального бюджетног
общеобразовательного учреждения
Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева
при УлГТУ Дошкольные группы
за 2023 -2024 уч.год.

Принято:
На педагогическом совете
Протокол от «29» августа 2024г № 1

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ Дошкольные группы
Руководитель	Феткуллова Галя Някиповна
Адрес организации	433100, Ульяновская область, р.п.Вешкайма , ул.Труда,6а
Телефон, факс	88424321540
Адрес электронной почты	Veshkschool2@maik.ru
Учредитель	муниципальное образование «Вешкаймский район» Ульяновской области.
Дата создания	2013 год
Лицензия	№3324 от 20 августа 2018г.,выданной Министерством образования и науки Ульяновской области

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ Дошкольные группы «Малышка»(далее – Дошкольные группы) расположено в жилом районе поселка , вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 42 места.

Дошкольные группы « Солнышко» находятся в с.Красный Бор по адресу

Цель деятельности Дошкольных группах – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Дошкольных группах является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Дошкольных групп:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Дошкольные группы функционируют в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028](#) (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе директора, воспитателей.

Результаты:

- утвердили образовательную программу дошкольного образования дошкольной образовательной организации (далее — ОП ДО ДОО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Дошкольные группы посещают 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Дошкольных группах сформированы разновозрастные группы общеразвивающей направленности. Из них:

- Младшая разновозрастная группа – 23 ребенка
- старшая разновозрастная группа - 16 ребенка
- дошкольная группа «Солнышко»-8 детей

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования дошкольной образовательной организации.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Дошкольных группах. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Дошкольных группах, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Дошкольных групп включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Дошкольные группы посещают дети из 42 семей.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные	35	83%
Неполные	5	12%
Приёмные	2	5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	23%
Два ребенка	15	35%
Три ребенка и более	18	42%

Характеристика контингента воспитанников по национальности:

Национальность	Количество
русские	45(%)
татары	1 (%)
чуваши	1 (%)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольные группы.

Педагоги детского сада стараются создать все условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Дошкольных группах , участвовать в жизнедеятельности детского сада через разные формы работы. В Дошкольных группах функционирует консультативный пункт для родителей , семейный клуб «Солнышко»:

2. Оценка системы управления организацией

Управление Дошкольных группах осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ.

Управление Дошкольных группах строится на принципах коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор лицея.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Дошкольных групп
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Дошкольных групп, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

Наименование органа	Функции
	– координации деятельности методических объединений
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Дошкольных групп. По итогам 2023-2024 уч. год система управления в Дошкольных группах оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Планирование работы с детьми в 2023-2024 учебном году велось в соответствии с ФГОС по направлениям :

- познавательно- речевое направление (образовательные области : Познание, Коммуникация);
- физическое развитие (образовательные области: Здоровье, Физическая культура);
- личностное развитие (образовательные области: Социализация, Труд, Безопасность);
- художественно – эстетическое творчество (образовательные области: Художественное творчество, Музыка, Чтение художественной литературы).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей

В мае 2024 года педагоги Дошкольных групп проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольных группах .

В Дошкольных группах создаются условия для реализации образовательной программы дошкольного образования, ведущие цели которой – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов, анкетирования, отчетов о работе по самообразованию, по отзывам родителей можно сделать вывод, что основным методом работы воспитателей с детьми является личностно-ориентированное взаимодействие, использование экспериментальной познавательной деятельности, игр, создание проблемных ситуаций, активизирующих самостоятельность, инициативу, творческие способности, воспитание культуры здоровья.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Дошкольных группах лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Дошкольных группах для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Коллектив сотрудников состоит из 10 человек, из них 6 педагогов.

В детском саду работают:
воспитатели – 4 чел., музыкальный руководитель - 1 чел., инструктор по физическому воспитанию 1

Медицинское обслуживание в Дошкольных группах осуществляет старшая медицинская сестра, которая работает по договору с ГУЗ Вешкаймская ЦРБ. Укомплектованность групп педагогическими кадрами соответствует 100%.

Анализ педагогических кадров по разделам:

Разделы	Количество
По стажу педагогической работы: до 5 лет	17(%)
от 5-20 лет	66 (%)
20-30 лет	17(%)

Квалификационная категория педагогов:	
первая категория	66(%)
соответствие занимаемой должности	34(0%)
Образовательный ценз:	
высшее	17(%)
средне – специальное	83(%)
среднее	---

Педагогический коллектив соответствует профессиональной компетенции Стандарта профессиональной деятельности педагога. По данным таблиц видно, что образовательный уровень педагогов достаточно стабильный: большинство педагогов имеют среднее специальное педагогическое образование. Аттестованы 4 педагога.

Отличительной особенностью дошкольного учреждения является стабильность педагогических кадров и обслуживающего персонала.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, обучаются на курсах факультета дополнительного образования Ульяновского государственного педагогического университета имени И.Н. Ульянова, АНО ДПО «ФИПКип» г.Москва. В 2023-2024 годы курсы повышения квалификации прошли 2 педагога.

Достижения педагогов и воспитанников МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ

(дошкольные группы « Малышка»)за 2023- 2024учебныйгод

Название конкурса	место	руководитель
Муниципальный конкурс «Детский проект»	2	Закатина Н.Ю.
Областной конкурс детского творчества ,посвященный дню прав потребителей в 2023 году «Расширение прав и возможностейпотребителей посредствомперехода к потреблению экологически чистой энергии и продукции»	2	Закатина Н.Ю.
Муниципальный фото-конкурс«Национальный колорит» Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц» Всероссийский детский творческий конкурс	1	Долгова Н.В.
	2	Закатина Н.Ю.,Гусева Е.В
	2	Закатина Н.Ю.
	2	Закатина Н.Ю.

«ДедМороз-Коасный нос» Всероссийский детский творческий конкурс»Победный май» Всероссийский детский творческий конкурс «Удивительный мир ЖИВОТНЫХ»	1	Закатина Н.Ю.
--	---	---------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов и специалистов организации свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Дошкольных группах библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Дошкольные группы пополнили учебно-методический комплект соответствии с ФОП ДО, ФГОС. Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о животных», картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Дошкольных группах включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютер- 2 шт , принтер- 1шт , проектором мультимеди, музыкальный центр, стерео- колонка.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Доу учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Дошкольных группах сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Дошкольных группах оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- изолятор – 1;

В музыкально – спортивном зале имеется: спортивный инвентарь, обручи, скакалки, мячи, гимнастические палки, кегли, дуги, мягкий спортивный модуль), пианино, музыкальные инструменты.

Для работы в музыкальном зале используются имеющиеся в детском саду музыкальный центр, проектор, ноутбук.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Каждая группа д/с оборудована детской игровой мебелью, игрушками, в группах созданы мини – музеи, уголки экспериментирования, весь материал расположен по игровым зонам.

Из-за отсутствия помещения в Дошкольных группах организованы только мини-музеи, которые располагаются в групповых помещениях. (мини-музей «Куклы разные бывают») При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Для всестороннего развития детей в 2023 году из ФМО приобретено новое игровое оборудование : «Больница Айболита» , «Кухня Мария», «Патриотические уголки» , игровая стенка.

У каждой группы имеется своя игровая площадка - 2 игровых площадки. Все площадки оборудованы, имеются качели, горки, балансиры, песочницы. Игровые площадки детского сада силами родителей и сотрудников Дошкольных группах благоустроены

Материально-техническое состояние здания Дошкольных группах и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Дошкольных группах утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования . Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники в учебном году являлись активными участниками районных, областных и всероссийских мероприятий.

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Участник</i>	<i>Результат</i>
1.	Муниципальный конкурс детских проектов	Анисимова Мария	1 место
2.	Муниципальный конкурс детских проектов	Бузорина Ульяна	Сертификат участника
3.	Районная легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	Поздняков Максим	2 место
4.	Муниципальный фото-конкурс «Национальный колорит»	Платонов Макар	Диплом 1 м
5.	Муниципальный фото-конкурс «Национальный колорит»	Алиева Виктория	Диплом 1 м
6.	Всероссийский конкурс «Новогодняя мастерская»	Широков Дмитрий	2 место

Анкетирование родителей показало удовлетворенность качеством предоставляемых услуг.

В учреждении построена четкая система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Дошкольных групп в целом.

Показатели деятельности МБОУ Вешкаймского лицея им.Б.П.Зиновьева при УЛГТУ Дошкольные группы, подлежащей самообследованию за 2023-2024год год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	41 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47 человек /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человека/ 17%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человека /17%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /83%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /83%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек /100%
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4 человека/ 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6человек/39человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Дошкольные группы имеют достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Дошкольные группы укомплектованы достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

