


МБОУ Вешкаймский лицей им. Б.П. Зиновьева при УЛГТУ

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 25.08.2022 года



Утверждаю
Директор лицея
 А.Ю.Орлова
Приказ № 265 от 26.08.2022

Положение
о мониторинге качества работыс
одарёнными детьми

1. Общие положения

Настоящее Положение представляет нормативный документ, который регламентирует процедуру и формы проведения мониторинга качества работы с одарёнными детьми в МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ.

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является обеспечение системности, комплексности и социальной эффективности деятельности по выявлению, обучению, развитию и поддержке одарённых детей через мониторинг качества работы МБОУ Вешкаймского лицея им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ с привлечением всех заинтересованных учреждений, организаций и общественности.

В Положении о мониторинге качества работы с одарёнными детьми в МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ (далее Положение о мониторинге) используются следующие термины и понятия:

Мониторинг – это специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений с целью сопоставления наличного состояния с ожидаемыми результатами, отслеживание хода каких – либо процессов по чётко определенным показателям.

Мониторинг в образовании – это система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе и отдельных её компонентах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления, позволяющая судить о состоянии объекта в любой момент времени и дающая прогноз её развития.

Главное назначение мониторинга – обеспечить всех участников образовательного процесса обратной связью, которая позволяет вносить последовательные изменения в ход реализации образовательной программы с целью повышения качества её результатов.

2. Цель и задачи мониторинга

Целями мониторинга являются:

- обеспечение эффективного управления качеством работы с одарёнными детьми в МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ;
- информационное отражение системной работы по выявлению, развитию и поддержке одарённых детей МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ;
- отслеживание динамики качества научно-методической и организационно-педагогической деятельности по проблемам детской

одарённости.

Для достижения поставленных целей решаются следующие задачи:

- разработка и использование единых нормативных и методических материалов;
- создание механизма мониторинговых исследований;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательной деятельности;
- оптимизация информационных потоков, формируемых на различных уровнях образовательной системы;
- координация деятельности всех субъектов мониторинга сферы образования;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений.

3. Информационная база мониторинга

Реализация мониторинга предполагает организацию постоянного отслеживания и накопления данных на основе:

- отчётности образовательных учреждений о результатах работы с одарёнными детьми;
- документов и материалов, полученных в ходе научно-исследовательской деятельности;
- результатов деятельности одарённых детей и педагогов, работающих с ними;
- результатов выполнения технических заданий;
- экспертизы инновационной деятельности МБОУ Вешкаймский лицей имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ и отдельных педагогических работников;
- результатов психолого-педагогической диагностики.

Формирование информационной базы данных на основе других мероприятий и показателей, не входящих в состав вышеперечисленных, может осуществляться на основе договоров о сотрудничестве.

Для обновления и пополнения информационной базы данных осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

Получаемая в процессе мониторинга информация должна отвечать следующим требованиям:

- объективность (информация должна отражать реальное состояние дел);
- точность (погрешности измерений должны быть минимальными);
- полнота (источники информации должны быть оптимальными);
- достаточность (объём информации должен позволить принять обоснованное решение);
- систематизированность (информация, полученная из разных источников, должна быть приведена в единых единицах измерения);
- оперативность (информация должна быть своевременной);
- доступность (информация должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения).

3.6. Результаты мониторинга оформляются в лицейской базе данных:

- банк нормативно-правовой документации по работе с одарёнными детьми;
- банк данных об одарённых детях;
- банк данных о педагогических работниках и специалистах, работающих с одарёнными детьми (тьюторах);
- банк диагностического инструментария по выявлению одарённых детей;
- банк образовательных программ, научно-методических разработки рекомендаций по проблеме детской одарённости;
- банк информационно-аналитических материалов по результатам работы с одарёнными детьми;
- банк научной, научно-популярной, методической литературы по проблеме детской одарённости.

4. Организация и управление мониторингом

Объектами мониторинга являются результаты работы с одарёнными детьми в МБОУ Вешкаймском лицее имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ, ресурсы и условия образовательного процесса, имеющийся нераскрытый потенциал.

Субъекты мониторинговых исследований:

- воспитанники МБОУ Вешкаймского лицея имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ;

Мониторинг на уровне МБОУ Лицей им. Б.П. Зиновьева при УлГТУ:

- мониторинг осуществляется руководителем образовательного учреждения в соответствии с должностными обязанностями, в его компетенцию входит обобщённое системное представление о состоянии и

деятельности образовательного учреждения по работе с одарёнными детьми в соответствии с поставленными целями, выработка прогнозной информации в её психолого-педагогической интерпретации; учителями, специалистами в ходе образовательной деятельности осуществляется совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучаемого и корректировать по мере необходимости процессы обучения и развития в его интересах.

По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в соответствии с целями и задачами конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения по вопросам, решение которых находится в компетенции МБОУ Вешкаймского лица имени Б.П. Зиновьева при УлГТУ.

4.7. Мониторинг предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах: сбор, обработка, хранение, использование информации. Хранение и оперативное использование информации осуществляется посредством электронной связи и регулярно пополняемой базы данных.