

Муниципальное учреждение

Управление образования администрации МО «Вешкаймский район»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Вешкаймский лицей
имени Б.П.Зиновьева при УЛГТУ

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол
№11 от 22.04.2022



Утверждаю
Директор лицея
А.Ю.Орлова
Приказ № 137 от 25.04.2022 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Гора самоцветов»
туристско-краеведческой направленности
2 смены летней оздоровительной кампании 2022 года
(04.07.2022-24.07.2022)

Автор- составитель:
зам.директора по ВР
Болгова Марина Владимировна

р.п.Вешкайма

2022

Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Краткая характеристика программы.....	6
3. Цели и задачи.....	7
4. Содержание и механизм реализации программы.....	8
5. Этапы реализации программы.....	11
6. Модель игрового взаимодействия.....	13
7. Календарный график.....	15
8. Основные мероприятия.....	18
9. Критерии эффективности.....	21
10. Кадровое обеспечение.....	24
11. Механизм взаимодействия.....	24
12. Информационное обеспечение программы.....	25
13. Материально-техническое обеспечение программы.....	28
14. Нормативно-правовое обеспечение программы.....	29
15. Список литературы.....	31

1. Пояснительная записка

Россия – поистине уникальная страна, которая наряду с высокоразвитой современной культурой бережно хранит традиции своей нации, глубоко уходящие корнями не только в православие, но даже в язычество. Без знания основ народной жизни, родного фольклора, классического искусства невозможно воспитать интерес и уважение к культуре других народов: ведь Россия – многонациональное государство. Академик так охарактеризовал народную педагогику: "Без памяти нет традиций, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа как исторической общности". Как говорил Д.С. Лихачёв «Мы не должны забывать о своем прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, живописи. Национальные отличия сохраняются, если мы будем озабочены воспитанием духа, а не только передачей знаний».

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями, поэтому «Гора самоцветов» это не только смена, где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Мы считаем, что знакомство в яркой и доступной для детей форме с народным искусством и традициями закладывает в них те качества, которые способствуют интенсивному становлению личности, обогащают ее духовно, формируют нравственные чувства, мировоззрение.

В лагере, на лоне родной природы, создаются благоприятные условия для воспитания детей на народных традициях. В связи с этим, мы считаем целесообразным реализовывать творческое, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, социально-значимое, спортивно-оздоровительное, естественно научное, техническое направления, в рамках летней кампании отдыха детей и подростков, и предлагаем программу «Гора самоцветов».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гора самоцветов» разработана согласно требованиям следующих нормативных

документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
- Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260.
- «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12 2010 г. № 1897). – М.: Просвещение, 2011.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур» длиной в 18 дней, которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России».

Социальная значимость. Каникулярные периоды составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых за пределами города или региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация отдыха детей в каникулярный период на территории р.п.Вешкайма.

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Специфика воспитательной работы в каникулярный период заключается в том, что можно гораздо больше времени уделять творческим, интеллектуальным, спортивным и другим видам деятельности. Дети и подростки имеют возможность добровольно выбирать занятия, развивая личностные компетенции.

Педагогическая целесообразность программы. Данные занятия вводят обучающихся в мир истории, географии и культуры и человеческих отношений. Программа актуальна в настоящее время и потому, что используемые краеведческие знания воспитывают в детях жажду познания, формируют устойчивый интерес к поискам нового и тем самым способствуют развитию творческой мысли, воспитывают активного читателя. Занятия по краеведению очень важны, так как через них воспитывается в детях патриотизм, гордость за свой край и людей, которые жили и живут в нем.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

Интересен также соревновательный эффект не только между отрядами. Также будет присутствовать отслеживание личностного роста и вклада каждого ребенка в общее дело. Ежедневный мониторинг удовлетворенности детей - через «Экран настроения».

Программа ориентирована на отдых ребят, который поможет улучшить творческие навыки, вызовет интерес к развитию новых способностей и талантов, ведь проблема раннего выявления и обучения талантливой молодежи

– приоритетная в современном образовании.

Актуальность настоящей программы заключается в том, что в современной России остро встала проблема культуры народа, его духовных богатств, вопрос об общественной значимости народной жизни, что обостряет интерес к народности, к народной поэзии. В фольклоре находится ключ к пониманию художественных вкусов ребёнка, его творческих возможностей. Многие забавы детей являются «шуточным подражанием серьёзному делу взрослых», средством подготовки детей к жизни. В них находят своё отражение производственно-хозяйственная деятельность, национально- психологические черты и социальная жизнь народа.

Срок реализации. Программа реализуется в период летних каникул (2 смена) 04.07.22 – 24.07.22.

Формы работы и режим занятий. Реализация основной идеи – вовлечение детей и подростков в различные виды творческой деятельности, согласно плану работы лагеря.

2.Краткая характеристика участников программы

Участники Программы – дети и подростки от 6,5 до 17 лет: обучающиеся МБОУ Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ. Летний каникулярный период 349 человек (2 смена). При комплектовании уделяется внимание детям, состоящим на различных формах профилактического учета, детям с ОВЗ, детям-инвалидам, а также имеющих льготный статус семьи (малоимущие, многодетные).

Концептуальной идеей написания Программы, является развитие личности ребенка в трех основных видах деятельности: творчество, общение и познание.

Педагогическая идея программы заключается в использовании целесообразных форм, методов, образовательных технологий в решении задач организации досуга и отдыха детей, их интеллектуального и творческого развития, а также формировании личностных компетенций путем включения в различные виды деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей.

Программа лагеря базируется на следующих принципах: гуманизации, демократизации, индивидуализации, ориентации на достижения успеха, личностно- ориентированного подхода, и предполагающих развитие каждого ребенка в соответствии с его интересами и возможностями; воспитание

активности, инициативы как детей и подростков, так и коллектива в целом.

3. Цели и задачи

Цель: создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.

Задачи:

1. Обучающие

- познакомить обучающихся с историей, культурой родного края, всей Российской Федерации;
- формировать основы исследовательской работы;
- формировать начальные знания по поиску краеведческого материала из различных источников

2. Развивающие:

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности;
- стимулировать стремление обучающихся знать как можно больше об истории, культуре родного края, повышать интерес к краеведению;

3. Воспитательные:

- воспитывать гражданские качества, любовь к истории, географии и культуре родного края;
- воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

1. Занятость детей и подростков в каникулярный период.
2. 100% удовлетворенность детей, родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.
3. Развитие творческих способностей, расширение интеллектуального кругозора участников лагеря – умение оценивать и использовать полученные

знания.

4. Развить у учащихся целостную картину мира.
5. Воспитание патриотизма, любви к Родине.
6. Развитие образовательного потенциала личности, ее индивидуальности через игру, общение и творчество.
7. Воспитание любви к природе, воспитание человечности, т.е. доброты, ответственного отношения к людям разных национальностей, которые живут на территории России.

4. СОДЕРЖАНИЕ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа является программой туристско-краеведческой направленности и состоит из 5 блоков:

1. Воспитательный блок состоит из:

Организационно – педагогическая деятельность по реализации программы включает:

- * Комплектование штата лагеря кадрами;
- * участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных управлением образования Вешкаймского района;
- * совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- * проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- * проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- Игровой тренинг «Давайте познакомимся!»;
- Игры на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

Коллективно – творческие дела (в соответствии с ежегодным планом):

- Просмотр фильмов.

- Концертно – развлекательные программы.
- Игры –развлечения, викторины, соревнования.
- Экологические марафоны.
- Выставки рисунков и поделок.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;

- Дежурство по игровым комнатам, столовой

- Организация общественно - полезной работы с детьми(помощь по уборке территорий; полив клумб и др.)

- Работа по патриотическому воспитанию детей

- конкурс художественного детского творчества (мини-выставка изделий детского декоративно-прикладного творчества: рукотворные игрушки-сувениры, полезные вещи в быту и т. д.);

- посещение музея района;

- День памяти – митинг у памятника

- конкурс рисунков на бумаге

- сбор краеведческого материала: местный фольклор.

Мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Правила при поездках в автотранспорте»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения».

2. Блок психолого – педагогического сопровождения реализуется педагогом-психологом в соответствии с программой психолого – педагогического сопровождения. Это процесс оказания своевременной педагогической и

психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности и предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

3. Оздоровительный блок.

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;

-утренняя гимнастика;

- соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;

-принятие солнечных и воздушных ванн (в течении всего времени пребывания в лагере);

-организация пешеходных экскурсий;

-организация здорового питания детей;

-организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Мой рост, мой вес»;

«О вреде наркотиков, курения, употребления алкоголя»

Обязательное прохождения всем работниками лагеря гигиенического обучения, инструктаж о мерах по профилактике COVID-19.

Организация качественного питания детей.

В пришкольном лагере организовано двухразовое питание детей (завтрак, обед). За качество питания детей в школе отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

4. Блок – Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Экологическая лаборатория» Приложение №1

5. Блок - Краткосрочная дополнительная общеразвивающая программа «Прикладная робототехника» Приложение №2

5. Этапы реализации программы.

Подготовительный этап. (апрель-июнь)

- разработка педагогической основы программы и сюжетно-игровой модели смены
- подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся
- оформление помещений, изготовление атрибутики
- обучение педагогов и воспитателей, помощников организаторов досуга формам и методам работы с детьми
- формирование пакета психолого-педагогических диагностик и анкет для детей разных категорий и их родителей
- привлечение дополнительных кадров для реализации цели и задач программы
- установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры
- проведение родительских собраний
- оформление информационных стендов для обучающихся, родителей, размещение информации на школьном сайте
- подготовка выставки методической литературы в библиотеке

- утверждение программы руководителем общеобразовательного учреждения, рассмотрение на заседании методического объединения классных руководителей, согласование на заседании Управляющего совета

Основной этап (1-2 дня от начала смены):

- встреча детей, формирование детских коллективов
- запуск игровой модели
- знакомство с законами, традициями, правилами жизнедеятельности лагеря
- изучение патриотических установок и гражданской позиции воспитанников
- организация первичной диагностики уровня индивидуального здоровья
- проведения анкетирования и тестирования детей с целью определения их психического состояния и зон тревожности
- организация в каждом отряде «огоньков знакомств»
- презентация комплекса услуг системы дополнительного образования
- открытие смены
- реализация основной идеи программы
- организация деятельности детского самоуправления
- проведение познавательных, развлекательных, спортивно-массовых мероприятий, игр, конкурсов, социальных проектов, рекламных акций, творческих экспедиций, экскурсий, поездок
- ежедневное наблюдение за состоянием детей со стороны педагогов, психолога, медицинского работника, воспитателей с занесением соответствующих записей в дневник наблюдений

Заключительный этап – подведение итогов смены

- подведение итогов работы органов детского самоуправления
- награждение наиболее активных участников смены, вручение благодарственных писем родителям, грамот
- проведение прощальных отрядных огоньков,
- заключительный концерт, закрытие смены
- выпуск фотоотчёта по итогам смены, создание электронной презентации с дальнейшим размещением на сайте лица и демонстрацией родительской общественности
- итоговое анкетирование и психологическое тестирование, диагностика психического и физического уровня здоровья детей, уровня развития социальной активности личности

6. Модель игрового взаимодействия

Игровая легенда «Гора самоцветов».

Среди озер зеркальных среди полей широких, среди густых лесов, посреди необъятной земли русской раскинулся праздник долгожданный да всеми любимый под названием «Гора самоцветов». И люд честной собрался на сей праздник, на других посмотреть и себя показать. Мастерами умелыми, богатырями смелыми, скоморохами озорными да талантами не простыми было наполнено мероприятие.

Жители со всех уголков государства великого съехались, чтобы научиться благим делам у мастеров великих.

Золотые, серебряные да медные рублики получали жители за плоды трудов своих. Копили их в тайниках своих и ждали заключительной ярмарки, где смогут на рублики накопленные, сувениров ярких, угощений сладких да подарков памятных купить.

Алгоритм игры

2022 год объявлен годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России. Важно помнить о нашем наследии, ведь Россия — огромная многонациональная страна, каждый из народов которой богат своим искусством, традициями и обычаями, поэтому «Гора самоцветов» это не только смена, где дети активно отдыхают, но и приобщаются к многонациональной культуре России, и её традициям.

Смена представляет собой 18-дневный съезд участников, в котором они представляют свои умения и таланты, а также каждый день получают новые навыки. Каждый день участники зарабатывают золотые, серебряные или медные рублики, которые копят в специальной копилке в отрядном уголке.

На накопленные рублики дети в последний день на заключительной ярмарке смогут, как купить, так и продать поделки, созданные в мастерских.

Ребята и педагоги в течение смены являются участниками игрового

алгоритма.

Отряды имеют свои названия, девиз.

Детское самоуправление осуществляют малое и большое вече.

Участники игры:

Дети - жители.

Начальник лагеря – главный распорядитель.

Старшие вожатые - глашатаи.

Воспитатели - мастера.

Вожатые - подмастерья

7. Календарный график

4.07	5.07	6.07	7.07	8.06	9.07
«Моя родина- Россия»	Открытие лагеря «Мы живем в России»	«Широка русская душа» (русские)	«Приходите к нам на Сабантуй» (татары)	«Башкирия- жемчужина Урала» (башкиры)	“Для того казак родился, чтоб на службе пригодиться”. (казаки)
<i>Пешеходный туристический маршрут «Тропа Пластова. Путь художника» - по согласованию (Игровая программа – «Мы разные, но мы вместе»)</i>	Развлекатель но- игровая программа конкурс “Давайте познако мимся»	Спортивная программа «Молодецкие забавы».	Аттракцион игра "Кислое молоко" особенности национальной кухни	Викторина «Путешествие в зеленую аптеку»	Казачьи игры и конкурсы на ловкость, меткость и смекалку – «Казачьи снайперы», «Меткий атаман»

11.07	12.07	13.07	14.07	15.07	16.07
«Гонки на оленьей упряжке» (ненцы)	«Маленькие горцы» (даргинцы)	«Кавач» - по-ительменски (ительмены)	Посиделки «Пукон табань». (удмурты)	Койра – собака, кази – кошка. Дети учили карельский немножко (карелы)	«Из глубины веков... Путешественники, исследователи об эвенках» (эвенки)
Конкурс рисунков “Чудеса и приключения сказочных героев” на основе ненцких сказок	Виртуальная Экскурсия по музею этнографии и просмотр мультфильма «Дикая дивизия»	Конкурсная программа «Ловись рыбка и мала и велика»	«В гостях к Лопшо Педунь» Познавательно – игровая программа	Виртуальное посещение Музея Деревянного Зодчества «Малые Корелы»	Игра “Кладоискатели” дискотека

18.07	19.06	20.07	21.07	22.07	23.06
«Знакомство с Осетией» (осетины)	«Причудливый мир Калмыкии» (калмыки)	"Сказание о земле Югорской" (Народ манси и ханты)	«Сказочный народ – нанайцы» (нанайцы)	«Разных народов большая семья»	День закрытия лагеря «Мы будем по-братски все вместе дружить»
«Джигитовка» Конкурс рисунков на асфальте «мы джигиты»	Конкурсная программа «Мистер Калмык»	Праздник прилета серой Вороны (нац. Праздник народа ханты)	"Магия нанайского узора" мастер-класс «Урок нанайского языка»	- «Россия – единый дом для всех» составление карты России в единое целое	Развлекательно – игровая программа” Дисотека "Хоровод дружбы»

8. Основные мероприятия

Дата	Название мероприятия	Форма проведения	Ожидаемые результаты	Способ диагностики
1 день	<i>Пешеходный туристический маршрут «Тропа Пластова. Путь художника»- по согласованию</i> (Игровая программа – «Мы разные, но мы вместе»)	Экскурсия, игровая программа	Дети познакомятся с достопримечательностями Ульяновской области	Фотоотчет
2 день	Концерт-открытие «Давайте познакомимся»	Концерт вожатых	Дети познакомятся с программой лагеря	Наблюдение
3 день	Спортивная программа «Молодецкие забавы».	Спортивные соревнования	Дети узнают о спортивных состязаниях русского народа	Мониторинг
4 день	Аттракцион игра "Кислое молоко" особенности	Мастер класс	Получение знаний о традиционной кухни	Фотоотчет

	национальной кухни		татарского народа	
5 день	Викторина «Путешествие в зеленую аптеку»	Виртуальная экскурсия	Получение знаний о республике Башкирия	Фотоотчет
6 день	Казачьи игры и конкурсы на ловкость, меткость и смекалку – «Казачьи снайперы», «Меткий атаман»	Спортивные соревнования	Дети узнают о спортивных состязаниях	Мониторинг
7 день	Конкурс рисунков “Чудеса и приключения сказочных героев”наоснове ненецкихсказок	Мастер класс	Получение знаний о традициях народа	Фотоотчет
8 день	Виртуальная Экскурсия помuzeю этнографии и просмотр мультфильма «Дикая дивизия»	Виртуальная экскурсия	Получение знаний о традициях народа	Фотоотчет

9 день	Конкурсная программа «Ловись рыба и мала и велика»	Конкурсная программа	Получение знаний о традициях народа	Наблюдение
10 день	В гостях к ЛопшоПедунь» Познавательно – игровая программа	Игровая программа	Получение знаний о традициях народа	Наблюдение
11 день	Виртуальное посещение Музея Деревянного Зодчества «Малые Корелы»	Виртуальная экскурсия	Получение знаний о традициях народа	Фотоотчет
12 день	Игра “Кладо-искатели” дискотека	Игровая программа	Получение знаний о традициях народа	Наблюдение
13 день	«Джигитовка» Конкурс рисунков на асфальте “мы джигиты”	Конкурсная программа	Получение знаний о традициях народа	Наблюдение

14 день	Конкурсная программа "МистерКалмык"	Конкурсная программа	Получение знаний о традициях народа	Фотоотчет
15 день	Праздник прилета серой Вороны (нац. Праздник народа ханты)	Игровая программа	Получение знаний о традициях народа	Наблюдение
16 день	"Магия нанайского узора" мастер-класс «Урок нанайского языка»	Мастер класс	Получение знаний о традициях народа	Фотоотчет
17 день	- «Россия – единый дом для всех» составление карты России в единое целое	Отчетный концерт	Подведение итогов работы лагеря	Фотоотчет
18 день	Развлекательно – игровая программа” Дискотека "Хоровод дружбы»	Дискотека	Организация досугового мероприятия	Фотоотчет

9. Критерии эффективности реализации программы

Субъект образовательного процесса	Критерии результативности программы	Способы оценки результативности
Обучающийся	<p>Расширения представлений обучающегося о возможностях здоровьесбережения и организации своего образования и развития.</p> <p>Успешность реализации основных дел смены через проявление детской инициативы и активности, заключающейся в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) удовлетворенности интересов и потребностей обучающегося в саморазвитии посредством игровой и других видов деятельности; 2) инициативности обучающегося, оцененной педагогам и сверстниками. <p>Удовлетворённость образовательно-</p>	<p>Карта фиксации наблюдений, результаты входных и итоговых анкет, педагогические совещания по итогам смены.</p>

	оздоровительной деятельностью.	
Педагог	Рост компетентности педагогов в реализации механизмов и технологий программы.	Анализ на итоговом педагогическом совещании деятельности и методической папки педагога.
Родитель	Отсутствие отрицательных отзывов от родителей по реализации программы.	Анкета удовлетворенности родителей.
ДООЛ	Разработка новых технологий в области в организации оздоровительно-образовательной деятельности, социализации подростков и усвоения норм культуры, здорового образа жизни.	Пополнение УМК программы, подготовка публикаций, статей и методических разработок в периодических изданиях. Оценка внешнего эксперта (сотрудник АППО), внутренняя экспертиза отдела образовательных программ.

10. Кадровое обеспечение программы

Для обеспечения деятельности лагеря с дневным пребыванием детей предусматриваются в штатном расписании следующие должности: начальник лагеря (0,5 штатной единицы - до 30 детей, 1 штатная единица - от 30 детей и выше), старший воспитатель (2 штатных единицы - от 100 детей и выше), воспитатель (1 штатная единица на группу 20-25 детей), инструктор по физической культуре - от 50 до 100 детей 1 штатная единица, 2 штатных единицы от 100 детей и выше), педагог дополнительного образования (1 штатная единица на 4 отряда (но не более 4 ставок на муниципальное учреждение)).

Для каждой категории работников разрабатываются должностные инструкции, утвержденные директором лицея.

Для работы в лагере не допускаются лица, имеющие ограничения на занятия педагогической деятельностью в соответствии с трудовым законодательством.

Работники лагеря должны иметь профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям по должности и полученной специальности, подтвержденную соответствующими документами об уровне образования и (или) квалификации.

Работники Лагеря должны иметь личную медицинскую книжку и иные необходимые документы в соответствии с законом Российской Федерации; быть ознакомлены с условиями труда, режимом работы, должностными обязанностями и иными нормативно-правовыми документами.

11. Механизм взаимодействия

Лагерь с дневным пребыванием детей активно взаимодействует с различными социальными институтами:

1. Вешкаймская центральная районная библиотека им.Н.Г. Гарина-Михайловского;
2. Отделение ОГАУСО "ЦСППСид" р. п. Вешкайма;
3. Кинотеарт «Синема» при Вешкаймском РДК;
4. Креативное пространство «Третье место» р.п.Вешкайма;

5. Пожарная часть № 31 р.п.Вешкайма;
6. Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Вешкаймский историко-краеведческий музей»;
7. Детская школа искусств р.п.Вешкайма;
8. МБУ ДО ДЮСШ р.п.Вешкайма;
9. МКУ ДО ЦДО р.п.Вешкайма;
10. МКУ Вешкаймский РДК;
11. ОГКУ Кадровый центр Ульяновской области в Вешкаймском районе;
12. Муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;
13. Инспектор по делам несовершеннолетних.

12. Информационно-методическое обеспечение программы.

Содержание данного раздела составляют три основных направления: информационное, образовательное, аналитическое, в рамках которых планируется обучение педагогов, их своевременное обеспечение информацией, организация аналитической деятельности в ходе реализации программы.

Направление	Содержание
Информационное	<ul style="list-style-type: none"> - предварительное ознакомление педагогического коллектива с Программой деятельности лагеря, участие педагогов в коллективном планировании, выявление интересов и потребностей детей, родителей (законных представителей); - ежедневное проведение совещаний, позволяющих оперативно и качественно координировать текущие планы, решать организационные вопросы, устанавливать взаимодействие с различными учреждениями и организациями;

	<ul style="list-style-type: none"> - своевременное ознакомление с должностными инструкциями, инструкциями по ОТ всех участников образовательного процесса; - размещение информации о деятельности лагеря на сайте лица
<p>Образовательное (методическое)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - работа с педагогическими кадрами, учеба актива; - комплектование пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих работу Лагеря; - наличие программы деятельности лагеря, перспективного плана работы лагеря, плана-сетки; - набор детей, взаимодействие с родителями; структурирование деятельности Лагеря, профильных отрядов; - организация работы кружков; создание органов самоуправления; - отбор педагогически целесообразных форм работы с детьми и подростками; разработка учебно-методических комплексов; формирование пакета диагностических методик; - организация встреч по профилактике правонарушений с инспектором группы пропаганды безопасности дорожного движения, со специалистом центра медицинской профилактики; - составление банка данных по методическому обеспечению программы по проведению лагерной смены; комплектование методической копилки, специальной литературы по различным направлениям воспитательной и досуговой деятельности.

<p>Аналитическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы на основе педагогического, социально-психологического мониторинга, прогнозирования, программирования, планирования, анализа; - отчёты воспитателей о результатах деятельности профильных отрядов Лагеря; - отчёт инструктора по физическим результатам проведения оздоровительных мероприятий в лагере; - отчёт педагога-организатора по проведению досуговых дел в Лагере; - отчёт педагогов дополнительного образования о работе кружков; - отчёт медицинского работника о проведённых профилактических и оздоровительных мероприятиях; - научное руководство, рецензирование программы; - разработка системы критериев и процедур, позволяющих оценить соответствие достигнутых результатов требованиям программ, нормативным требованиям; - разработка методической продукции, публикации из опыта работы.
----------------------	---

13. Материально-техническое обеспечение Программы

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется учебные кабинеты, столовая, компьютерная и прочая орг. техника.

Финансирование лагеря осуществляется из муниципального бюджета.

Назначение помещения	Кол-во помещений	Материальное оснащение	Применение
Отрядные комнаты	15	Наборы развивающих игр, бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пазлы, аптечки и др.	Организация досуга
Помещение для занятий кружков	2	Музыкальное, компьютерное оборудование, канцелярские принадлежности (бумага для рисования, краски, фломастеры, карандаши, пластилин). Мультимедийное оборудование, музыкальное оборудование. Оборудование для проведения занятий по краткосрочным дополнительным общеразвивающим программам.	Организация занятий по интересам
Медицинский кабинет	1	Специальный медицинский инвентарь (весы, ростомер).	Медицинский контроль лагерной смены
Стадион, спортивный зал	3	Уличное и школьное спортивное оборудование (тренажеры), мелкий спортивный инвентарь: мячи, обручи, скакалки, канат и др.	Занятия физической культурой на открытом воздухе и в помещении. Проведение

			общелагерных игр, спартакиад, состязаний.
--	--	--	---

14. Нормативно-правовое обеспечение программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гора самоцветов» составлена с учётом следующих нормативно – правовых документов:

Федеральные нормативные законодательные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ)
2. Национальный проект «Образование». Сроки реализации: 01.01.2019 – 31.12.2024г.
3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» (Распоряжение правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).
4. Методические рекомендации по организации отдыха и оздоровления детей (в части создания авторских программ работы педагогических кадров) Письмо Минобрнауки РФ от 26.10.2012. -№09-260
5. Методические рекомендации по организации лагерей и формирований, предусматривающих совместное пребывание детей с ОВЗ и их сверстников (в письме Министерства образования науки РФ от 30.11. 2015 г № 09-388)

Региональные нормативные законодательные акты:

1. О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области».
2. Постановление правительства Ульяновской области от 25.05.2022 г. №

277-П «О внесении изменений в постановление Правительства Ульяновской области от 12.05.2022 г № 161-П

Муниципальные нормативные законодательные акты:

1. Приказ «Об открытии летних оздоровительных лагерей при образовательных организациях муниципального образования «Вешкаймский район» № 67 от 01.03.2022.

2. Постановление Главы администрации МО «Вешкаймский район» от 27.05.2022 г. №435 «О внесении изменений в постановление администрации МО «Вешкаймский район» от 22.02.2022 г. № 131 О мерах по реализации Закона Ульяновской области от 05.04.2010 № 43-ЗО «Об организации и обеспечении отдыха и оздоровления детей в Ульяновской области».

Лицейские нормативные законодательные акты:

1. Приказ «Об открытии летнего оздоровительного лагеря «Радуга» с дневным пребыванием» №80 от 02.03.2022
2. Приказ «Об утверждении стоимости пребывания в школьном лагере «Радуга» с дневным пребыванием» № 129 от 30.05.2022
3. Положение о пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Вешкаймский лицей им.Б.П.Зиновьева при УлГТУ, приказ №269 от 2.08.2018.
4. Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
5. Должностные инструкции работников.

Иные документы:

1. Заявление родителей (в том числе об отсутствии, опоздании ребенка).
2. Акт о несчастном случае.
3. Согласие родителей о выезде ребенка.

15.Список литературы

1. Авдеева, Н.Н., Князева, Н.Л., Стеркина, Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста [Текст] – СПб.: Детство-пресс., 2012.
2. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий [Текст]/Л. Е. Артамонова. - М.: ВАКО, 2006. – 288 с.
3. Барканов, С.В. и др. Отдых и оздоровление детей и подростков [Текст] – М., 2002.
4. Верховых, И.А. Историко-патриотическое воспитание учащихся в условиях самодеятельного туристского клуба [Электронный ресурс]/Человек и образование -2011.-№4 (29)/
Академический вестник Института образования взрослых Российской академии образования.
–Режим доступа: http://obrazovanie21.narod.ru/Files/2011-4_p095-099.pdf
5. Википедия [Электронный ресурс].–Режим доступа:
https://ru.wikipedia.org/wiki/%C4%E5%F2%F1%EA%E8%E9_%EB%E0%E3%E5%F0%FC
6. Викисловарь [Электронный ресурс]. – Режим доступа:http://ru.wiktionary.org/wiki/народная_культура
7. Вожатская тетрадь / Методические материалы в помощь организаторам летнего отдыха детей. –
Нижевартовск, 2001.
8. Глобализация и проблемы культуры [Электронный ресурс]/ Информационно-образовательный портал venividiviki. – Режим доступа:
<http://www.vevivi.ru/best/Globalizatsiya-i-problemy-kultury-ref181577.html>
9. Гончарова, Е.И. Школьный летний лагерь [Текст] / Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко О.Е. Жиренко. – М. ВАКО, 2004. – 192с.
10. Григоренко, Ю.Н., Пушина М.А. КИПАРИС. Здравствуй, наш лагерь! / Учебно-практическое пособие для воспитателей и вожатых. – М.: Педагогическое

общество России, 2003.

11. Губина, Е.А. Летний оздоровительный лагерь[Текст]/ Е.А. Губина. –Волгоград: Учитель, 2009 г.
12. Иванов, И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел[Текст]/ И.П.Иванов. – М.:Педагогика, 1989. – 122 с.
13. Капранова,Н.А. Династия. Нижний Новгород, 2003 г.
14. Ковалёва, А.Г. Организация непрерывной педагогической практики в детском лагере. ВДЦ «Орлёнок». 2003.
15. Конвенция ООН «О правах ребенка» // Права ребенка: основные международные документы. – М.: ДОМ, 1992.
16. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы./С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007. – 208с.
17. Лобачева, С.И. Справочник вожатого; организация работы[Текст] / С.И. Лобачева, О.Е.Жиренко.– М.: - 2010. -116 с.
18. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек/ Е.М. Матвеева. – М.:Глобус, 2007. – 206с.
19. Панченко, С.И. День за днем в жизни вожатого. В помощь всем, кто работает или будетработать с подростками в детском лагере. – СПб., Петрополис., 2011.
20. Панченко, С.И. Планирование лагерной смены// Народное образование. - 2008.- №3.-С.212-220.
21. Парфёнова, М.В., Рыбина, И.В., Гаврилова, О.В. Лето – это маленькая жизнь [Текст] / информационно-аналитический сборник по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости подростков и молодёжи города Нижневартовска в 2006 году. – Нижневартовск, 2006.
22. Педагогическийсловарь [Электронный ресурс]/ Под ред.Г.М.Коджаспировой,А.Ю.Коджаспирова/ –М.,2005. –

Режим доступа:[http://pedagogical.academic.ru/634/Принцип культуросообразности](http://pedagogical.academic.ru/634/Принцип_культуросообразности)

23. Педагогический терминологический словарь. — С.-Петербург: Российская национальная библиотека. 2006. -
Режим доступа: [http://pedagogical_dictionary.academic.ru/2186/Образовательный процесс](http://pedagogical_dictionary.academic.ru/2186/Образовательный_процесс)
24. Приказ «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха» [Текст] – М.: Минобразования РФ, 2001.
25. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых [Текст]/ В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
26. Спирина, Л.В. Дети, здравствуйте всегда! ВДЦ «Орлёнок». 2002.
27. Сысоева, М.Е., Хапаева С.С. Основы вожатского мастерства [Текст] – М., 2002.
28. Технология обучения: творческое погружение в народную культуру [Электронный ресурс]. -
Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/290647>
29. Чистяков, С.Н. Методические рекомендации по организации летней оздоровительной компании [Текст] – Ханты-Мансийск, 2011.
30. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов [Текст]/ Н.А.Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
31. Этнопсихологический словарь [Электронный ресурс] / Под ред. В.Г. Крысько. - М., 1999. - Режим доступа: —
http://ethnopsychology.academic.ru/398/этническая_толерантность.

АНКЕТА НА ВХОДЕ (ПЕРВАЯ)

Ответив на вопросы анкеты, ты сможешь интересно организовать нам твой отдых в лагере с дневным пребыванием

1. Чем вы любите заниматься в свободное время?
2. Любите ли вы петь и танцевать, какие по жанру песни и танцы предпочитаете?
3. Любите ли вы мастерить поделки своими руками, если «да», то из каких материалов?
4. Каким видом спорта вы занимаетесь?
5. Какие телепередачи вы любите?
6. Интересуетесь ли вы культурой разных народов?
7. Спасибо за ответы!

(ВТОРАЯ)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои первые впечатления от лагеря?
2. Что ты ждешь от лагеря?
3. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
4. В каких делах ты хочешь участвовать?
5. Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
6. Много ли твоих друзей в лагере?

Имя

Фамилия.....

АНКЕТА НА ВЫХОДЕ

1. Хотелось бы тебе еще раз принять участие в лагере?

Да

Скорее да, чем нет

Затрудняюсь ответить

Нет

2. Насколько интересно был организован твой
отдых? Оценки по десятибалльной шкале.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

3. Что для тебя было самым интересным в смене «Фестиваль дружбы
народов»? Участие в конкурсах, концертах

Спортивные

мероприятия

Экскурсии

Встречи с интересными

людьми

Другое

4. Какие новые способности ты раскрыл в себе в
лагере?

Поисковые

Спортивные

Творческие

Организаторские

Затрудняюсь ответить

Другое

ТРАДИЦИИ ЛАГЕРЯ

Традиция доброго отношения к людям. Эта традиция—основа всех законов и традиций детского объединения. Доброе отношение к людям — это: готовность дарить улыбки, добрые слова всем, кто тебя окружает; готовность что-то сделать для радости другого человека; готовность не быть равнодушным, не пройти мимо человека, которому необходима помощь; готовность радоваться успехам и достижениям друга; готовность понять другого человека, принять его таким, какой он есть. Одним из способов выражения доброго отношения к людям является **ритуал приветствия**.

Традиция внимания и традиция сюрпризов. Суть этих традиций: заботиться о своих друзьях, делать им приятнее сюрпризы по любому поводу (будь то начало нового дня, победа в каком-либо конкурсе, праздник, день рождения и пр.); мальчикам ухаживать за девочками, как истинным джентльменам, а девочкам в нужные моменты помогать мальчикам.

Традиция доброго отношения к песне заключается в уважительном, добром отношении к песне и музыке и означает: знание песни, которая исполняется и уважение к людям, её написавшим; умение дослушать и допеть песню до конца, не прерывая её; умение сохранить лучшие, любимые песни и передать их другим.

Традиция отрядного «огонька». На «огоньке» анализируют прошедшие дела, обсуждают работу органов самоуправления. На «огоньке» идут самые важные разговоры об отрядных делах, трудностях, конфликтах. Здесь строят планы на будущее, оценивают свою работу, размышляют о чем-то интересном. На «огоньке» мечтают, спорят, поют самые дорогие, любимые песни.

Традиция «Отрядного круга». «Отрядный круг» - символ душевного уюта. В круге каждый видит лица и глаза своих друзей. Каждый может сесть, встать, где ему нравится, с кем ему хочется. У круга нет начала и нет конца - одна неразрывная цепь, по которой проходят точки духовного напряжения, общей мысли, чувства, теплоты. Когда хочешь выйти из круга или войти в него,

то дождись окончания разговора или песни и сделай это так осторожно, чтобы ничто не смогло ворваться в круг и затушить воображаемый огонь, находящийся в центре круга.

**СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ РАЗНОЙ ВОЗРАСТНОЙ
КАТЕГОРИИ**

Возраст	Название произведения, автор
6,5-8 лет	<p>А. Милн «Винни Пух и все-все-все» Туве Янссен сказки про Мумми Троллей Памела Трэверс «Мэри Поппинс»</p> <p>Сельма Лагерлеф «Путешествие Нильса с дикими гусями»</p> <p>А. Волков «Волшебник Изумрудного города», «Урфин Джюс» В. Драгунский «Денискины рассказы»</p> <p>Л. Барри «Питер Пен и Венди»</p> <p>Г.Х. Андерсен «Русалочка», «Снежная королева», «Дикие лебеди» Майкл Бонд «Всё о медвежонке Паддингтоне»</p> <p>Э.Т.А. Гофман «Щелкунчик и мышинный король» Н. Носов «Незнайка и его друзья»</p> <p>А. Линдгрэн «Малыш и Карлсон», «Пеппи Длинный чулок» П. Ершов «Конек Горбунок»</p> <p>Журавлева Е. «Фунтик»</p> <p>Джани Родари «Чипполино»</p>
8-9 лет	<p>К. Льюис «Хроники Нарнии» Ю. Олеша «Три толстяка»</p> <p>Л. Кэрролл «Алиса в стране чудес» (в переводе Б. Заходера) А. Линдгрэн «Пеппи Длинный чулок»</p> <p>Булычев Кир «Приключения Алисы»</p> <p>Губарев В. «Королевство кривых</p>

	<p>зеркал»Константиновский М. «КОАПП» Лагин Лазарь «Старик Хоттабыч» Некрасов А. «Приключения капитана Врунгеля»Хью Лофтинг «Доктор Дулитл и его звери» Алексей Толстой. «Золотой ключик, или Приключения Буратино»</p>
10-11 лет	<p>Бессон Люк «Артур и минипуты» Экхольм Ян «Тутта Карлссон Первая и единственная, Людвиг Четырнадцатый и другие» Распе Р.Э. «Приключения барона Мюнхгаузена»Даль Р. "Чарли и шоколадная фабрика" Камилло К. "Приключения мышонка Десперо" О.Генри «Рассказы» Велтистов Е. Электроник — мальчик из чемодана: Повесть-фантазия Кир Булычев «Тайна третьей планеты»</p>
12-13 лет	<p>Шварц Е. «Золушка», «Снежная королева», «Обыкновенное чудо». Верн Жюль «Путешествия вокруг света за 80 дней» (детское издание)Свифт Дж. «Путешествия Гулливера» Твен Марк «Том Сойер», «Гекльберри Финн»Гершензон М. «Робин Гуд» Ролинг Дж. "Гарри Поттер и философский камень"</p>

	<p>Уэллс Г. "Человек-невидимка"</p> <p>А. Конан Дойл. "Записки о Шерлоке Холмсе" Риордан Р. "Перси Джексон и похититель молний"</p> <p>Носов Н. "Незнайка на Луне" Осеева А. "Динка"</p> <p>Р. Стивенсон "Остров сокровищ" А. Конан Дойл "Затерянный мир"</p> <p>Ж. Верн "Пятнадцатилетний капитан"</p> <p>Г. Мелвилл "Моби Дик, или Белый Кит" К. Функе «Чернильное сердце»</p> <p>Нина Дашевская «Я не тормоз»</p> <p>Рэй Брэдбери «Вино из одуванчиков» Наталья Щерба «Часодеи»</p>
14-17 лет	<p>А. Сент-Экзюпери «Маленький принц» А. Дюма "Три мушкетера"</p> <p>А. Беляев "Человек-амфибия" Железников В. «Чучело» Каверин В. «Два капитана» Грин А. «Алые паруса»</p> <p>Филатов Л. «Про Федота-стрельца удалого молодца» Джон Рональд Руэл Толкиен «Властелин Колец» Дефо Даниель «Робинзон Крузо»</p> <p>Сабатини Р. «Приключения капитана Блада» Селинджер Дж. «Над пропастью во ржи» Скотт В.</p>

«Айвенго», «Квентин Дорвард» Ильф
И. и Петров Е. «Двенадцать стульев»
Обручев В. «Земля Санникова»
Щербакова Г. «Вам и не
снилось» Голдинг Уильям
«Повелитель мух»
Жюль Верн «Дети капитана Гранта», «Таинственный остров»,
«Пятнадцатилетний капитан», «Вокруг света за 80 дней», «Двадцать
тысяч льепод водой».
Джеймс Фенимор Купер «Последний из
Могикан» Марк Твен «Принц и нищий»
Аркадий и Борис Стругацкие «Обитаемый
остров». Фрэнсис Корсак «Робинзоны
космоса»
Герберт Уэллс «Война
миров». Герберт Уэллс
«Машина времени» Вероника
Рот «Дивергент»
Д. Дэшнер «Бегущий по лабиринту»